

## CURRICULUM VITAE

### **Dra. Aida María Mainieri Hidalgo**

Profesora Investigadora

Universidad de Costa Rica

Teléfono: 8872-6289 / 22713222

E-mail: aida.mainieri@ucr.ac.cr

aida.mainieri@gmail.com



<http://iip.ucr.ac.cr/?q=personal.cientifico>

#### ➤ **Academic Degrees/ Formación académica**

- 2004 Doctora en Educación. Programa Latinoamericano de Doctorado en Educación, Universidad de Costa Rica. Pasantía de Investigación en Lynn University Florida, EUA
- 1979 Licenciada en Psicología. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
- 1976 Bachiller en Psicología. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

#### ➤ **Current Charges/ Cargos actuales**

- Profesora Catedrática Investigadora. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- Profesora Catedrática Docente. Escuela de Psicología, UCR.
- Representante por la Escuela de Psicología ante la Asamblea Colegiada Representativa, UCR (desde el 2010).
- Coordinadora de Simposio en el “IX Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica” a realizarse en Santander (España), del 17 al 20 de noviembre, 2016. <http://www.aepc.es/PsClinicaIX/CVSIMP/CV66.html>. A la vez participa como ponente.

#### ➤ **Current Projects/ PProyectos vigentes**

- Investigadora Principal. “Sistematizar datos y elaboración del artículo “Innovaciones en Modelos de Admisión Vigentes en la Educación Superior: Estudio de casos y estrategias de inclusión”, N° 723-B5-771. PPPAA-IIP-UCR.
- Colaboradora. “Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica”. A3906

#### ➤ **Memberships/Membresías**

- Miembro del Grupo de Alta Formación Clínica en Terapia Breve Estratégica del Centro de Terapia Estratégica de Arezzo, Italia. Desde el 2015 en Costa Rica.
- Miembro de la Red: Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) y la de Estudios Sociales

Argentinos de la Ciencia y la Tecnología (ESCYT) desde el 2010.

- Red de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST)

➤ **Research and Teaching Positions at UCR/Cargos docentes y de investigación en la UCR**

- 06/2012-Actual Profesora Catedrática Investigadora. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- 2006/2012-Actual Profesora Catedrática Docente. Escuela de Psicología, UCR.
- 2007/2010-2012 Profesora Asociada Docente. Escuela de Psicología, UCR.
- 2010/2006-2012 Profesora Asociada Investigadora. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- 2007/2000-2006 Profesora Instructora Investigadora. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- 1998-2000 Miembro del Consejo Científico. Instituto de Investigación en Educación, UCR.
- 1995-2000 Coordinadora del Programa “Epistemología Genética y Constructivismo en Educación”. Instituto de Investigación en Educación, UCR.
- 1985-2000 Profesora Instructora Investigadora. Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC, actual Instituto de Investigación en Educación), UCR.
- 1976-1984 Asistente de Investigación. IMEC-UCR.

➤ **Other Teaching Positions and ResearchOtros cargos docentes y en investigación**

- 2007-2011 Investigadora de la Maestría en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 2004-2007 Profesora Docente de la Maestría en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 2005 Directora y Profesora de la Maestría en Estimulación Temprana de la Universidad de Santa Paula (proceso de inscripción e inicio).
- 2003-2005 Profesora de la Maestría en Educación de la Universidad Fidélitas.
- 1996-2000 Profesora Universidad Latinoamericana de la Ciencia y la Tecnología en la carrera de Educación Preescolar Bilingüe y Administración de Recursos Humanos.
- 09/1983-04/1985 Investigadora Asociada. Centro Multinacional de Investigaciones Educativas, Organización de Estados Americanos. Proyecto de Investigación Evaluativa de Logros de los Sistemas Educativos (PIELSE). Ministerio de Educación Pública.
- 1985 Profesora y Tutoría Telefónica de varios cursos de la carrera de Servicios Sociales

Infantiles. UNED.

