

CURRICULUM VITAE

Karol Jiménez Alfaro

E-mail: karol.jimenez@ucr.ac.cr

Tel.: ++ (506) 2511-5725,

Academic Degrees/ Grados Académicos

- 2011 Maestría Académica en Matemática con énfasis en Matemática Educativa. Universidad de Costa Rica. San José
- 2003 Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad de Costa Rica. San José.
- 1998 Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática. Universidad de Costa Rica. San José.
- 1998 Profesorado en la Enseñanza de la Matemática. Universidad de Costa Rica. San José.

Teaching Experience/ Experiencia Docente

- 1994 Profesora de Matemáticas Colegio Gregorio José Ramírez.
- 1999-2000 Editora Adjunta en la Editorial Santillana, Costa Rica.
Elaboración de textos educativos de Matemática, de primer y segundo ciclos de la Educación General Básica. (Serie Aula Creativa).
- 2001 Profesora de Matemáticas Colegio Metodista.
- 2002-2003 Profesora de Matemática Liceo de Carrizal.
- 2004 Profesora en curso de servicio, Escuela de Matemática, UCR.
- Ag 2008 - Ag 2010 Profesora en curso de servicio, Escuela de Matemática, UCR.
- En 2010 - Dic 2011 Profesora colaboradora en el Proyecto VD-010 Examen de Diagnóstico en Matemática, Escuela de Matemática, UCR.
- Feb 2013 - Jul 2013 Profesora en curso de servicio, Escuela de Matemática, UCR.
- Desde el 2001 Profesora Instituto de Investigaciones Psicológicas. Programa Permanente Prueba de Aptitud Académica, UCR.

Teaching and Administrative positions/ Cargos docentes-administrativos

- Nov 2009 - Dic 2012 Coordinadora Académica, Programa Permanente Prueba de Aptitud Académica, UCR.

Publications/ Publicaciones

Brizuela, A., Jiménez, K., Pérez, N. y Rojas, G. (en revisión). Autorreportes verbales en voz alta para la identificación de procesos de razonamiento en pruebas estandarizadas. *Revista Costarricense de Psicología*.

Jiménez Alfaro, K., & Morales Fernández, E. (2009-2010). Validez predictiva del Promedio de Admisión de la Universidad de Costa Rica y sus componentes. *Actualidades en Psicología*, 23-24(110-111), 21-55.

Jiménez Alfaro, K., & Monetro Rojas, E. (Agosto-Febrero 2013) Aplicación del modelo de Rasch, en el análisis psicométrico de una prueba de diagnóstico en matemática. Artículo publicado en *Revista Digital*

Morales Cordero, E. (directora), **Jiménez Alfaro, K.** (especialista) (2001). Matemáticas 6, serie Aula creativa. 1a ed. San José, C. R.: Editorial Santillana.

Morales Cordero, E. (directora), **Jiménez Alfaro, K.**, Ramírez González, A. & Sandoval Poveda, A. (especialistas) (2001). Matemáticas 1, serie Aula creativa. 1a ed. San José, C. R.: Editorial Santillana.

Morales Cordero, E. (directora), **Jiménez Alfaro, K.**, Ramírez González, A. & Sandoval Poveda, A. (especialistas) (2001). Matemáticas 2, serie Aula creativa. 1a ed. San José, C. R.: Editorial Santillana.

Morales Cordero, E. (directora), **Jiménez Alfaro, K.**, Ramírez González, A. & Sandoval Poveda, A. (especialistas) (2001). Matemáticas 3, serie Aula creativa. 1a ed. San José, C. R.: Editorial Santillana.

Morales Cordero, E. (directora), **Jiménez Alfaro, K.**, & Sandoval Poveda, A. (especialistas) (2001). Matemáticas 4, serie Aula creativa. 1a ed. San José, C. R.: Editorial Santillana.

Morales Cordero, E. (directora), **Jiménez Alfaro, K.**, & Sandoval Poveda, A. (especialistas) (2001). Matemáticas 5, serie Aula creativa. 1a ed. San José, C. R.: Editorial Santillana.

Research Projects/ Proyectos de Investigación

Dic. 2015	723-B5-783	Evaluación del banco de ítems de razonamiento en contexto matemático de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica	UCR	Investigadora principal
2013-2015	723-B3-351,	Búsqueda de evidencias para la fundamentación teórica de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica.	UCR	Investigadora principal
2002-2005	723-A2-166	Estudio de validez predictiva del Promedio de Admisión y sus Componentes	UCR	Investigadora principal

Current Project/ Proyecto vigente: Evaluación del banco de ítems de razonamiento en contexto matemático de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica. El principal objetivo en esta investigación es aportar evidencias sobre la complejidad cognitiva, expectativas de solución, nociones de conceptos básicos de matemática y procesos involucrados en la resolución de los ítems del área de razonamiento en contextos matemáticos de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica.