

## CURRICULUM VITAE

**Eiliana Montero Rojas**

### **DATOS PERSONALES**

---

Nacionalidad: Costarricense  
Fecha de nacimiento: 19 de octubre, 1962  
Cédula de identidad: 1-0591-0052  
Lugar de trabajo: Universidad de Costa Rica  
Teléfono (trabajo): (506) 2511-6483 (Escuela de Estadística), (506) 2511-6984 (Instituto de Investigaciones psicológicas)  
Teléfono (celular): (506) 8839-4472  
Teléfono (habitación): (506) 2235-8538  
Correo electrónico: eilianamontero@gmail.com  
Dirección (habitación): Calle Blancos de Goicoechea, 700 norte de la Plaza de Deportes, casa esquinera a mano derecha con puerta de cochera café, San José, Costa Rica.

### **EDUCACIÓN**

---

Mayo, 1990 - Agosto, 1993: Ph.D. en Investigación Educativa (Concentración en Evaluación y Medición). Departamento de Investigación Educativa. Universidad Estatal de Florida, Estados Unidos.  
Agosto, 1988 - Abril, 1990: M.Sc. en Investigación Educativa (Concentración en Evaluación y Medición). Departamento de Investigación Educativa. Universidad Estatal de Florida, Estados Unidos.  
1980-1983: Bachillerato en Estadística. Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.

### **PASANTÍAS Y CURSOS INTERNACIONALES REALIZADOS RECIENTEMENTE**

---

1 de agosto, 2011: Participante en el curso corto “Generalized Linear Mixed Models”, en el marco de la reunión anual de la ASA (American Statistical Association), Miami, USA. Instructor: Charles E. McCulloch.  
Julio, 30 y 31, 2011: Participante en el curso corto “Foundations and Recent Advances in Longitudinal and Incomplete Data”, en el marco de la reunión anual de la ASA (American Statistical Association), Miami, USA. Instructores: Geert Verbeke y Geert Molenberghs.  
3 al 7 de enero, 2011: Participante en dos cursos cortos consecutivos, “Introduction To Structural Equation Modeling” (3 días) y “Advanced Topics In Structural Equation Modeling” (2 días), del 3 al 7 de enero de 2011. Universidad de Maryland. Department of Measurement, Statistics and Evaluation. The Center For Integrated Latent Variable Research. Instructor: Dr. Gregory Hancock.

- Julio, 31 y agosto, 1, 2010: Participante en el curso corto “Causal Inference”, en el marco de la reunión anual de la ASA (American Statistical Association), Vancouver, Canadá. Instructores: Dr. Miguel Hernán y Dr. James M. Robins de la Universidad de Harvard.
- 2 de agosto, 2010: Participante en el curso corto “An Introduction to R for SAS, SPSS, and Stata Users”, en el marco de la reunión anual de la ASA (American Statistical Association), Vancouver, Canadá. Instructores: Robert Muenchen y Ralph O'Brien.
- Junio y Julio, 2004: En el “Educational Testing Service” de los Estados Unidos. Princeton New Jersey. Temas desarrollados: Equiparación de puntajes, Funcionamiento Diferencial de Items, inducción y validez predictiva, análisis de una prueba de inteligencia emocional y evaluación dinámica
- Mayo-Junio, 1999: “Summer Institute on Monitoring and Evaluation of Population, Health and Nutrition Programs.” Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, USA.