- 1983-1984 0 Profesora de Psicología en Educación Secundaria: Colegio Metodista.
- 1978 Profesora de Psicología en Educación Secundaria: Liceo Nuevo de Limón y Liceo Diurno de Limón.

➤ **Other Professional Charges/ Otros cargos profesionales**

- 1999 Psicóloga Asesora Colegio Científico Costarricense de San Pedro, Ministerio Educación Pública.
- 1983-1985 Analista Académica y Coautora de la Antología “Detección de Problemas de Aprendizaje”, Servicios Sociales Infantiles. UNED.
- 08/1985-10/1991 Psicóloga del Instituto de Rehabilitación Profesional. Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial.
- 05/1979-04/1981 Psicóloga del Patronato Nacional de la Infancia. Programa Abandono y Maltrato
- 1977 Orientadora, Saint Anthony School.

➤ **Inscribed Research Projects in the Vicerrectoría de Investigación/Proyectos de investigación inscritos en Vicerrectorías Investigación**

- 2013-2014 Investigadora Principal. “Sistematizar datos y elaboración del artículo “Innovaciones en Modelos de Admisión Vigentes en la Educación Superior: Estudio de casos y estrategias de inclusión”, N° 723-B5-771. PPPAA-IIP-UCR.
- 2012 Investigadora Asociada. “Características de las y los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad de Costa Rica y su relación con el logro académico”, N° 216-B1-341. Escuela de Psicología-UCR.
- 2012 Investigadora Principal. Colaboración en la edición de publicaciones referentes a “Los Hitos Históricos de la Pruebas de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica”, N° 723-B1-745. IIP-UCR.
- 2009-2011 Investigadora Principal. “Conocimientos Teóricos y Estrategias Metodológicas que Emplean los y las Docentes de Primer Ciclo en la Estimulación de las Inteligencias Múltiples: Una réplica en David Panamá”, código D-INVES/ 2007-062. Sistema de Estudios de Posgrado-UNED.
- 06/2007-2009 Investigadora Principal. “Conocimientos Teóricos y Estrategias Metodológicas que Emplean los y las Docentes de Primer Ciclo en la Estimulación de las Inteligencias Múltiples”, código D-INVES/ 2007-062. Sistema de Estudios de Posgrado-UNED.

- 2005 Investigadora Principal. “Reconstrucción Teórica e Histórica de los Fundamentos de la PAA-UCR” N° 723-A5-186. IIP-UCR
- 2003 Colaboradora. Proyecto “Destrezas Cognoscitivas en los Estudiantes de Décimo Año de Educación Diversificada en la Resolución de Ítems de Analogías. 723-A2-165. PPPAA-IIP-UCR
- 2000-2002 Investigadora Principal. “Estudio de un Grupo de Jóvenes de Colegios Técnicos: Una Perspectiva Constructivista” N°724-98-312. Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC), actual INIE, UCR.
- 1994-1999 Investigadora Principal. “Programa de Investigación en Epistemología Genética y Educación”. 93900. (IIMEC), actual INIE, UCR.
- 1995-1997 Investigadora Principal. “Estudio Psicogenético de un Grupo de Jóvenes Integrantes de los Colegios Científicos”, N° 724-95-552, Fondo Restringido 198-08, Código BID-CONICIT 94-508. IIMEC, actual INIE, UCR.
- 1992-1994 Investigadora Principal. “Estudio de un Grupo de Niños que Presentan Alto Logro en Matemática” N° 724-90-053. IIMEC, actual INIE, UCR.
- 1990-1992 Investigadora Asociada. “Estudio Psicogenético del Proceso de Aprendizaje en Niños Talentosos de la Región de Turrialba”, N° 724-87-056. IIMEC, actual INIE y Escuela de Administración Educativa Sede del Atlántico, UCR.
- 1987-1989 Investigadora Asociada. “Estudio Psicogenético en el área de la Lecto-escritura y las Matemáticas en una muestra de alumnos de primer año escolar de la Región de Turrialba”. IIMEC, actual INIE, UCR.
- 1985-1987 Investigadora Asociada. “Estudio Psicogenético de la Adición y la Sustracción en una muestra de niños de primer año escolar de la Región de Turrialba”. IIMEC, actual INIE, UCR.

