

CURRICULUM VITAE

Thomas Castelain

Thomas Castelain

Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Escuela de Psicología,

Universidad de Costa Rica,

Apdo.: 11501-2060

San Pedro, San José, Costa Rica.

E-mail: thomas.castelain@ucr.ac.cr

Tel.: ++ (506) 2511-3006

Fax: ++ (506) 2511-6980

Formación Académica

- 2016 Doctorado en Neurociencias y Cognición mención Psicología Cognitiva. Université Lumière Lyon II, Francia. Centre de Sciences Cognitives (Neuchâtel, Suisse) <http://www2.unine.ch/cognition> – Laboratoire sur le Langage, le Cerveau et la Cognition (Lyon, France) <http://l2c2.isc.cnrs.fr/en/>
- 2008 Master 2 en Psicología Cognitiva y Neuropsicología. Université Lumière Lyon II, Francia.
- 2006 Bachiller en Psicología. Université Lumière Lyon II, Francia.

Experiencia Docente

- 2016 Instructor at the *Workshop CUSO* "Les méthodes empiriques en sciences du langage". *Conception d'expériences avancées et analyse des données complexes avec E-Prime 2.0*. UniNe, Genève, Switzerland.
- 2015 Instructor at the *Workshop CUSO* "Les méthodes empiriques en sciences du langage". *Implémentation d'expériences avec E-Prime 2.0*. UniNe, Genève, Switzerland
- 2011-2013 PS-1072: Teorías y Sistemas (Módulo de Psicología cognitiva). Escuela de Psicología, UCR.
- 2010-2013 SP-3024: Tópicos en Psicología cognitiva II. Maestría en Ciencias Cognoscitivas. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- 2012 SP-7347: Métodos de recolección de datos cuantitativos en Psicología. Maestría en Investigación Psicológica. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- 2012 PS-1011: Procesos Básicos. Escuela de Psicología, UCR.
- 2012 PS-3001: Fundamentos Físicoquímicos de la Conducta. Escuela de Psicología, UCR.
- 2012 Taller de Verano: Implementación de experimentos con los programas E-Prime y OpenSesame. Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- 2011 PS-1009: Bases Biológicas de la Conducta II. Escuela de Psicología, UCR.

Cargos docentes-administrativos

- 2013 - Miembro de la Comisión de la Maestría en Ciencias Cognoscitivas. UCR.

Publicaciones

2017

Castelain, T., Villarreal, M.P., Molina, M. & Rodríguez, O. (in prep). Construcción de un modelo psicométrico cognitivo para la Prueba de Razonamiento con Figuras.

Sudo, M., Castelain, T., Matsui, T., Bernard, S., Mercier, H. (under review). Argument Evaluation in Japanese Preschoolers.

Charafeddine, R., Yamada, T., Matsui, T., Sudo, M., Germain, P., Bernard, S., Castelain, T., Mercier, H., & Van der Henst, J.-B. (under review). Cross-cultural differences in the valuing of dominance by young children.

Castelain, T., Bernard, S., & Mercier, H. (under review). Evidence that 2 Years Old Children are Sensitive to Argument Strength.

Sheskin, M., Chevallier, C., Adachi, K., Berniunas, R., Castelain, T., Hulín, M., Lenfesty, H., Regnier, D., Sebesteny, A. & Baumard, N. (under review). The Needs of the Many Do Not Outweigh the Needs of the Few: Partner-Choice Theory Limits Individual Sacrifice across Diverse Cultures.

Mercier, H., Castelain, T., Hamid, N. & Marín Picado, B. (in press). The power of moral arguments. In Bonnefon, J.-F. & Trémolière, B. (Eds.) *Moral Inferences*. Psychology Press.

2016

Bernard, S., Castelain, T., Mercier, H., Kaufmann, L., Van der Henst, J.-B. & Clément, F. (2016). The Boss is Always Right: Preschoolers Endorse the Testimony of a Dominant Over that of a Subordinate. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 307-317.

Castelain, T., Giroto, V., Jamet, F. & Mercier, H. (2016). Evidence for benefits of argumentation in a Mayan indigenous population. *Evolution and Human Behavior*, 37(5), 337-342.

Castelain, T., Bernard, S., Van der Henst, J.-B. & Mercier, H. (2016). The influence of power and reason on young Maya children's endorsement of testimony. *Developmental Science*, 19(6), 957-966.

2015

Blochowiak, J., Castelain, T., Moeschler, J., (2015). Les interprétations logiques, temporelles et causales de la conjonction. Une approche expérimentale. *Les nouveaux cahiers de la linguistique française*, 32, 71-83.

2014

Bonnefond, M., Castelain, T., Cheylus, A. & Van der Henst, J.-B. (2014). Reasoning from transitive premises: An EEG study. *Brain and Cognition*, 90, 100-108.

