

**CURRICULUM VITAE**  
**Armel Brizuela Rodríguez**

*Armel Brizuela Rodríguez*

Instituto de Investigaciones Psicológicas

Universidad de Costa Rica

Apdo.: 11501-2060

San Pedro, San José, Costa Rica

E-mail: [armel.brizuelarodriguez@ucr.ac.cr](mailto:armel.brizuelarodriguez@ucr.ac.cr)

Tel.: ++ (506) 2511-6293

++ (506) 2511-6035

**Academic Degrees/Grados Académicos**

- |      |   |
|------|---|
| 2013 | Máster en Investigación psicológica. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. |
| 2006 | Bachiller en Filología española. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.     |

**Teaching Experience/ Experiencia Docente**

- |        |   |
|--------|---|
| 2016 - | Profesor interino. Universidad de Costa Rica. Maestría en Planificación Curricular.       |
| 2013 - | Profesor interino. Universidad de Costa Rica. Escuela de Psicología.                      |
| 2010 - | Profesor interino. Universidad de Costa Rica. Instituto de Investigaciones Psicológicas.  |
| 2008   | Profesor interino. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Escuela de Ciencias del Lenguaje. |

**Publications/ Publicaciones**

En revisión

**Brizuela, A.**, Jiménez, K., Pérez, N. y Rojas, G. (en revisión). Autorreportes verbales en voz alta para la identificación de procesos de razonamiento en pruebas estandarizadas. *Revista Costarricense de Psicología*.

**Brizuela, A.** (en revisión). Construcción y validación de un test de producción textual. *Universitas Psychologica*.

2015

**Brizuela, A.** (2015). Los modelos mixtos de teoría de respuesta al ítem. *Actualidades en Psicología*, 29(119), 79-90.

Alfaro, L., **Brizuela, A.** y Villarreal, M. (2015). Construcción de pruebas estandarizadas en el ámbito de la medición educativa y psicológica [Cuadernos Metodológicos del Instituto de Investigaciones Psicológicas]. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

**Brizuela, A.**, Cerdas, D., Fallas, S., Pérez, N., Seas, G., Ordóñez, K. y Torres, L. (2015). *Resolvamos la PAA*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

2013

**Brizuela, A.** y Montero, E. (2013). Predicción del nivel de dificultad en una prueba estandarizada de comprensión de lectura: aportes desde la psicometría y la psicología cognitiva. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 19(2), 1-23.

**Brizuela, A.** (2013). Efectos del nivel de abstracción léxica sobre la memoria a corto plazo. *Káñina*, 27(1), 167-176.

2010

**Brizuela, A.** (2010). Las construcciones política y de mundo en dos artículos editoriales del periódico La Nación. *Káñina*, 24(2), 117-125.

**Brizuela, A.**, Brenes, M., Villegas, M. y Zúñiga, B. (2010). El abordaje teórico y clínico de la orientación sexual en Psicología. *Wimb Lu*, 5(1), 9-35.

## Academic Events/ Eventos académicos

- Junio, 2015      Confiabilidad, validez y equidad: el análisis de ítems como herramienta para evaluar la calidad de las pruebas psicológicas y educativas. Ponencia presentada en el *II Coloquio de investigación psicológica y educativa*. San Ramón, Costa Rica.
- Enero, 2015      Introducción a la Teoría de Respuesta a los Ítems. Taller impartido en la *Escuela de Verano del Instituto de Investigaciones Psicológicas*. San José, Costa Rica.
- Diciembre, 2014      Aplicación del Modelo Logístico Lineal de Rasgo Latente para la predicción del nivel de dificultad de los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica. Ponencia presentada en las *Jornadas Internas de Investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas*. San José, Costa Rica.
- Diciembre, 2014      Aplicación del modelo mixto de Rasch para la identificación de subpoblaciones no observadas de examinados. Ponencia presentada en el *IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos*. Cartago, Costa Rica.
- Diciembre, 2012      Evidencias de validez y confiabilidad de una prueba de uso normativo del lenguaje. Ponencia presentada en el *Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional*. Santiago, Chile.
- Octubre, 2012      Evidencias de validez y confiabilidad de una prueba de uso normativo del lenguaje. Ponencia presentada en el *Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional*. Santiago, Chile.

## Research Projects/ Proyectos de Investigación

- |           |            |  |     |                        |
|-----------|------------|--|-----|------------------------|
| 2015-2018 | 723-B5-335 | Prueba de comprensión lectora para estudiantes de primer ingreso a la educación superior   | UCR | Investigador principal |
| 2013-2015 | 723-B3-351 | Búsqueda de evidencias para la fundamentación teórica de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica                            | UCR | Investigador Asociado  |
| 2012-2014 | 723-B1-307 | Construcción y validación de un banco de ítems y pruebas de expresión escrita para diagnóstico e ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica | UCR | Investigador asociado  |

2011- 2012	723-B2-726	Actividad de investigación sobre el componente de comprensión de lectura en los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica	UCR	Investigador principal
---------------	------------	--	-----	------------------------

**Reviewer for academic journals/ Revisor ad hoc en revistas académicas**

Universitas Psychologica (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)

Actualidades en Psicología (Universidad de Costa Rica)

Revista de Ciencias Sociales (Universidad de Costa Rica)

Revista de Ciencias Económicas (Universidad de Costa Rica)

Revista Wímb Lu (Universidad de Costa Rica)