➤ **Distinctions/Distinciones**

- 2004-2006 Fondo de Investigaciones Educativas (FIE) del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREALC), primera ganadora por Costa Rica del concurso, en su Tercera Ronda. Publicado en la Web: [www.preal.org](http://www.preal.org). Proyecto de Investigación: “La Formación de los Profesionales de la Educación Técnica Profesional Costarricense en Especialidades No Tradicionales y su Correspondencia con los Requerimientos de los Empleadores: Un Fundamento para el Cambio”, N° 723-A4-405 en VI y N° 1624 de FUNDEVI. Reportaje en Revista Girasol, N° 25, 2004. UCR, San José Costa Rica.
- 1995-1997 Fondos del CONICIT con el Proyecto “Caracterización de un Grupo de Jóvenes de los

Colegios Científicos” Publicado en Cadena Nacional de TV.

- 2010 Invitada a dictar una Conferencia Pública en el marco del 70 Aniversario de la UCR y 50 Aniversario de la Prueba de Aptitud Académica: “Reconstrucción Teórica e Histórica de la Prueba de Aptitud Académica”, PPPAA-UCR.
- 2008 Invitada por el Instituto de Investigaciones Psicológicas a dictar el Coloquio: “Reseña Histórica de la Prueba de Aptitud Académica PAA-UCR”. IIP-UCR
- 2004 Primera participante por Costa Rica en las “Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE): V Jornadas “La Construcción de la Tecnología en la Sociedad Latinoamericana Contemporánea” en Universidad Autónoma de México.
- 1995 Invitada por Vicerrectoría de Investigación a dictar un Coloquio con resultados de la investigación: “Estudio de un Grupo de Niños que Presentan Alto Logro en Matemáticas” N° 724-90-053. IIMEC, actual INIE, UCR.

➤ **Teaching Experience/Experiencia Docente**

- 2010 Psicología General I para Otras Carreras (7 grupos). Escuela Psicología, UCR.
- 2011-2015 Historia de la Psicología (5 grupos). Escuela Psicología, UCR.
- 2013 Seminario de Temas II (1 grupo). Escuela Psicología, UCR.
- 2011-2014 Investigación II Construcción del Dato (4 grupos). Escuela Psicología, UCR.
- 2011-2014 Investigación I Teoría del Método (4 grupos). Escuela Psicología, UCR.
- 2010-2012 Psicología del Desarrollo Humano II (3 grupos). Escuela Psicología, UCR.
- 2007 Teoría Psicoeducativa (1 grupo). Escuela Psicología, UCR.
- 2004-2007 Fundamentos Teóricos de la Epistemología y Psicología Genéticas y sus Aplicaciones a la Educación, Teorías del Aprendizaje y su Relación con la Pedagogía Operatoria e Investigación. Maestría en Psicopedagogía, UNED.
- 2003-2005 Epistemología de la Educación, Teorías del Aprendizaje y su Relación con la Pedagogía Operatoria y, Aplicaciones de la Teoría de Piaget a la Educación en el Marco de las Inteligencias Múltiples. Maestría en Educación, Universidad Fidélitas.
- 2002 Desarrollo Humano III (1 grupo). Sede de Turrialba, Escuela Psicología, UCR.
- 1996-2000 Desarrollo del Niño, Teorías del Aprendizaje y Psicología General. Educación Preescolar Bilingüe, ULACIT.
- 1990 Seminario de Temas Creatividad y Talento (1 grupo). Escuela Psicología, UCR.
- 1989 Aprendizaje y desarrollo del niño. Diplomado en Educación, Escuela Educación, UCR

- 1985 Detección de Problemas de Aprendizaje y Desarrollo y Atención del Niño de 7-12 años. Servicios Sociales Infantiles, UNED.
- 1978 Psicología General I (1 grupo). Servicio Descentralizado de Limón, UCR.

