



Universidad de
Costa Rica

INSTANCIA COLEGIADA:

Consejo Científico

UNIDAD:

Instituto de Investigaciones Psicológicas

NÚMERO DE SESIÓN:

CC-044-2013

FECHA:

23 de abril del 2013

Crado OK



Consejo Científico

ACTA DE LA SESIÓN 044-2013
Celebrada el 23 de abril del 2013

TABLA DE CONTENIDO

ARTICULO	PÁGINA
1. Lectura y aprobación del acta anterior CC-043-2013, la cual se anexa a la presente convocatoria	
2. Propuestas nuevas	
3. Informes parciales, finales prórrogas y modificaciones de actividades, proyectos y programas	
4. Varios	



REGISTRO DE ASISTENCIA
SESION CONSEJO CIENTÍFICO CC-044-2013
Viernes 23 de abril de 2013
08:15 am

Presentes:	Firma	Hora entrada	Hora salida
Rolando Pérez Sánchez Ph.D.			
Dra. Vanessa Smith Castro			
Dra. Eiliana Montero Rojas			
Dra. Ana María Carmiol Barboza			
Dr. Domingo Campos Ramírez			
Dr. Mauricio Molina Delgado			
M.Sc. Manuel Solano Bouregard			

Ausentes con excusa justificada:

**CONSEJO CIENTÍFICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS
ACTA -044-2013**

Acta CC-044-2013 de la sesión ordinaria N°44 celebrada por el Consejo Científico el día veintitrés de abril del año dos mil trece, a las ocho horas con quince minutos de la mañana, en sala de *Programa Pruebas específicas para ingreso a carrera.*

Miembros presentes: Rolando Pérez S. Ph.D., quién preside, Dr. Domingo Campos R., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., Dra. Ana María Carmiol B. (llega 10:27 am)

Miembros ausentes sin excusa:
M.Sc. Manuel Solano B.

Invitada: Bach. Juanita Varela M., Jefe Administrativa IIP.
M.Ed. María Paula Villarreal G., Coordinadora *Programa Pruebas específicas para ingreso a carrera.*

Acta tomada por: Alessandra Romero Barboza.

El Dr. Rolando Pérez informa que la presente sesión se realiza para finalizar los puntos que quedaron pendientes de la sesión anterior por falta de quorum

El Dr. Rolando Pérez solicita modificar para efectos operativos el orden de la agenda puede ser variada con el fin de aprovechar el quorum y ver la mayoría de los puntos propuestos.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la aprobación de la agenda y la solicitud de modificación de orden de en la agenda, teniendo el siguiente resultado: 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la agenda y la solicitud de modificación en el orden de la agenda.
- ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.**

ORDEN DEL DIA

1. Lectura y aprobación de acta anterior.
2. Propuesta nuevas.
3. Informes parciales, finales, prórrogas y modificaciones, de actividades, proyectos y programas.
4. Varios.


Firma Director, IIP



CONTROL DE ACUERDOS

ARTICULO I: Aprobación del acta anterior

Se somete a consideración el acta CC-043-2013, del 19.04.2013.

Del acta, se informa que fueron acogidas las observaciones realizada por los evaluadores/as a las propuestas de investigación con el fin de enviarse a los investigadores para que sean incorporadas y presentar una nueva versión a más tardar el 03 de mayo del presente.

Se somete a votación de los miembros la aprobación del acta anterior, teniendo el siguiente resultado: 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar el acta CC-043-2013 del 19.04.2013.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

ARTÍCULO II: Propuestas nuevas.

- Propuesta proyecto. *Innovación en modelos de admisión vigentes en la Educación Superior: Estudio de casos de universidades con sistemas de selección propios*, a cargo de la Dra. Aida Mainieri Hidalgo. La propuesta cuenta con el visto bueno del Equipo Técnico Investigativo de la PAA (ETI). Se designa como evaluadoras a la Dra. Eiliana Montero R. (Evaluadora interna) y a la Dra. Tania Moreira M. (Evaluadora externa).

Observaciones Dra. Tania Moreira Mora, copia textual:

La Dra. Moreira realiza una evaluación entre 50 y 70

Aspectos formales

Tipo de investigación.

Considero que es una investigación básica, basada en la recopilación de otros modelos de admisión con el fin el incrementar el conocimiento en este tema.

Antecedentes de la investigación.

Debe profundizar y enriquecer los antecedentes con más referencias, son muy pocos. Por ejemplo, se basa en una única referencia, Blanco y Adis (1976), para la descripción de los tres modelos.

Método teórico.

A mi juicio, debe elaborar un marco teórico con base en sus descriptores. Por ejemplo, la investigadora apunta que la educación superior es una herramienta para favorecer la movilidad social, equidad, calidad académica, diversidad cultural y social, deserción; no obstante, no desarrolla su referente conceptual.

Objetivos generales y específicos.

Me parece que se pueden integrar el objetivo 3: "Identificar casos de interés para el estudio innovaciones en modelos de admisión influyentes en el marco de características de interés del ranking académico actual", con


Firma Director, IIP





el siguiente: “Estudiar y describir los modelos encontrados en cada caso y estrategias innovadoras de afrontamiento a nuevos retos”.

Considero que no hay una congruencia entre el objetivo y su meta.
Métras, productos y potenciales publicaciones.

Especificar algunas metas como:

“Evidenciar la magnitud del problema en tres carreras de la UCR”.

“Presentar innovaciones de interés y estrategias concretas en casos específicos.”

Método.

Debe explicar el procedimiento de análisis, no describe las técnicas de recolección y análisis de la información. Además, de cuáles serán los criterios técnicos para seleccionar las carreras de la UCR, relacionadas con la meta: “Evidenciar la magnitud del problema en tres carreras de la UCR”.

Tampoco describe el tipo de instrumentos para la recogida de datos, que herramientas informáticas, qué técnicas de registro y construcción de datos utilizará en el procesamiento de datos.

Referencias bibliográficas.

Revisar las normas APA, tanto en las citas como en la referencia.

La sección del método apartado

No se incluye Instrumentos

No se describe procedimientos

No hay estrategia de análisis

Aspectos constitutivos

El modelo teórico posee consistencia lógica-argumentativa, y está claramente expuesto, permitiendo la contrastación de hipótesis, o la verificación de objetivos: No lo desarrolla apropiadamente.

El análisis de antecedentes de investigación es exhaustivo, amplio y pertinente: Faltó más referencias y discusión del tema.

La cobertura bibliográfica es adecuada y actual, incluyendo y citando tanto referencias nacionales como internacionales. No

Debe revisar la congruencia entre los objetivos y las metas y elaborar un marco conceptual pertinente, según observación 2.3.

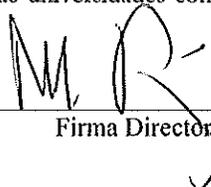
Los instrumentos y técnicas de recolección de la información o datos son adecuados, actuales y pertinentes para responder a la pregunta de investigación: No los describe.

Se han seleccionado las estrategias apropiadas para analizar la información o los datos: No lo describe

Observaciones Dra. Eiliana Montero R., copia textual:

1-Es esencial que en los antecedentes los ejes de discusión se centren en la temática de excelencia versus equidad en la admisión, que es el contexto en que actualmente se debate el sistema de admisión de la nuestra Universidad. Se habla, por ejemplo del salto tecnológico, pero no parece estar claramente asociado a esta temática.

2- En general es importante establecer una interrogante u óptica a partir de la cual recolectar y analizar la información, y ciertos constructos como ejes orientadores, de otra manera es fácil perderse en la maraña de acciones y operaciones que realizan las universidades como parte de sus procesos de admisión. De acuerdo


Firma Director, IIP





con los retos mayores que presenta nuestra Universidad en el contexto actual, creemos que esta interrogante se debe referir a la problemática de excelencia versus equidad.

3- Así, se propone añadir a los objetivos lo que está sombreado a continuación

OBJETIVO ESPECÍFICO: 01

Elaborar un marco de referencia de la situación actual de la admisión universitaria desde las dimensiones de excelencia y equidad

OBJETIVO ESPECÍFICO: 02

Profundizar y ampliar en un marco de referencia teórico metodológico para el abordaje sobre modelos de admisión vigentes y nuevos avances, desde las dimensiones de excelencia y equidad

OBJETIVO ESPECÍFICO: 04

Estudiar y describir los modelos encontrados en cada caso y estrategias innovadoras de afrontamiento a nuevos retos, desde las dimensiones de excelencia y equidad

4- Los objetivos 5 y 6 no deben formar parte de este proyecto, pues se refieren a otra problemática que no corresponde directamente a PAA y es la permanencia. Estos son los susodichos objetivos:

5- Dimensionar el problema del aumento progresivo de cupos vacíos, conforme se avanza en los programas de estudio, producto del abandono del programa de estudios por parte de los estudiantes de la UCR.

6- Estudiar alternativas de afrontamiento, afines a los modelos de admisión vigentes a la problemática del aumento progresivo de cupos vacíos en los niveles avanzados de las carreras.

