

CURRICULUM VITAE
Odir Antonio Rodríguez-Villagra

Personal Information/ Información Personal

Odir Antonio Rodríguez-Villagra
Instituto de Investigaciones Psicológicas
Escuela de Psicología,
Centro de Investigación en Neurociencias.
Apdo.: 11501-2060
San Pedro, San José, Costa Rica

E-mail: odir.rodriquez@ucr.ac.cr
Tel.: ++ (506) 2511-6978
Fax: ++ (506) 2511-6980

Academic Degrees/ Grados Académicos

- 5/2013 Ph. D. Psicología Cognitiva. Universidad de Potsdam, Alemania.
Supervisores: Reinhold Kliegl y Klaus Oberauer
- 04/2014 Maestría académica en Ciencias Cognoscitivas. Universidad de Costa Rica.
- 12/2004 Licenciado en Psicología. Universidad Católica de Costa Rica.
- 5/2002 Bachiller en Psicología. Universidad Católica de Costa Rica.

Teaching Experience/ Experiencia Docente

- 2013 – Profesor. Instructor. Instituto de Investigaciones Psicológicas. UCR.
- 2013 – Profesor. Instructor. Escuela de Psicología. UCR.
- 2013 – Profesor. Instructor. Centro de Investigación en Neurociencias. UCR.
- 2009 - 2013 Doctorando. Departamento de Psicología Cognitiva. Universidad de Potsdam, Alemania
- 2005 - 2008 Profesor. Instructor. Programa de Investigación en Neurociencias. Universidad de Costa Rica
- 2005 – 2008 Profesor. Instructor. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica

Teaching and Administration Positions/ Cargos Docente-administrativos

- 2014 – Miembro del Consejo Académico del Posgrado en Ciencias Cognoscitivas. UCR.

Teaching/ Docencia

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Estadística descriptiva e inferencial | Bachillerato, UCR. |
| Análisis multivariado | Bachillerato, UCR. |

Psicometría	Bachillerato, UCR
Teorías en Ciencias Cognoscitivas I	Maestría Académica en Ciencias Cognoscitivas. UCR.
Teorías en Ciencias Cognoscitivas II	Maestría Académica en Ciencias Cognoscitivas. UCR.
Psicología Cognitiva	Maestría Académica en Ciencias Cognoscitivas. UCR.

Languages/ Idiomas

Inglés

Alemán Level B2 (Sistema Europeo)

Español Lengua Materna

Awards and Recognition/ Premios y reconocimientos

2016	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto "Actualización de la memoria de trabajo: mecanismos relacionados con el ligamiento, el encadenamiento y la remoción de las representaciones".
2015	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto "Capacidad de memoria de trabajo: causas de olvido y procesos inhibitorios".
2015	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto "La memoria de trabajo y su vinculación con las dificultades específicas de aprendizaje desde un enfoque neurocognitivo".
2008-2013	Beca ALECOSTA financiada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Universidad de Costa Rica
09/2008	Mención honorífica en la Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias Cognoscitivas de la Universidad de Costa Rica.
2006	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto: Modelos Animales en Depresión y Ansiedad.
10/2005	Premio Latinoamericano „Lab Animal Specialist Award“, otorgado por la "Council of Laboratory Animal Science", ACCMAL, and Purina Mills.
12/2004	Mención honorífica en la Tesis para obtener el grado de Licenciatura en Psicología de la Universidad Católica de Costa Rica

Training/ Entrenamientos y capacitaciones

09/2014	Participación en la V Conferencia Latinoamericana sobre Políticas de Drogas.
---------	--