➤ **Acción Social Projects/ PProyectos de Acción Social**

- 1994 Profesora Instructora Asociada. Desarrollo del Niño y Enriquecimiento Curricular: Niños con Alto Logro o con Problemas de Aprendizaje, Aspectos Educativos (tres talleres dirigidos a educadores y padres de familia); N° VAS-128-94. Vicerrectoría de Acción Social, IIMEC (actual INIE), UCR.
- 1990 Proyecto de extensión: Seminario Taller Estudio Psicogenético del Proceso de Aprendizaje en Niños Talentosos de la Región de Turrialba, resultados del estudio de su mismo nombre, N° 724-87-056. IIMEC, actual INIE y Escuela de Administración Educativa Sede del Atlántico, UCR.
- 1986 Proyecto de extensión: Aprendizaje de la Matemática en el Nivel de Preescolar Mediante Juegos Didácticos.
- 1986 Proyecto de extensión: Seminario Taller de Pedagogía Operatoria Turrialba y Limón
- 1985-88 Profesora Instructora Asociada. Proyecto de extensión: Aprendizaje Constructivo Autorrealización del Educador en la Escuela. N° 98-85. Vicerrectoría de Acción Social, UCR.
- 1988 Colaboradora en la formulación del Proyecto Pro-Hogar Transitorio de Desarrollo Juvenil “Siembra”. Asociación Pro-Hogar Transitorio de Desarrollo Juvenil “Siembra”. Alajuela, Costa Rica.

➤ **Publications/Publicaciones**

**A- Libros y artículos**

**2016**

- En prensa: “Innovaciones en Modelos de Admisión: Estudio de Casos y Estrategias de Inclusión en la Educación Superior”.
- En prensa: Modelos de Admisión a la Educación Superior en la Aldea Global: Requerimientos de Ingreso y Permanencia.
- En prensa: La Prueba de Aptitud Académica Universidad de Costa Rica: Historiografía, 1942-2010

**2015**

- “Conocimientos Teóricos y Estrategias Metodológicas que Emplean Docentes de Primer Ciclo en la Estimulación de las Inteligencias Múltiples”. Revista Actualidades Investigativas en Educación, Volumen 15, N° 1, ISSN 1409-4703. DOI [dx.doi.org/10.15517/aie.v15i1.17727](https://doi.org/10.15517/aie.v15i1.17727), INIE- UCR. <http://revista.inie.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/712>
- “Equidad y Justicia en Pruebas de Admisión a la Educación Superior: Un Estudio de Casos en Latinoamérica”. Libro de Resúmenes del VIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIII NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, ISBN: 978-84-606-6427-7. Asociación Española de Psicología Conductual, Compiladoras: Tamara Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Teresa Ramiro. Granada-España, Pág. 546. [http://www.aepc.es/psclinica\\_web/LIBRORESUMENES\\_2015.pdf](http://www.aepc.es/psclinica_web/LIBRORESUMENES_2015.pdf)
- “Obsesión y Paranoia: La Paradoja del Miedo en Terapia Breve Estratégica”. Libro de Resúmenes del VIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIII NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, ISBN: 978-84-606-6427-7. Asociación Española de Psicología Conductual, Compiladoras: Tamara Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Teresa Ramiro. Granada-España, Pág. 955. [http://www.aepc.es/psclinica\\_web/LIBRORESUMENES\\_2015.pdf](http://www.aepc.es/psclinica_web/LIBRORESUMENES_2015.pdf)
- “Hacia Modelos de Admisión a la Educación Superior basados en la Ética de la Equidad”. Libro de Resúmenes del IX Congreso Chileno de Psicología 2014: Construyendo libertad disciplinaria, Red de Escuelas y Facultades de Psicología CUECH. Universidad del Bio Bio, Chillán-Chile, Pág. 217. <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/360/Resumenes%20IX%20Congreso%20Psicolog%C3%ADa%20CUECH%202014.pdf>
- “Experiencias de Aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples (TIM) en el currículo”. Libro de Resúmenes del IX Congreso Chileno de Psicología 2014: Construyendo libertad disciplinaria, Red de Escuelas y Facultades de Psicología CUECH. Universidad del Bio Bio, Chillán-Chile, Pág. 267. <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/360/Resumenes%20IX%20Congreso%20Psicolog%C3%ADa%20CUECH%202014.pdf>