5- Indica que el impacto del proyecto consiste en: "Mejorar el Sistema de ingreso a la UCR", pero este no es un objetivo del proyecto y, a la luz de lo que se pretende realizar, resulta demasiado ambicioso y poco realista. De acuerdo a lo planteado en la propuesta, lo que de manera realista se puede establecer como impacto es la posibilidad de contribuir a la discusión de los retos en términos de excelencia y equidad que enfrenta la UCR en admisión, a la luz de las experiencias de otras instituciones de educación superior.

6- La misma observación del punto 5- de arriba se aplica al Beneficio Obtenido, donde se indica que será "Mejoramiento del Sistema de admisión atención docente y educación superior", debe reformularse para reflejar beneficios más realistas, referidos a hacer una contribución para el estudio y la discusión de la problemática desde las dimensiones de excelencia y equidad.

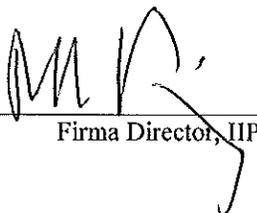
7- En cuanto al procedimiento y/o metodología, se indica que se trata de un estudio de casos cualitativo – descriptivo, pero de acuerdo con lo planteado parece, de manera más precisa, tratarse de una revisión documental, complementada con entrevistas a expertos.

Se indica que habrá "una con amplia profundización teórica" pero no se explica ni fundamenta tal aseveración desde el marco conceptual ni desde la metodología.

Cuando indica que "los casos se seleccionarán buscando particularidades de interés para el sistema de admisión UCR" se sugiere añadir "desde las dimensiones de excelencia y equidad".

8- El Dr. Domingo Campos indica que tiene en su poder una extensa revisión de literatura que la investigadora debería citar en los antecedentes del proyecto y que puede facilitarle para tal fin.

En resumen la Dra. Montero considera que se trata de una investigación documental descriptiva, un análisis documental descriptivo. No hay claridad de que es lo que se va a estudiar de esos sistemas de admisión. Propone que los antecedentes, los ejes de discusión se centren en la temática de excelencia versus equidad, temas de gran relevancia en este momento para la Universidad.


Firma Director, IIP



De acuerdo con las evaluaciones, el Consejo considera que ya existen otras clasificaciones realizadas por otras entidades como el College Board y el Banco Mundial, que no están reflejadas como antecedente; de ahí lo que interesa en este momento para el IIP es modelos asociados y equidad.

Se acogen las observaciones de las evaluadoras, se enviará a la investigadora con el fin de que reformule y presente una nueva versión de la propuesta. Queda pendiente de aprobación.

ARTÍCULO III: Informes parciales, finales prórrogas y modificaciones de actividades, proyectos y programas de investigación.

- Proyecto *Percepción de criminalidad y visionado de telenoticieros*, N° 723-B1-334, a cargo del M.Sc. Juan Diego García Castro. Se presenta el informe final del proyecto. Evaluadores: Dra. Vanessa Smith C., M.Sc. Marco Fournier F.

Se procede a revisar la evaluación de la Dra. Vanessa Smith la cual considera que se trata de un informe bien planteado en todos sus aspectos por lo que recomienda su aprobación. Se refleja que se trató de un proyecto muy productivo con manuscritos para publicar en revista internacional. No se presentan dificultades. Se cumplieron todos los objetivos y el cronograma no se vio afectado, por otra parte el informe también fue revisado y retroalimentado en el *Grupo de Cognición Social*.

Señala además, que debe actualizarse el protocolo de presentación de informes ya que recientemente se han incorporado varios cambios. Esta recomendación no impide la aprobación del informe, se toma en cuenta además que esta versión del formulario se encontraba vigente en el momento que el investigador montó su informe.

Queda pendiente de aprobación falta la evaluación del M.Sc. Marco Fournier F.

- Proyecto *Funcionamiento diferencial del ítem y equiparación de puntajes en la Prueba de admisión de la UCR*, N° 723-A5-117, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas. Evaluadores Dra. Vanessa Smith Ca., M.Sc. Danny Cerdas N. Se procede a revisar la evaluación de los investigadores.

8:30 am Sale Dra. Eiliana Montero Rojas.

El Dr. Pérez aclara, que por tratarse de un proyecto del cual se desprende una serie de resultados confidenciales, para efectos de la evaluación la Dra. Montero aportó información adicional para aclarar ciertos aspectos a los evaluadores, los cuales sin embargo no se reflejan en el informe.


Firma Director, IIP



Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la aprobación del informe final del proyecto 723-A5-117, teniendo el siguiente resultado: 4 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dra. Ana María Carmiol B., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar el informe final del proyecto 723-A5-117.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

8:35 am Entra la Dra. Eiliana Montero Rojas.