- 06/2013 Participación en Primer Simposio Centroamericano de Estadística Bayesiana. Organizado por la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica
- 06/2013 Participación en la Primer Escuela Latinoamericana de Estadística Bayesiana. Organizado por la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica y la International Society for Bayesian Analysis.
- 08/2008 Participación en el curso: IBRO en Neurociencias. Auspiciado por la Universidad de Costa Rica, the International Brain Research Organization (IBRO) y la Biotechnology for Latin American and the Caribbean (UNU-BIOLAC).
- 02/ 2007 Seminario de verano: ¿Qué hacemos cuando contestamos un cuestionario? Psicología cognitiva y el diseño de instrumentos de papel y lápiz. Organizado por el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.
- 07/2003 Taller "Introducción a la Virtualización de Contenidos Docentes" impartido por el Dr. Jesús Martín Zúniga de la Universidad de Granada (España). Organizado por el Laboratorio de Ensayos Biológicos de la Universidad de Costa Rica.
- 8/2003 Participación en el seminario: Intervenciones Conductuales para los Trastornos del Espectro Autista.
- 1/2002 Taller "Formulación Clínica Conductual para los Trastornos Psicológicos" impartido por el Dr. José Luis Graña de la Universidad Complutense de Madrid (España). Organizado por la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud (APICSA). Caracas Venezuela.
- 11/2002 Taller "Evaluación Conductual" impartido por el Dr. José Antonio Carrobes de la Universidad Autónoma de Madrid (España). Organizado por la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud (APICSA). Caracas Venezuela.
- 2001 Módulo de capacitación técnico-científica en ciencias experimentales y ciencias de animales de laboratorio. Impartidos por ACCMAL, La sociedad Española de Ciencias de Animales de Laboratorio (SECCAL) y el Laboratorio de Ensayos Biológicos de la Universidad de Costa Rica:
- Módulo: Salud Ocupacional (2001)
- Módulo: Diseño de Experimentos
- Módulo: Importancia de la Estandarización Animal
- Módulo: Métodos Alternativos en Docencia Experimental
- 2001 Participación en el seminario: Diagnóstico y Tratamiento Cognitivo-Conductual de Personalidad y Depresión. Impartido por Dr. Vicente Caballo. Auspiciado por la Universidad Católica de Costa Rica y el Colegio profesional de Psicólogos de Costa Rica.
-

Academic Events/ Eventos académicos (conferencias, carteles y simposios)

- 2015 Rodríguez-Villagra, O. A. Ponencia en el "II Coloquio de la Maestría en Psicopedagogía: Construyendo puentes entre las Ciencias Cognitivas y la Investigación Psicopedagógica. Universidad Estatal a Distancia, Montes de Oca, San José, Costa Rica.
- 2014 Rodríguez-Villagra, O. A., Sibaja-Molina, J., & Fornaguera-Trías, J. VII Convención Mundial de Estimulación Prenatal y Desarrollo Infantil. Experiencias Concretas en Costa Rica que aportan al diálogo entre neurociencias y educación.
- 2014 Rodríguez-Villagra, O. A., & Sibaja-Molina, J. Semana nacional de Psicología. Neurociencias Cognitivas como Campo de Convergencia entre Psicología y Neurociencia: Alcances y Desafíos.
- 2013 Rodríguez-Villagra, O. A. Semana nacional de Psicología. Tendencias de Investigación y Publicación Científica Psicológica en Costa Rica: el lado oscuro... perdón el lado duro.
- 2013 Rodríguez-Villagra, O. A., Sibaja-Molina, J., & Fornaguera-Trías, J. II Simposio de Neuropedagogía. Experiencias Concretas en Costa Rica que aportan al diálogo entre neurociencias y educación.
- 11/2007 Rodríguez, O. & Padilla-Mora, M. Relationships among theory of mind, executive functions, verbal and nonverbal abilities in children: an approach from structural equation modeling. *Society for Neuroscience, Poster Presentation, San Diego, California, EEUU.*
- 11/2005 Participación del 56th AALAS National Meeting in ST Louis, USA.
- 2005 Expositor en el Simposio Costarricense de Psicobiología y III Simposio Costarricense de Análisis Conductual Aplicado. Título del trabajo: *El Papel de la Respuesta Psicoimmune en las Enfermedades Neurodegenerativas.* Salas-Hidalgo, E., & Rodríguez-Villagra, O.
- 2005 Expositor del trabajo: Modelos animales en depresión y ansiedad. Hospital Calderón Guardia
- 2004 Expositor en el Simposio Costarricense de Psicobiología y III Simposio Costarricense de Análisis Conductual Aplicado. Título del trabajo: Modelos Animales de Depresión y Ansiedad.

Publications/ Publicaciones

En revisión o desarrollo

- Morales-Scholz, M. G., Wacker, A., Rojas-Vega, S., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Strüder, H. G. (En desarrollo). Chronic effects of two different aerobic-exercise intensities on serum acylate ghrelin levels in postmenopausal women.

Carmioli, A. M., Matthews, D., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, (En desarrollo). The contribution of conversational breakdowns on children's references to characters in the context of their narratives.

Barrantes-Freer, A., Engel, A. S., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Bergmann, M., Mawrin, C., Kuempfel, T., Pellkofer, H., Metz, I., Bleckmann, A., Hernández-Durán, S., Schippling, S., et al. (*En revisión*). Diagnostic red flags: Steroid treated CNS lymphoma mimicking autoimmune inflammatory demyelination. *Neurology*.