## 2013

- “Aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples en la Educación: Análisis de un centro educativo modelo privado y confrontación con una pequeña muestra de escuelas públicas de San José-Costa Rica”. Memoria del VIII Congreso Internacional Ciencias Sociales Interdisciplinarias. Charles University, Praga, República Checa. <http://ies13.cgpublisher.com/proposals/30>

## 2012

- "La Prueba de Aptitud Académica Universidad de Costa Rica para Aplicantes con Necesidades Especiales". AVANCES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, Libro de capítulos del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica, ISBN: 978-84-695-3599-8. Asociación Española de Psicología Conductual, Compiladores: Raúl Quevedo-Blasco y Víctor J. Quevedo-Blasco. Santander-

España,

Pág.

<http://www.ugr.es/~aepc/WEBCLINICA/DOCUMENTOS/librocapitulosXcongreso.pdf>

- "La Inteligencia Emocional y el Manejo de las Emociones en la Práctica de la Enfermería". AVANCES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, Libro de capítulos del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica, ISBN: 978-84-695-3599-8. Asociación Española de Psicología Conductual, Compiladores: Raúl Quevedo-Blasco y Víctor J. Quevedo-Blasco. Santander-España, Pág. 466. <http://www.ugr.es/~aepc/WEBCLINICA/DOCUMENTOS/librocapitulosXcongreso.pdf>
- "La Inteligencia Emocional y el manejo de las emociones en la práctica de la Enfermería". Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica ISBN: 978-84-695-3302. Santander-España, 600. <http://www.ugr.es/~aepc/WEBCLINICA/DOCUMENTOS/libroresumenesX.pdf>
- "Prueba de Aptitud Académica Universidad de Costa Rica para Aplicantes con Necesidades Especiales". Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica ISBN: 978-84-695-3302. Santander-España, 314. <http://www.ugr.es/~aepc/WEBCLINICA/DOCUMENTOS/libroresumenesX.pdf>
- "La Reforma Pendiente de la Educación Técnica Profesional Costarricense". España: Editorial Académica Española. <https://www.morebooks.de/store/es/book/la-reforma-pendiente-de-la-educaci%C3%B3n-t%C3%A9cnica-profesional-costarricense/isbn/978-3-8454-8608-6>.

## 2011

- "La Prueba de Aptitud Académica Universidad de Costa Rica para Aplicantes con Necesidades Especiales" Revista Reflexiones, Edición Especial 2011: Jornadas de Investigación Interdisciplinaria, pp. 261-272, ISSN: 1021-1209/2012. UCR, San José. <http://www.reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/index.php/ediciones-reflexiones/numero-especial-jornadas-interdisciplinarias-en-ciencias-sociales>.
- "Conocimientos teóricos y estrategias metodológicas que emplean los y las docentes de primer ciclo en la estimulación de inteligencias múltiples". Una experiencia de investigación conjunta Costa Rica y David-Panamá. Memoria del III Simposio Internacional y VII Nacional sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia: "Entornos y prácticas de vida saludables en la niñez y la adolescencia". Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA), UCR.
- "La Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica para Aplicantes con Necesidades Especiales: Nuevos Desarrollos". Revista Actualidades Investigativas en Educación, Instituto Nacional de Investigaciones Educativas. UCR, Volumen 11, Número 2. <http://revista.inie.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/470>
- "Conocimientos Teóricos y Estrategias Metodológicas que Emplean los y las Docentes de Primer Ciclo en la Estimulación de las Inteligencias Múltiples". Memoria del VII



- Congreso Universitario Centroamericano del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). León-Nicaragua.