Del informe anterior, la Dra. Montero, recomienda entre las actividades pendientes planear un nuevo proyecto de equiparación y DIF en el modelo de Rasch en la PAA. Con el contexto del nuevo proyecto, incorporar cuanto antes los análisis de DIF por zona (urbana o rural), dado que el MEP ya cuenta con una clasificación oficial en los centros educativos en esta variable. Según la investigadora realizar análisis de DIF por zona se hace patente al considerar las inequidades que, ha comprobado en la Admisión de la UCR para esta Variable.

Se discute la sobre la recomendación de la Dra. Montero R., con el fin de lograr un acuerdo del Consejo Científico para el ETI (Equipo Técnico Investigativo). Se acuerda por ahora, realizar la recomendación al ETI para que a partir del año 2014 se incorporen los análisis del DIF por zona, el criterio de clasificación se acordará posteriormente.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico solicitar al ETI para el año 2014, incorporar en los análisis de DIF por zona, teniendo el siguiente resultado: 4 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dra. Ana María Carmiol B., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la solicitud al ETI para incorporar a partir del 2014 los análisis del DIF por zona en la PAA.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

- Solicitud de ampliación de vigencia del Proyecto *La contribución de la experiencia con el quiebre conversacional en la formulación de referencias apropiadas en niños y niñas de edad preescolar: un estudio experimental*, N° 723-B2-303, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol B. El formulario será llenado por el Dr. Rolando Pérez S.

La solicitud se realiza por motivo de que en los últimos meses se incluyó un objetivo nuevo y dos metas relacionadas con este objetivo. Se trabajó en la recodificación de datos obtenidos previamente y relacionados con el proyecto en cuestión con el objeto de mejorar las estrategias metodológicas. Por otra parte el Consejo recomendó a la investigadora



Firma Director, IIP



ampliar la vigencia del proyecto hasta finales del 2014 con base en las justificaciones presentadas, a su vez que presente una nueva propuesta para el 2015.

Se solicita una ampliación por un período de vigencia por cinco meses más, desde el 04.03.2014 hasta el 31.12.2014, con una carga académica de ½ TC para la investigadora.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la solicitud de ampliación de vigencia del proyecto 723-B2-303, con una carga académica de ½ TC para la investigadora, teniendo el siguiente resultado: 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la solicitud de ampliación para el proyecto 723-B2-303, por una vigencia de 5 meses más, desde el 04.03.2014 hasta el 31.12.2014, con una carga académica de ½ TC para la Prof. Dra. Ana María Carmiol Barboza.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

10:23 Llega Dra. Ana María Carmiol B.

10:27 Sale Dr. Mauricio Molina D.

- Actividad *Colaboración en el proyecto "El rol del control de la acción y el apoyo social en la brecha entre la intención y el comportamiento saludable" de la FU Berlín*, N° 723-B2-343, a cargo del Lic. Esteban Montenegro M., Cand. Dr. Benjamín Reyes F. Se solicita modificación de objetivos, cambio de título, solicitud de ampliación de vigencia de la actividad 723-B2-343.

Dichas modificaciones se hacen tomando en cuenta los pasos proyectados a ejecutarse y considerando que el proceso de investigación dentro del departamento de Psicología de la Salud y la FU Berlín es acumulativo. Por otra parte en la propuesta inicial se indica que la primera parte de la investigación llevaría a una segunda parte, bajo el entendido de que es un proceso acumulativo y por ende una secuencia de estudios.

Modificación de objetivos. Se ha variado los objetivo 1 y 2 y sus respectivas metas, y se ha agregado un tercer objetivo. Esto con el fin de recoger datos y aplicar una intervención con dos condiciones sobre más conductas de salud (consumo de frutas y vegetales, lavado de manos) para determinar cómo se desempeñan distintas variables dentro de los proceso de cambio de diversidad de conductas en salud y con diversas muestras. Objetivo específico 3. *Realizar una integración conceptual de la evidencia empírica recogida sobre el modelo procesual de acción en salud en población costarricense, con recomendaciones prácticas y en términos de intervención.*

Modificación de título: la modificación de objetivos implica utilizar un título más genérico. Título anterior: *Colaboración en el proyecto "El rol del control de la acción y el apoyo social en la brecha*



Firma Director, IIP





entre la intención y el comportamiento saludable” de la FU Berlín. Nuevo título Colaboración en el p proyecto “Estrategias de autorregulación en la brecha entre intención y conductas de salud” de la FU Berlín.

Recolecciones adicionales de datos. Se estaría aplicando los instrumentos a una nueva población estudiantes universitarios.

Solicitud de ampliación de período de vigencia: por un año y medio más desde el 01.07.2013 hasta el 30.12.2014, se mantiene la carga académica de los investigadores participantes por el nuevo período de ampliación Lic. Esteban Montenegro Montenegro (investigador principal) con una carga académica de ¼ TC y sin carga académica al Cand. Dr. Benjamín Reyes Fernández (investigador asociado).