### **CURSOS IMPARTIDOS A NIVEL INTERNACIONAL EN LOS ÚLTIMOS AÑOS**

---

- 27 al 29 de febrero, 2012: Instructora, actividad regional centroamericana «*Construcción y Validación de Instrumentos para la Acreditación de Programas Académicos*». Taller de tres días de duración dirigido a personal clave de agencias acreditadoras y otras instituciones de Educación Superior y gubernamentales de Centroamérica. San José, Costa Rica, Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA).
- 1,2 y 3 de febrero, 2012: Instructora, actividad regional, *Construcción y validación de instrumentos*. Taller dirigido a docentes, investigadores y algunos funcionarios administrativos de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), de Nicaragua. Managua, Nicaragua.
- Setiemb. a diciemb., 2011: Instructora del curso “Evaluación de Programas Educativos”, dirigido a funcionarios técnicos y medios de Ministerios de Educación y otras instituciones públicas de los países centroamericanos. Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Sede Alajuela, Costa Rica.
- 3 al 11 de octubre, 2011: Instructora del taller “Validación de Instrumentos” , dirigido a investigadoras del Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, Santiago.
- Enero, 2011: Instructora del taller regional “Evaluación y Construcción de Instrumentos”. Dirigido a personal técnico ejecutor de 9 proyectos de Economía Social en la región centroamericana y del Caribe financiados por la Fundación Andaluza de Economía Social de España. Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.

- Años 2003-2005: Instructora del taller internacional “Métodos para la Evaluación de Impacto de Programas de Población, Salud y Nutrición.” Dirigido a profesionales latinoamericanos en los campos de la salud pública y la población. Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica.
- Junio, 21 y 22, 2001: Instructora del curso corto “La psicometría como herramienta para la investigación psicológica” dictado para estudiantes y profesores de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Invitada a impartir este curso por el Departamento de Psicología de dicha Universidad.
- Noviembre 1999: Curso de Teoría de Respuesta a los Ítemes en la construcción y análisis de pruebas estandarizadas. Dirigido a funcionarios del Departamento de Evaluación del Ministerio de Educación de Nicaragua.
- Abril y Noviembre de 1998: Curso de Teoría de Respuesta a los Ítemes en la construcción y análisis de pruebas estandarizadas. Dirigido a estudiantes y profesores de la Maestría en Investigación y Evaluación Educativa de la Universidad de Panamá. 40 horas.

### **EXPERIENCIA PROFESIONAL RECIENTE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL**

- Octubre 2014 a Dic. 2017: Investigadora Principal por parte de la UCR en el proyecto No. 723-B4-417 “Asesoría Técnica para la Construcción de Pruebas Estandarizadas de Conocimiento para la Selección del Personal Profesional en el Régimen de Servicio Civil”. Investigación contratada por la Dirección General del Servicio Civil y desarrollada en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR.
- Abril 2012 a Marzo, 2013: Coordinación académica del capítulo especial sobre las pruebas PISA en Costa Rica, año 2009; escritura del documento principal del capítulo, realización e interpretación de análisis estadísticos, incluyendo modelos multinivel; escritura de ponencia sobre modelos estructurales con los datos de PISA 2009 en Costa Rica
- Nov. 2012 a Set, 2013: Consultora para la Fundación Omar Dengo (FOD). Asesoría en la construcción y validación de un instrumento para medir competencias para la Economía del Conocimiento y la Innovación en medianas y pequeñas empresas, utilizando el modelo de Rasch, e incluyendo un estudio de factores asociados al puntaje obtenido.
- Dic. 2010 a Nov. 2011: Consultora para la Escuela Andaluza de Economía Social de España. Ejecución de una evaluación sumativa de 10 proyectos de Economía Social en el área centroamericana. Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.
- Nov. 2009 a Agosto, 2011: Consultora para la División de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, asesoría técnica de alto nivel en los procesos de construcción y validación de las Pruebas Nacionales de Bachillerato, las pruebas de diagnóstico y las pruebas PISA.
- Año 2000 al presente: Asesora en psicometría y estadística de la Prueba de Aptitud Académica de la UCR. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