## 2010

- “Reseña Histórica de la Prueba de Aptitud Académica”. Brochure que se publicó, como parte de la documentación para conmemorar el 70 aniversario de la UCR y de los 50 años de la PAA. Primera edición de 200 ejemplares. SIEDIN-UCR, Ciudad Universitaria RodrigoFacio.
- “Los Profesionales de la Educación Técnica Profesional en Especialidades No Tradicionales y la correspondencia con los requerimientos de los Empleadores: Entrevistas a Egresados y a sus Jefes Directos”. Ponencia presentada en el “VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST)”. En memoria digital, México, Distrito Federal.
- “Fundamentos Teóricos e Históricos de la Prueba de Aptitud Académica - UCR: Equidad y Excelencia Académica ante la Alta Demanda y la Diversidad Cultural y Social”. Ponencia presentada en las “VIII Jornada Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología: Ciencia y Tecnología para la Inclusión Social en América Latina”. En memoria digital y en la pág. Web: [www.esocite2010.escyt.org](http://www.esocite2010.escyt.org). Buenos Aires, Argentina.

## 2009

- “La Educación Técnica Profesional Costarricense en Especialidades No Tradicionales y su correspondencia con los requerimientos de los empleadores: un fundamento para el cambio”. Capítulo del libro: “Reformas Pendientes de la Educación Secundaria”. Editorial San Marino, Santiago de Chile. Fondo de Investigaciones Educativas de PREAL (Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina).

## 2008

- Reseña Histórica de la Prueba de Aptitud Académica de la UCR (PAA-UCR). Diálogos
- Revista Electrónica de Historia ISSN 1409-469X, [www.hcentroamerica.fcs.ucr.ac.cr](http://www.hcentroamerica.fcs.ucr.ac.cr) y en memoria digital del “IX Congreso Centroamericano de Historia” UCR.2007
- “Colegios Científicos Costarricenses una Experiencia Educativa: Incentivando Científicos desde la Educación Media”. Ponencia completa en disco compacto, Memoria del “Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología”. Universidad de Quilmes, Ciudad de Buenos Aires.

## 2006

- “La Formación de los Profesionales de la Educación Técnica Profesional Costarricense en Especialidades No Tradicionales y la Correspondencia con los Requerimiento de los Empleadores, desde la Perspectiva de los Actores Sociales: Un Fundamento para el Cambio”. Informe de Resultados de la propuesta ganadora del concurso del Fondo de Investigaciones Educativas (FIE) del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina

(PREAL) en su Tercera Ronda. [www.preal.org](http://www.preal.org).

#### 2004

- La Formación de los Profesionales de la Educación Técnica Profesional Costarricense en Especialidades No Tradicionales y la Correspondencia con los Requerimiento de los Empleadores, desde la Perspectiva de los Actores Sociales: Un Fundamento para el Cambio”. Propuesta de Investigación ganadora del concurso del Fondo de Investigaciones Educativas (FIE) del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL) en su Tercera Ronda. [www.preal.org](http://www.preal.org).
- “Reforma de la Educación Técnica desde la Perspectiva de los Actores Sociales”. Resumen en Memoria “V Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE): La Construcción de la Tecnología en la Sociedad Latinoamericana Contemporánea”. Ponencia completa en disco compacto. Universidad Autónoma del Estado de México, Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. Estado de México.

#### 2000

- “Niños y jóvenes costarricenses: talentos intelectuales”. En Memoria “Commemoración Académica del Centenario del Nacimiento de Jean Piaget (1896-1996)”. EUNED. San José, Costa Rica.

#### 1999

- Mainieri, A., Roldán, L., y Minero, E. “Colegios Científicos Costarricenses, Una Experiencia Educativa” Capítulo del libro “Política Social y Educación en Costa Rica”. Serie de Políticas Sociales N° 4 UNICEF. San José, Costa Rica.

#### 1987

- Méndez, Z. Y Mainieri, A. “Percepción del ambiente laboral por parte de un grupo de educadores de la Dirección Regional de Turrialba”. Revista de la Universidad de Costa Rica. Vol. II N° 1.