Castelain, T., Marín Picado, B., (2014). *Psicología experimental: fundamentos y protocolos experimentales para el estudio de procesos cognitivos*. Serie Cuadernos Metodológicos. San José, CR: Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Blanca, E., Quesada, S., Castelain, T., Smith, V. & Pérez, R. (2014). Evaluación emocional prototípica de música de valencia afectiva positiva y negativa. *Interamerican Journal of Psychology*, 48, 30-41.

2013

Montero, E., Castelain, T., Moreira, T., Alfaro, L., Cerdas, D., García, A. & Roldán, M. G. (2013) Evidencias iniciales de validez de criterio de los resultados de una Prueba de Razonamiento con Figuras para la selección de estudiantes indígenas para la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

2010

Blochowiak, J., Moeschler, J., Castelain, T. (2010). The impact of order and aspect of casually linked sentences. *ISCA Experimental Linguistics*, 13-16.

2006

Moeschler, J., Chevallier, C., Castelain, T., Van der Henst, J.-B., Tapiero, I. (2006). Le raisonnement causal : de la pragmatique du discours à la pragmatique expérimentale. *Les nouveaux cahiers de la linguistique française*, 27, 241-262.

Ponencias y posters

2016

Castelain, T., Bernard, S., & Mercier, H. (talk). Evidence that 2 Years Old Children are Sensitive to Argument Strength. *International Conference on Thinking – ICT 2016*. Providence, United States.

Castelain, T., Bernard, S., Van der Henst, J.-B., & Mercier, H. (talk). The influence of power and reason on young Maya children's endorsement of testimony. *Budapest CEU Conference on Cognitive Development*. Budapest, Hungary.

2015

Castelain, T. (talk) Razonamiento y argumentación : una perspectiva intercultural y desorrollista. *Universidad de Costa Rica*. San José, Costa Rica.

Bernard, S., Castelain, T., Mercier, H., Kaufmann, L., Van der Henst, J.-B., & Clément, F. (poster). The boss is always right: Preschoolers endorse the testimony of a dominant over that of a subordinate. *European Conference on Developmental Psychology*. Braga, Portugal.

Castelain, T. (talk) Can reason overcome power in the endorsement of testimony ? The case of young Maya children. *LogPrag Workshop*. Les Diablerets, Switzerland.

Mercier, H., Castelain, T. & Bernard, S. (talk) How children take arguments into account: the role of culture and conflicting cues. *SRCD 2015*. Philadelphia, United States.

Castelain, T. (poster) The influence of power and reason on young Maya children's endorsement of testimony. *Ecole doctorale Neuroscience et Cognition*. Lyon, France.

2014

Castelain, T. (talk) Teoría Argumentativa del Razonamiento. *Universidad de Costa Rica*. San José, Costa Rica.

2012

Castelain, T. (ponencia) La integración de las premisas en el razonamiento transitivo: un estudio en potenciales relacionados a eventos. *Jornadas de Psicobiología*. San José, Costa Rica.

2011

Castelain, T. (ponencia). Sistema integrado de la Prueba de Razonamiento de Figuras. *VIII Jornadas Internas de Investigación*. San José, Costa Rica.

2010

Smith, V., Castelain, T. (ponencia). Infrahumнизación y Prejuicio. *VII Jornadas Internas de Investigación*. San José, Costa Rica.

Baumard, N., Chevallier, C., Regnier, D., Berniunas, R. & Castelain, T. (poster). Does religion promote sacrifice for the group? *Toronto, Canada*.

2008

Castelain, T., & Van der Henst, J.-B. (ponencia). Influence of language on spatial reasoning: the case of reading habits. *19th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*. Bremen, Alemania.

2007

Van der Henst, J.-B., & Castelain, T. (ponencia). Influence of language on spatial reasoning: the case of reading habits. *Second international AFLiCo conference*. Lille, Francia.

Castelain, T. & Van der Henst, J.-B. (poster). Raisonement spatial et habitudes de lecture. *Colloque des Jeunes*

Chercheurs en Sciences cognitives. Lyon, Francia.

Proyectos de Investigación

2017-	723-B6-349	Razonamiento político y pensamiento conspirativo: una perspectiva intercultural sobre la percepción del poder en sociedades modernas.	UCR
2013-2016	Doctorado	Razonamiento y argumentación: un enfoque intercultural y desarrollista.	ISC-Marc Jeannerod
2011-2013	723-B1-340	Batería de protocolos que miden las principales funciones cognoscitivas que se presentan como variables a ser controladas en las investigaciones en Psicología.	UCR
2010-2013	723-B0-355	Evaluación de habilidades verbales , cuantitativas, de inteligencia fluida y generales de razonamiento en población estudiantil indígena de las zonas sur y atlántica de Costa Rica	UCR, TEC
2008-2013	723-B1-309	Construcción y validación de un banco de ítems para una prueba de inteligencia fluida: la Prueba de Razonamiento con Figuras	UCR.
2008	723-B0-325	Proyecto multinacional sobre categorización social	UCR

Idiomas

Francés, Español, Inglés.