Sibaja-Molina, J., Padilla-Mora, M., Fornaguera-Trías, J., & **Rodríguez-Villagra, O. A.** (*En revisión*). Memoria de trabajo, inteligencia fluida y su relación con el rendimiento escolar en el primer año de escolaridad.

Castelain, T., Villarreal-Galera, M. P., Molina-Delgado, M., & **Rodríguez-Villagra, O. A.** (*En revisión*). Developing a psychometric-cognitive model for a fluid intelligence test.

Rodríguez-Villagra, O. A., Kliegl, R., & Göthe, K., Campos-Ramirez, D. (*Under review*). Dynamics between causes of forgetting and inhibition in working memory capacity: A formal approach.

2015

Rodríguez-Villagra, O. A. (2015). Modelos de variables latentes, modelación cognitiva y memoria de trabajo: un punto de encuentro. *Actualidades en Psicología*, 29(119), 43-62.

2014

Rodríguez-Villagra, O. A. (2014). Modelos cognitivos formales: La piedra angular entre la psicología cognitiva y la neurociencia cognitiva. *Actualidades en Psicología*, 28(117), 79-91.

2013

Rodríguez-Villagra, O. A., Göthe, K., Oberauer, K., & Kliegl, R. (2013). Working memory capacity in a go/no-go task: Age differences in interference, processing speed, and attentional control. *Developmental Psychology*, 49, 1683-1696. Advance online publication. doi: 10.1037/a0030883.

2010

Rodríguez-Villagra, O., Padilla-Mora, M., Fornaguera-Trías, J. Validity and reliability of three teachers' rating scales of social behaviours in preschoolers and school children. *Anales de Psicología*, 26, 106-111.

2009

Padilla-Mora, M., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Fornaguera-Trías, J. Interactions between false-believe and verbal ability development: Differences between sex in preschool age. *Interdisciplinaria*, 26, 317-344.

Padilla-Mora, M., Cerdas-Gonzales, A. I., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Fornaguera-Trías, J. Theory of mind in preschool children: Sex differences and working-memory capacity. *Actualidades Investigativas en Educación*, 9, 1-21.

2008

Brenes, J. C., **Rodríguez, O.**, Fornaguera, J. Differential effect of environment enrichment and social isolation on depressive-like behaviour, spontaneous activity and serotonin and norepinephrine concentration in prefrontal cortex and ventral striatum. *Pharmacology, Biochemistry, and Behavior*, 89, 85-93.

2006

Brenes-Saenz, J. C., **Rodríguez, O.**, Fornaguera-Trías, J. Factor analysis of forced swimming test, sucrose preference test, and open field test on enriched, social and isolated reared rats. *Behavioural Brain Research*, 169, 57-65.

Brenes-Saenz, J. C., **Rodríguez, O.** El papel del estrés en la depresión: Hipótesis Neuroendocrina. *Humanitas*, 1, 26-38.

Editorial Experience/ Experiencia Editorial

2013- Consejo Editorial. *Revista Costarricense de Psicología*

2013- Revisor. *Revista Costarricense de Psicología*.

2013- Revisor. *Revista Actualidades en Psicología*

Current Projects/ Proyectos de Investigación Vigentes (Universidad de Costa Rica)

Actualización de la memoria de trabajo: mecanismos relacionados con el ligamiento, el encadenamiento y la remoción de las representaciones

Capacidad de memoria de trabajo: Causas de olvido y procesos inhibitorios.

Construcción y validación de un banco de ítems para una prueba de inteligencia fluida: La prueba de razonamiento con figuras.

Research Projects Concluded/ Proyectos de Investigación Concluidos (Universidad de Costa Rica)

Capacidad de memoria de trabajo: Causas de olvido y procesos inhibitorios.

Funciones ejecutivas, inteligencia maquiavélica, teoría de la mente y sus relaciones con el rendimiento académico: Un estudio longitudinal en niños escolares y preescolares.

Perfiles neuropsicológicos en el desarrollo de los trastornos neurogenéticos y neurodegenerativos.

Modelos animales de depresión y ansiedad

Desarrollo de un instrumento para medición de inteligencia maquiavélica en niños y niñas con edades de 4 a 7 años.

El papel de la respuesta psico inmune en las enfermedades neurodegenerativas.

Mediación del lenguaje en la génesis y estructuración de estereotipos étnicos: el caso de los inmigrantes nicaragüenses.

Construcción de pruebas específicas para ingreso a carrera.

Modelo de Parkinson en ratas viejas, una mejor alternativa para entender la enfermedad, buscar asociaciones y proponer tratamiento.

Estudio multidisciplinario del déficit atencional en Costa Rica.