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico las modificaciones para la actividad 723-B2-343: -solicitud de modificación de objetivos específicos, -modificación de título, -ampliación de la muestra de estudio, -ampliación de vigencia por año y medio más y la carga académica de los investigadores participantes, teniendo el siguiente resultado: 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dra. Ana María Carmiol B., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la solicitud de modificación de objetivos específicos 1 y 2 y la incorporación de un objetivo 3 en la actividad 723-B2-343. Objetivo específico 3. *Realizar una integración conceptual de la evidencia empírica recogida sobre el modelo procesual de acción en salud en población costarricense, con recomendaciones prácticas y en términos de intervención.*
2. Aprobar la solicitud de modificación de título de la actividad 723-B2-343, nuevo título: *Colaboración en el p proyecto “Estrategias de autorregulación en la brecha entre intención y conductas de salud” de la FU Berlín.*
3. Aprobar la solicitud de ampliación de la muestra de estudio propuesta para la actividad 723-B2-343, y aplicar los instrumentos a estudiantes universitarios.
4. Aprobar la solicitud de ampliación de vigencia para la actividad 723-B2-343, por año y medio más desde el 01.07.2013 hasta el 30.12.2014, con una carga académica de ¼ TC para el Prof. Lic. Esteban Montenegro M. (investigador principal) y sin carga académica para el Prof. Cand. Dr. Benjamín Reyes Fernández (investigador asociado).

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

- *Actividad de investigación sobre el componente de comprensión de lectura en los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica, N° 723-B2-726, a cargo del Bach. Armel Brizuela R. Se procede a revisar el informe, el formulario de evaluación será completado por el Dr. Rolando Pérez S. Se considera un informe bien planteado en todos sus aspectos por lo que recomienda su aprobación.*

Se presenta el informe ejecutivo, la actividad responde a la tesis de maestría del investigador. Se adjunta el manuscrito titulado *Predicción del nivel de dificultad en una prueba de comprensión de lectura: aportes desde la psicometría y la psicología cognitiva*, propuesta inicial del investigador revista

M R
Firma Director, IIP





de Educación de la UCR. De parte del Consejo y dada la relevancia de los resultado se sugiere buscar la posibilidad de publicar estos resultados en la *Revista Relieve*

Entre los hallazgos más importantes de la actividad corresponde a la confirmación de los jueces en cuanto a la dificultad léxica, el cual es un factor que juega un papel muy importante en la resolución de estos ítems aunque no se pueda afirmar que es el único.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la aprobación del informe final de la actividad 723-B2-726, teniendo el siguiente resultado 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes: Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dra. Ana María Carmiol B., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar el informe final de la actividad 723-B2-726.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Del informe anterior y por solicitud de la Dra. Montero, se discute sobre la recomendación de parte del Consejo Científico para solicitar al ETI un informe sobre las medidas a tomar en cuanto a la dificultad léxica presente en los ítems de la PAA.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la solicitud aprobación para la solicitar al ETI referente al léxico utilizado en los ítems de la PAA, teniendo el siguiente resultado 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes: Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dra. Ana María Carmiol B., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar solicitar al ETI presentar al Consejo Científico una propuesta sobre como considerar la dificultad léxica utilizado en los ítems de la PAA, para diciembre 2013.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

- Proyecto *Construcción y validación de un banco de ítems para una prueba de inteligencia fluida: la prueba de razonamiento con figuras*, 723-B1-309, a cargo del M.Sc. Thomas Castelain. Se solicita la incorporación como investigador asociado al proyecto al Cand. Dr. Odir Rodríguez V., a partir del 01.03.2013 hasta el 31.07.2013, con una carga académica de ¼ TC. Por otra parte, se consigne al Cand. Dr. Rodríguez como investigador principal del proyecto a partir del 01.08.2013 y hasta la finalización del proyecto, por motivo de que a partir de esa fecha el M.Sc. Castelain se encontrará desarrollando su doctorado en Francia.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la solicitud de incorporar como investigador asociado al proyecto 723-B1-309 al Cand. Dr. Odir Rodríguez Villalta desde el 01.03.2013 hasta el 31.07.2013 y como investigador principal a partir del 01.08.2013 hasta la finalización del proyecto, teniendo el siguiente resultado 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes: Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R.,


Firma Director, IIP





Dra. Ana María Carmiol B., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la solicitud de incorporar como investigador asociado al proyecto 723-B1-309, al Prof. Cand. Dr. Odir Rodríguez Villagra, con una carga académica de $\frac{1}{4}$ TC para el investigador.