#### 1985-2014

- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Antología Detección de Problemas de Aprendizaje” Editorial Universidad Nacional de Educación a Distancia (EUNED). 17 impresiones con 15.803 ejemplares y renovación del contrato en el 2000.

#### 1982-1985

- Mainieri, A. y Ugalde, M. “La envidia y los celos”, “La disciplina”, “Desarrollo del lenguaje”, “Las odiosas comparaciones”, “El pensamiento del niño”, “Temores”, “Imaginación y fantasía”, “Travesuras infantiles”, “Niños zurdos”. Serie de fascículos para padres de familia. Ministerio de Educación Pública - OEA. San José. (Veinte mil ejemplares de cada uno).  
Publicaciones Periodísticas y Videos

## **B- Artículos periodísticos y videos**

### **2005**

- Mainieri, A. “Bien dotados, superdotados y talentosos” Rev. Hablemos de Niños. Edición N.1, Grupo Nación S. A.

### **1998**

- Mainieri, A., Roldán, L., Minero, E. Cadena de Televisión Nacional. Documental C.O.N.I.C.I.T-B.I.D-U.C.R., Programa de Colegios Científicas Costarricense.
- Mainieri, A., Roldán, L., Minero, E. “Colegios Científicos: Jóvenes muestran gran madurez”. Semanario Universidad.

### **1995**

- Mainieri, A. “Descubren talento a través de la Matemática”. Rev. Crisol, Semanario Universidad.
- Mainieri, A. “Niños con alto logro en Matemática”. Revista Panorama, Cadena Nacional de Radio. San José, Costa Rica.
- Mainieri, A. “Niños con alto rendimiento en Matemática”. LA NACIÓN: Revista VIVA.

### **1989**

- Mainieri, A. “Niños talentosos”. Contrapunto N° 250.

### **1988**

- Mainieri, A. “El Niño talentoso en Costa Rica”. Semanario Universidad, Sección La salud un derecho un deber.

## **C- Otros artículos**

### **1992**

- Mainieri, A. “Tipos de razonamiento en la resolución de problemas matemáticos aplicados a un grupo de niños de alto logro de la región de Turrialba” VI Encuentro Nacional de Investigadores en Educación.  
Mainieri, A. “Opiniones de un grupo de educadores de la región de Turrialba sobre sus alumnos de alto logro” En Compendio de Resúmenes del VI Encuentro Nacional de Investigadores en Educación. San José.

### **1989**

- Méndez, Z. Y Mainieri, A. “Resultados de un grupo de niños de alto logro de la región Turrialba, en una prueba de vocabulario escrito”. En memoria del V Encuentro Nacional de Investigadores en Educación. San José.

- Méndez, Z. Y Mainieri, A. “Resultados de un grupo de niños de alto logro de la región de Turrialba, en la resolución de una prueba de problemas aditivos”. En memoria del V Encuentro Nacional de Investigadores en Educación. San José.
- Mainieri, A. Méndez, Z. “Aportes del Programa de Epistemología Genética y Educación del I.I.M.E.C. a la enseñanza de la Matemática”. En memoria de III Reunión Centroamericana y del Caribe sobre Formación de Profesores e Investigadores de Matemática Elemental. San José.

**1988**

- Méndez, Z. Y Mainieri, A. “Estudio de un grupo de niños de alto logro del M.E.P.”. En memoria II Congreso Internacional de Psicólogos. San José.

**1987**

- Mainieri, A. Méndez, Z. “Estudio Psicogenético de la adición y sustracción en una muestra de niños de primer año escolar de la región Turrialba”. En memoria de Encuentro Regional de Investigadores en la Enseñanza de la Ciencia y de la Matemática Norteamericana, América Central y el Caribe, Trinidad y Tobago. San José.
- Mainieri, A. Méndez, Z. “Estudio Psicogenético en el área de lecto-escritura en una muestra de alumnos de primer año escolar de la región Turrialba” En memoria I Encuentro Centroamericano y IV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación CIPET - Alajuela - Costa Rica.