- Año 2000 al año 2010: Coordinadora del entonces proyecto, ahora programa, de Pruebas Específicas para Ingreso a Carrera. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Mayo, 2007: Taller sobre construcción de indicadores para un sistema de información sobre gestión y resultados de la educación superior. Universidad del Rosario, Bogotá Colombia.
- Mayo-Octubre, 2006: Consultoría para el Ministerio de Educación de Nicaragua en preparación para la aplicación de las pruebas estandarizadas de Matemáticas y Español en tercer y sexto grados. Labores desempeñadas: Diseño y selección de la muestra. Asesoría técnica en el ensamblaje y validación de los instrumentos. Asesoría en el diseño de instrumentos para medir factores asociados al rendimiento en las pruebas. Análisis multinivel con los datos del estudio de factores asociados realizado en el año 2002.
- Agosto 2005 - Febrero, 2006: Miembro del equipo encargado de realizar una evaluación formativa y externa de las Pruebas Nacionales de Bachillerato de la Educación Formal en Costa Rica (pruebas de “salida” de la educación secundaria). Cliente: Ministerio de Educación de Costa Rica.
- Agosto, 2003- Octubre, 2006: Investigadora principal del proyecto: “Evaluación de Resultados del Proyecto DECV: Detener la Exclusión, Crear Valor”. El proyecto DECV pretende generar empleabilidad en jóvenes de comunidades costarricenses en situación de exclusión social. Cliente: Fundación Jacobs de Suiza.
- Agosto-Diciembre, 2004: Miembro del equipo consultor del Educational Testing Service (ETS) de los Estados Unidos, para realizar una evaluación externa de las “Pruebas de Selección a la Universidad” (PSU) del sistema de universidades en Chile.
- Años 2003 y 2004: Consultoría para la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica, para realizar una validación psicométrica y estadística de una prueba de ingreso a dicha Facultad.
- Enero, 2002- Julio, 2004: Miembro del grupo MERG (Monitoring and Evaluation Reference Group) de UNAIDS. Grupo de expertos en evaluación que brinda asesoría a UNAIDS en programas y proyectos dirigidos a la prevención y tratamiento del VIH/SIDA.
- Noviem., 2001-Marzo, 2002: Consultoría para la CCSS, para escribir el marco de referencia conceptual del PECAS (Programa de Evaluación Continua de las Areas de Salud), Proyecto de Modernización.
- Marzo-Diciembre, 2001: Consultoría para realizar una validación psicométrica y estadística de un instrumento para medir calidad de vida en niños con enfermedades terminales. Albergue San Gabriel, Fundación de Cuidados Paliativos. San José, Costa Rica.
- Mayo-Junio, 2000: Consultoría para realizar el análisis de datos del estudio longitudinal de la evaluación de la descentralización del sistema escolar de Nicaragua. Departamento de Evaluación, Ministerio de Educación, Managua, Nicaragua.

- Agosto, 1999 – Enero, 2000: Investigadora Principal y responsable para Costa Rica del diseño y ejecución de la prueba de campo del cuestionario de la “Encuesta sobre VIH/SIDA para la población general”, como parte de un estudio internacional realizado en 7 países en vías de desarrollo, coordinado por el “Carolina Population Center”, programa “Measure-Evaluation” de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill.
- Marzo y abril, 1998: Miembro del equipo evaluador en una evaluación preliminar del impacto del PIOMH (Programa de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres) del Centro de Mujer y Familia del gobierno costarricense.
- Agosto, 1997 - Enero, 1998: Diseño y ejecución de una evaluación formativa del Programa de Educación en Población del Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Población (FNUAP). Coordinadora del equipo evaluador.
- Enero, 1997 - Marzo, 1997: Invitada por el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, Holanda, para participar, representando a Costa Rica, en la construcción de un índice de desigualdad de género, que complemente los usados actualmente por las Naciones Unidas.

## **PUBLICACIONES RECIENTES**

---

- Montero, E.; Rojas, G.; Negrín, M. & Francis, S. (2015). *Efecto de una capacitación sobre los puntajes de la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica: una aproximación bayesiana*. Actualidades en Psicología, 29 (119). San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v29i119.19283>
- Montero, E.; Rojas, S. & Zamora E. (2015). *Costa Rica en las Pruebas PISA 2012*. Quinto Informe del Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Montero, E. (2013). *Referentes conceptuales y metodológicos sobre la noción moderna de validez de instrumentos de medición: implicaciones para el caso de personas con necesidades educativas especiales*. Actualidades en Psicología, Vol. 27, núm.114. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Brizuela, Armel & Montero-Rojas, Eiliana (2013). *Predicción del nivel de dificultad en una prueba estandarizada de comprensión de lectura: aportes desde la psicometría y la psicología cognitiva*. RELIEVE, v. 19 (2), art. 1. DOI: [10.7203/relieve.19.1.3143](https://doi.org/10.7203/relieve.19.1.3143)
- Montero, E.; Castelain, T.; Moreira, T.; Alfaro, L.; Cerdas, D.; García A.; Roldán, G. (2013). *Evidencias iniciales de validez de criterio de los resultados de una Prueba de razonamiento con figuras para la selección de estudiantes indígenas para la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica*. Revista Educación 37(2), 103-117. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Montero, E., Rojas, S., Rodino, A. & Zamora, E. (2013). *Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado

- de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Rojas, S. & Montero, E. (2013). *El modelo de Rasch: una herramienta esencial para la evaluación educativa de gran escala*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Montero, E. (2013). *Los modelos de ecuaciones estructurales como herramienta para explorar posibles relaciones causales en investigación educativa: Una ilustración con datos de PISA 2009 en Costa Rica*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Jiménez, K. & Montero, E. (2012). *Aplicación del modelo de Rasch en el análisis psicométrico de una prueba de diagnóstico en matemática*. Revista digital Matemática, Educación e Internet (<http://www.tec-digital.itcr.ac.cr/revistamatematica/>). Vol 13, No 1. Agosto- Febrero 2013. (Revista electrónica)
- Figueredo, A.J., Andrzejczak, D.J., Jones, D.J., Smith-Castro, V., & Montero-Rojas, E. (2011). Reproductive strategy and ethnic conflict: Slow life history as a protective factor against negative ethnocentrism in two contemporary societies. Journal of Social, Evolutionary, and Cultural Psychology, 5(1), 14-31.
- Solórzano, M. J. & Montero, E. (2011). Construcción y validación de una prueba de comprensión de lectura mediante el modelo de Rasch. Actualidades investigativas en Educación, 11(2), Mayo – Agosto.
- Montero, E. (2010). Excelencia y equidad en pruebas de admisión: Una propuesta emergente para la Universidad de Costa Rica. Actualidades Investigativas en Educación. Revista Electrónica. Vol 10, #2, artículo 2, agosto, 2010. <http://revista.inie.ucr.ac.cr>. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.
- Cliff, A. y Montero, E. (2010). El Balance entre Excelencia y Equidad en Pruebas de Admisión: Contribuciones de Experiencias en Sudáfrica y Costa Rica. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 3 (2), pp. 7-28. <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num2/art1.pdf>.
- Figueredo, A.J., Montero-Rojas, E., Frías-Armenta, M., & Corral-Verdugo, V. (2009). Individual differences and social contexts: The absence of family deterrence of spousal abuse in San José, Costa Rica. Journal of Social, Evolutionary & Cultural Psychology, 3(1), 29-48.
- Montero, E (2008). *Escalas o Índices para la medición de constructos: El dilema del analista de datos*. Avances en Medición, 6, 15–24. Bogotá, Colombia: Laboratorio de Psicometría, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia.
- Zúñiga, M. & Montero, E. (2007). *Teoría G: un futuro paradigma para el análisis de pruebas psicométricas*. Revista Actualidades en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas, 21, p. 117-144. Universidad de Costa Rica.
- Montero, E.; Villalobos, J. & Valverde, A. (2007). *Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica: un análisis multinivel*. RELIEVE, v. 13, n. 2.