2. Aprobar la designación como investigador principal al Prof. Cand. Dr. Odir Rodríguez Villagra, a partir del 01.08.2013 hasta el 01.04.2015.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

- Proyecto *Construcción y validación de un banco de ítems y prueba de habilidades cuantitativas para diagnóstico e ingreso a carrera de la UCR*, N° 723-B1-308, a cargo del Lic. Luis Rojas T. Se solicita la incorporación investigador asociado del Bach. José Francisco Herrera Arroyo, con una carga académica de $\frac{3}{8}$ TC, desde el 01.05.2013 al 31.07.2013.

El Lic. Luis Rojas T., recomienda su participación pues cuenta con el perfil buscado para ejecutar labores de investigación que requiere actualmente el proyecto.

11.20 am entra M.Ed. María Paula Villarreal G.

Se solicita a la M.Ed. María Paula Villarreal G., Coordinadora del *Programa Pruebas específicas para ingreso a carrera*, aclarar la recomendación anterior. El investigador estará en el $\frac{1}{4}$ TC que dejó el Lic. Reiman Acuña y $\frac{1}{8}$ TC que se había tomado para la coordinación de *Prueba específicas* pero que pertenece al proyecto HC. Corresponde al tiempo asignado al área de matemática, específicamente estará a cargo de la construcción y montaje de ítems, formalizarlo por medio de macros.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la solicitud de incorporar como investigador asociado al proyecto 723-B1-308 del Bach. José Francisco Herrera Arroyo, teniendo el siguiente resultado 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes: Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dra. Ana María Carmiol B., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la solicitud de incorporar como investigador asociado al proyecto 723-B1-309, al Prof. Bach. José Francisco Herrera Arroyo, con una carga académica de $\frac{3}{8}$ TC para el investigador, desde el 01.05.2013 hasta el 31.07.2013 para cumplir el período de prueba, una vez concluido se prorrogaría hasta el 31.12.2013.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

11.25 am sale M.Ed. María Paula Villarreal G.

ARTÍCULO IV: Varios.

Firma Director, IIP





- La Dra. Eiliana Montero R., informa que publicará un artículo sobre equidad en el *Estado de la Educación*, producto del estudio solicitado por el Dr. Henning Jensen P., de quien a su vez cuenta con la autorización del Dr. Jensen.
- La Dra. Vanessa Smith, recuerda a los doctores Eiliana Montero y Domingo Campos que se encuentra pendiente la revisión editorial al manuscrito titulado *Catálogo de instrumentos de medición psicológica*, para su respectiva evaluación y publicación en la serie *Cuadernos metodológicos del IIP*.

Finaliza la sesión a la 11:50 am

Dra. Vanessa Smith Castro
Secretaria

Rolando Pérez Sánchez Ph.D.
Director
Consejo Científico del IIP

C:\TRABAJO\Consejo Científico\CC-2012\CC-044-2013.doc

Firma Director, IIP





REGISTRO DE DOCUMENTOS
SESION CONSEJO CIENTÍFICO CC-044-2013

Viernes 23 de abril 2013

8:15 am horas

Artículo	Documento	Fecha	Descripción	Ubicación
I	Acta anterior			
	Acta CC-042-2013	22.03.2013	Acta Consejo Científico	Expediente Actas CC
II	Propuestas nuevas			
	IIP-DOC-03-094-2013	20.03.2013	Propuesta proyecto. <i>Innovación en modelos de admisión vigentes en la Educación Superior: Estudio de casos de universidades con sistemas de selección propios</i> , a cargo de la Dra. Aida Mainieri Hidalgo. La propuesta cuenta con el visto bueno del Equipo Técnico Investigativo de la PAA (ETI). Evaluadoras a la Dra. Eiliana Montero R. (y a la Dra. Tania Moreira M.	Expediente proyecto
II	Informe parciales, finales, prórrogas y modificaciones de actividades, proyectos y programas de investigación			
	IIP-[DOC-02-080-2013	26.02.2013	Informe final 723-B1-334 Percepción de criminalidad	Expediente proyecto
	IIP-EQDIF-02-2013	14.02.2013	Informe final 723-A5-117	Expediente proyecto
	IIP-DOC-04-112-2013	17.04.2013	Ampliación vigencia 723-B2-303 La contribución	Expediente proyecto
	IIP-DOC-04-111-2013	17.04.2013	Ampliación vigencia, modificación objetivos, título, Actividad 723-B2-343 El rol	Expediente proyecto
	IIP-A-CA-010-2013	09.04.2013	Informe final actividad 723-B2-726, componente comprensión lectura ítems PAA. 2 artículo.	Expediente proyecto
	IIP-PE-PRF-03-2013	09.04.2013	Inclusión Odír Rodríguez Investigador asociado y principal proyecto 723-B1-	Expediente proyecto