**1985**

- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Consideraciones psicogenéticas sobre el aprendizaje de la lecto-escritura”. CEMIE - MEP - OEA. Publicación No. 119 San José.

**1984**

- Mainieri, A. Méndez, Z. “Creatividad y Construcción de conocimientos en la Escuela”. En memoria del Seminario - Taller “El desarrollo de la Creatividad en la Enseñanza” Universidad de Costa Rica y CONICIT.  
Publicaciones del CEMIE de la OEA

**1984**

- Méndez, Z., Mainieri, A. y Oviedo, J. “Análisis del Programa de Matemática de I Ciclo vigente del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica”, CEMIE, MEP - OEA, Publicación No. 108, S. J.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Enfoque Psicogenético en la enseñanza de las matemáticas”. CEMIE, MEP - OEA, Publicación No. 114, San José.  
Méndez, Z., y Mainieri, A. “Una experiencia de aprendizaje operativo de nociones geométricas con niños costarricenses”. CEMIE, MEP - OEA, Publicación No. 115, San José.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Proyectos Logros para Costa Rica. Una Propuesta de Trabajo”. CEMIE, MEP - OEA, Publicación No. 117, San José.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. “El aprendizaje de la lecto-escritura en una muestra de niños

latinoamericanos”. CEMIE, MEP-OEA. Publicación # 118 San José.

Mainieri, A. Reseña sobre las publicaciones Nos. 108, 114 y 115 del CEMIE- PREDE- OEA- MEP. Boletines No. 21 y 22.

**1983**

- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Aplicación de la teoría de Piaget al currículum de Estudios Sociales”. CEMIE, MEP - OEA, Publicación No. 102, San José.

**D- Mimos**

**1988**

- Méndez, Z. Pereira, Z. Mainieri, A. “Psicología Genética y Pedagogía” I.I.M.E.C. - U.C.R., S. J.
- Méndez, Z., y Mainieri, A. “La teoría de Piaget y la Pedagogía” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. y Leñero, V. “Escala de exploración general para valoración funcional de sujetos discapacitados: instrumento e instructivo de aplicación”. Departamento de Rehabilitación Profesional (CNRRE) San José.

**1987**

- Méndez, Z., y Mainieri, A. “Estudio Psicogenético de la adición y sustracción en una muestra escolar de la región de Turrialba”. I.I.M.E.C. - U.C.R.
- “Informática y Pedagogía Operatoria; un enfoque Constructivista de la Educación”. U.N.A.

**1986**

- Mainieri, A. y Arguedas, K. “Algunos elementos estadísticos de los que pueden servirse los maestros” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Anotaciones sobre el niño con trastornos específicos del aprendizaje” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. “Guía (para maestros) de identificación del niño con problemas específicos del aprendizaje” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Los niños bien dotados, superdotados y talentosos” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. “Guía (para el maestro) de identificación del niño de alto logro” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. Estudio Psicogenético en el área de lecto-escritura en una muestra de alumnos de primer año escolar de la región Turrialba” I.I.M.E.C. - U.C.R.
- Mainieri, A. “El maestro como observador” I.I.M.E.C. - U.C.R.
- Mainieri, A. “La importancia educativa de las relaciones entre alumnos” I.I.M.E.C. - U.C.R.

**1985**

- Mainieri, A. y Méndez, Z. “Principios básicos en el desarrollo psicológico del niño”. I.I.M.E.C.-U.C.R.
- Mainieri, A. y Méndez, Z. “El enfoque constructivo y el aprendizaje de la lectura” I.I.M.E.C. - U.C.R., San José.
- Mainieri, A. y Montero “Adaptación y ajuste al trabajo”. Centro de Docencia en Rehabilitación Profesional Proyecto OEA.

**1982**

- Méndez, Z., Bonilla, Mainieri, A., y otros. “Análisis de las condiciones socioculturales y el desarrollo de programas de acción en hogares de cuidado diario”. U. C. R.-I.I.M.E.C.-MEP, S.J.