[http://www.uv.es/RELIEVE/v13n2/RELIEVEv13n2\\_5.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v13n2/RELIEVEv13n2_5.htm).  
(Revista electrónica)

- Ortiz, R & Montero, E. (2007) *Propuesta para la medición de la calidad de los servicios públicos de salud reproductiva, México 2003*. Población y Salud en Mesoamérica. Revista Electrónica. Vol 4, #2, artículo 2, enero-junio, 2007. <http://ccp.ucr.ac.cr/revista>. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Centro Centroamericano de Población.
- Montero, E. (2006). Outcome Evaluation of the Project “Stop Exclusion, Create Value”: Final report”. Informe final de la investigación contratada del mismo nombre. Cliente: Fundación Jacobs de Suiza. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Centro Centroamericano de Población (CCP).
- Montero, E. & Villalobos, J. (2004). Estudio Comparativo del Promedio de Admisión a la Universidad de Costa Rica y sus Componentes: Aplicación del Año 2001. Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2004). *“Marco conceptual para la evaluación de programas de salud”*. Población y Salud en Mesoamérica. Revista Electrónica, Vol 1 (2), artículo 6. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Centro Centroamericano de Población.
- Montero, E. (2001). *Educación e ingreso como predictores de la esperanza de vida: Evidencias de un análisis de regresión aplicado a indicadores de desarrollo humano*. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica: “Individuo y orden social”, #94 (diciembre 2001).
- Montero, E. (2001). Impact Evaluation: Basic concepts and methodologies. Material didáctico en inglés para ser utilizado en talleres internacionales sobre evaluación de impacto. Se trata de un conjunto de 55 transparencias en Power Point. Realizado para el proyecto MEASURE-Evaluation del Carolina Population Center de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, Estados Unidos.
- Montero, E. (2001). *La teoría de respuesta a los ítems: una moderna alternativa para el análisis psicométrico de instrumentos de medición*. Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones, vol. 7, #1-2, págs. 217-228. Centro de Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada (CIMPA) y Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2000). *Teoría de Respuesta a los Ítems versus Teoría Clásica de los Tests: Análisis Empírico Comparativo*. Revista Educación, vol. 24, #2, año 2000. Universidad de Costa Rica.

## **REUNIONES CIENTÍFICAS RECIENTES**

---

- Montero, E. (2015). *Primera Escuela de Big Data y Estadística*. 19 y 20 de agosto, 2015. Coordinadora Académica y miembro del Comité Organizador. San José Costa Rica: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2015). *Foro: Estándares de Calidad de las Pruebas Psicológicas y Educativas en Costa Rica: realidades y retos*. 28 de abril de 2015. Coordinadora de organización. San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2015). *Estándares de Equidad y Justicia (Fairness)*. Ponencia presentada en el Foro: Estándares de Calidad de las Pruebas Psicológicas y Educativas en Costa Rica: realidades y retos. 28

- de abril de 2015. San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2014). *El potencial de los modelos mixtos de efectos fijos y aleatorios para el análisis de datos en la investigación social*. En: Actas del IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMECS). ISSN: 2408-3976. <http://elmeecs.fahce.unlp.edu.ar/actas>
- Montero, E. (2014). *The Rasch Model as an especial case of a GLMM (Generalized Linear Mixed Model)*. Comunicación presentada en la “79th Annual Meeting of the Psychometric Society, IMPS 2014, del 21 al 25 de Julio, en Madison, Wisconsin, Estados Unidos.
- Montero, E. (2013). *Vernon versus Carroll: Confirmatory evidence about the structure of intellectual abilities from higher education standardized tests in Costa Rica*. Ponencia presentada en la “10th Applied Statistics Conference”, del 22 al 25 de setiembre, en Ribno, Eslovenia.
- Montero, E. (2013). *Primera Escuela Latinoamericana de Estadística Bayesiana y Primer Simposio Centroamericano de Estadística Bayesiana*. Del 22 al 27 de julio, 2013. Coordinadora Académica y miembro del Comité Organizador. San José Costa Rica: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. et al. (2011). *Identificación de estudiantes indígenas para un programa alternativo de admisión en la UCR y el TEC mediante el uso de pruebas psicométricas*. Ponencia presentada en las Jornadas Interdisciplinarias de Investigación en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica, 30 de agosto al 2 de septiembre.
- Montero, E. (2011). *A first time course in modern Causal Inference at the University of Costa Rica*. Ponencia presentada en la reunión anual de la American Statistical Association (ASA), del 30 de julio al 4 de agosto en Miami, Florida.
- Montero, E. (2011). *La evaluación como herramienta esencial para el mejoramiento y la rendición de cuentas en los proyectos de la Economía Social*. Ponencia presentada en el Foro Iberoamericano de Economía Social, realizado del 30 de mayo al 03 de junio de 2011 en Osuna, Sevilla, España.
- Montero, E. (2009). *Los Modelos de Rasch y Su Utilidad para la Evaluación Educativa*. Taller “Equidad, Evaluación y Selección Universitaria”. Centro de Modelamiento Matemático, Universidad Nacional de Chile, del 3 al 5 de junio.
- Montero, E. (2009). *El análisis de funcionamiento diferencial del ítem, DIF, en la validación de pruebas educativas*. Taller “Equidad, Evaluación y Selección Universitaria”. Centro de Modelamiento Matemático, Universidad Nacional de Chile, del 3 al 5 de junio.
- Montero, E. (2009). *El balance entre excelencia y equidad en pruebas de admisión Contribuciones de una experiencia emergente en la Universidad de Costa Rica*. Taller “Equidad, Evaluación y Selección Universitaria”. Centro de Modelamiento Matemático, Universidad Nacional de Chile, del 3 al 5 de junio.
- Moreira, T. & Montero, E. (2008). *Differential Item Functioning in Spanish and Math Exams from Costa Rica’s National Exit Tests, Comparing Students with No Accommodations and Students with Accommodations for Attention Deficit Hyperactivity Disorder in 2004: A theoretical and methodological contribution*. Reunión anual del NCME (National Council for Measurement in Education), Nueva York, Estados Unidos, del 23 al 27 de marzo.