			309	
IV	Propuestas nuevas			
	IIP-A-CA-005-2013	14.03.2013	Propuesta nueva <i>Búsqueda de evidencias para la fundamentación teórica de la PAA de la UCR</i> , a cargo del Bach. Armel Brizuela, Bach. Nelso Pérez y la M.Sc. Karol Jiménez.	Expediente proyecto
	Oficio	20.03.2013	Propuesta nueva <i>Efectos de la capacitación sobre los resultados de la PAA de la UCR: un estudio cuasi-experimental</i> , a cargo de la Dra. Eiliana Montero R.	
	IIP-D-03-115-2013	20.03.2013	Propuesta nueva <i>Aspectos socio-cognitivos asociados al uso de medios</i> , Rolando Pérez S.	Expediente proyecto
	Sin oficio solo la propuesta		Propuesta. Juicios metacognitivos y estrategias de experiencia de vida, Dr. Mauricio Molina D.	Expediente proyecto
	IIP-D-04-163-2103	16.04.2013	Generación móvil: usos de tecnologías móviles y mediación adulta en niños y niñas de 10 a 13 años del área metropolitana de Costa Rica, a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez	Expediente proyecto
	IIP-DOC-02-069-2013	15.02.2013	Propuesta. Ciclo vías y estrés Revisión evaluación Andrey Sequeira Pendiente evaluación Domingo y nueva versión próximo CC	Pendiente nueva versión
V	Varios			



Documentos antecedentes
SESION CONSEJO CIENTÍFICO CC-044-2013

Viernes 23 de abril del 2013
08:15 am horas

Documento	Descripción	Fecha
IIP-D-05-204-2013	Informe final 723-A5-117 Funcionamiento diferencial	13.05.2013
IIP-D-05-205-2013	PAA incorporar DIF a partir 2014	13.05.2013
IIP-D-05-206-2013	Ampliación vigencia 723-B2-303 La contribución	13.05.2013
IIP-D-05-207-2013	Ampliación vigencia Actividad Colaboración en el proyecto El rol 723-B2-343	13.05.2013
IIP-D-05-208-203	Informe final actividad 723-B2-726 Armel	13.05.2013
IIP-D-05-209-2013	Solicitud ETI sobre léxico ítems PAA	13.05.2013
IIP-D-05-210-2013	Inclusión y Principal Odir Rodríguez proyecto 723-B1-309 RF	13.05.2013



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Instituto de
Investigaciones
Psicológicas

Documentos de coordinación
SESION CONSEJO CIENTÍFICO CC-044-2013

RESUMEN CONSEJO CIENTIFICO 44-2013

4. Informes parciales, finales prorrogas y modificaciones de actividades, proyectos y programas.

- **Informe final revisión evaluaciones.** Proyecto *Percepción de criminalidad y visionado de telenoticieros*, N° 723-B1-334, a cargo del M.Sc. Juan Diego García Castro. Revisión de evaluación Dra. Vanessa Smith C., M.Sc. Marco Fournier F.
- **Informe final revisión de evaluaciones.** Proyecto *Funcionamiento diferencial del ítem y equiparación de puntajes en la Prueba de admisión de la UCR*, N° 723-A5-117, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas. Revisión evaluación Dra. Vanessa Smith y el M.Sc. Danny Cerdas.
- **Solicitud ampliación vigencia.** Proyecto *La contribución de la experiencia con el quiebre conversacional en la formulación de referencias apropiadas en niños y niñas de edad preescolar: un estudio experimental*, N° 723-B2-303, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol B.
- **Solicitud ampliación vigencia.** Actividad *Colaboración en el proyecto Estrategias de auto-regulación en la brecha entre intención y conductas de salud de la FU Berlín*, N° 723-B2-343, a cargo del Lic. Esteban Montenegro M., Cand. Dr. Benjamín Reyes F.
- **Informe final.** Actividad *de investigación sobre el componente de comprensión de lectura en los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica*, a cargo del Bach. Armel Brizuela R.
- **Incorporación investigador asociado Odir Rodríguez V., ¼ TC, e investigador principal a partir del 01.08.2013.** Proyecto *Construcción y validación de un banco de ítems para una prueba de inteligencia fluida: la prueba de razonamiento con figuras*, 723-B1-309.

Incorporación investigador asociado José Francisco Herrera Arroyo, 01.05.2013 al 31.07.2013 3/8 TC. Proyecto *Construcción y validación de un banco de ítems y prueba de habilidades cuantitativas para diagnóstico e ingreso a carrera de la UCR*, N° 723-B1-308, a cargo del Lic. Luis Rojas T.

Instituto de Investigaciones Psicológicas

De: Instituto de Investigaciones Psicológicas <iip@ucr.ac.cr>
Enviado el: viernes, 19 de abril de 2013 02:50 p.m.
Para: Ana María Carmiol (ana.carmiol@gmail.com); Ana María Carmiol (ana.carmiol@ucr.ac.cr); EPs Manuel Solano Bouregard (mansolano@gmail.com); Domingo Campos (domingo.campos@ucr.ac.cr); Eiliana Montero (eiliana.montero@ucr.ac.cr); Eiliana Montero (eilianamontero@gmail.com); Mauricio Molina (orescu@yahoo.com); Mauricio Molina (mauricio.molina@ucr.ac.cr); Vanessa Smith (vanessa.smith@ucr.ac.cr)
CC: Rolando Pérez (rolarez@gmail.com); Rolando Pérez Sánchez (rolando.perez@ucr.ac.cr)
Asunto: CONVOCATORIA CONSEJO CIENTIFICO 23 DE ABRIL

19 de abril del 2013

Estimados Colegas

Me permito convocar a sesión de Consejo Científico para el martes 23 de abril del presente a partir de las 8:15 am (para terminar punto de agenda por falta de quorum de la sesión del 19.04.2013). Sala de reuniones Proyecto Pruebas Específica (contiguo al CCP)

Agenda:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Informes parciales, finales prórrogas y modificaciones de actividades proyectos y programas.
3. Propuestas nuevas
4. Varios

Favor confirmar la asistencia por este medio o al 2511 6984 (Alessandra)

Favor ser puntuales.

Atentamente,

Rolando Pérez Sánchez Ph.D.
Director IIP



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Instituto de
Investigaciones
Psicológicas

Documentos de referencia
SESION CONSEJO CIENTÍFICO CC-044-2013

ampliar la vigencia del proyecto hasta finales del 2014 con base en las justificaciones presentadas, a su vez que presente una nueva propuesta para el 2015.

Se solicita una ampliación por un período de vigencia por cinco meses más, desde el 01.08.2014 hasta el 31.12.2014, con una carga académica de $\frac{1}{2}$ TC para la investigadora.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico la solicitud de ampliación de vigencia del proyecto 723-B2-303, con una carga académica de $\frac{1}{2}$ TC para la investigadora, teniendo el siguiente resultado: 5 votos a favor de los siguientes miembros presentes Dr. Rolando Pérez S., Dr. Domingo Campos R., Dr. Mauricio Molina D., Dra. Eiliana Montero R., Dra. Vanessa Smith C., 0 votos en contra.

Con el resultado de la votación se acuerda:

1. Aprobar la solicitud de ampliación para el proyecto 723-B2-303, por una vigencia de 5 meses más, desde el 01.08.2014 hasta el 31.12.2014, con una carga académica de $\frac{1}{2}$ TC para la Prof. Dra. Ana María Carmiol Barboza.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

01 / 03 / 2014

10:23 Llega Dra. Ana María Carmiol B.

10:27 Sale Dr. Mauricio Molina D.

- Actividad *Colaboración en el proyecto "El rol del control de la acción y el apoyo social en la brecha entre la intención y el comportamiento saludable" de la FU Berlín*, N° 723-B2-343, a cargo del Lic. Esteban Montenegro M., Cand. Dr. Benjamín Reyes F. Se solicita modificación de objetivos, cambio de título, solicitud de ampliación de vigencia de la actividad 723-B2-343.

Dichas modificaciones se hacen tomando en cuenta los pasos proyectados a ejecutarse y considerando que el proceso de investigación dentro del departamento de Psicología de la Salud y la FU Berlín es acumulativo. Por otra parte en la propuesta inicial se indica que la primera parte de la investigación llevaría a una segunda parte, bajo el entendido de que es un proceso acumulativo y por ende una secuencia de estudios.

Modificación de objetivos. Se ha variado los objetivo 1 y 2 y sus respectivas metas, y se ha agregado un tercer objetivo. Esto con el fin de recoger datos y aplicar una intervención con dos condiciones sobre más conductas de salud (consumo de frutas y vegetales, lavado de manos) para determinar cómo se desempeñan distintas variables dentro de los proceso de cambio de diversidad de conductas en salud y con diversas muestras. Objetivo específico 3. *Realizar una integración conceptual de la evidencia empírica recogida sobre el modelo procesual de acción en salud en población costarricense, con recomendaciones prácticas y en términos de intervención.*

Modificación de título: la modificación de objetivos implica utilizar un título más genérico. Título anterior: *Colaboración en el proyecto "El rol del control de la acción y el apoyo social en la brecha*


Firma Director, IIP