- Montero, E. (2008). *The balance between excellence and equity in admission tests: Contributions of cognitive psychology in an emergent experience from the University of Costa Rica*. Congreso Mundial de Lingüística, Essen, Alemania, del 23 al 29 de agosto.
- Montero, E. (2007). *La evaluación del Proyecto DECV: lecciones sobre la importancia del rigor metodológico en la evaluación de resultados de programas*. V Encuentro de Medición y Evaluación”, organizado por el Laboratorio de Psicometría del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, del 1 al 3 de noviembre del 2007.
- Montero, E. (2005). *Predictores no cognitivos del rendimiento académico: El caso de la Universidad de Costa Rica*. Primera Conferencia de la Asociación de Evaluación Educativa de las Américas, 11 al 13 de julio del 2005. Brasilia, Brasil
- Figueredo, A.J & Montero, E. (2002) *La independencia femenina y la extinción de la monogamia*. Seminario taller: “Los nuevos significados de las relaciones de pareja y la vida familiar en el contexto de la sociedad actual”, realizado el martes 3 de diciembre del 2002 en el Instituto Cultural de México. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2002). Presentación y comentario del libro “Statistics in the 21st century”, editado por Adrian Raftery, Martin Tunner y Martin Wells de la American Statistical Association. III Congreso Nacional de Estadística, 13 al 15 de marzo del 2002. San José, Costa Rica.
- Villalobos, J. & Montero, E. (2002). Análisis de los Resultados en Razonamiento Matemático de la Prueba de Admisión a la UCR: Implicaciones en la enseñanza de la Matemática. II Festival Nacional de Matemática, 25 al 27 de abril, 2002. San José Costa Rica.
- Montero, E. & Villalobos, J. (2002). Más allá de la Regresión Múltiple en Ciencias Sociales: El Análisis Multinivel. Ponencia presentada en el XIII Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias (SIMMAC), 23, 24 y enero 2002. Escuela de Matemática, Universidad de Costa Rica.

## **MEMBRESÍA EN ASOCIACIONES PROFESIONALES**

---

National Council on Measurement in Education (NCME) de los Estados Unidos.

American Statistical Association (ASA) de los Estados Unidos.

COLYPRO (Colegio de Licenciados y Profesores) de Costa Rica

## **DISTINCIONES RECIENTES**

---

Seleccionada como “Educational Ambassador 2010-2011” por la American Statistical Association (ASA).

## **IDIOMAS**

Español (lengua materna) e Inglés (segunda lengua)