



Acta del Consejo Científico No. 175  
Celebrada el 15 de febrero de 2023  
Aprobada en la sesión No. 177-2023, del 29 de marzo de 2023

Tabla de contenido

ARTÍCULO I: Comprobación del quórum. ....	3
ARTICULO II: Modificación del orden del día. ....	3
ARTÍCULO III: Lectura y aprobación del orden del día. ....	3
ARTÍCULO IV: Propuestas nuevas. ....	5
4.1. IIP-PRY-44-2023: Propuesta de investigación "El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura", a cargo del M.Sc. Armel Brizuela R. ....	5
4.2. IIP-PRY-39-2023: Propuesta de investigación "Efecto de las variables moderadoras que resultan de la interacción entre el ítem y el sujeto en una prueba estandarizada aplicada a personas ciegas y sordas ", a cargo de la Dra. Mónica Arias M. ....	6
4.3. Propuesta del Dr. Juan Diego García, con modificaciones para poder ser enviada a evaluar por pares externos. ....	6
ARTÍCULO V: Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias. ....	6
5.1. Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "Estereotipos de género y su impacto en el desempeño académico: análisis de moderadores fisiológicos y mediadores cognitivos del efecto de la Amenaza del Estereotipo en jóvenes universitarias costarricenses", código 723-B8-326, a cargo de la Dra. Vanessa Smith Castro. ....	6
5.2. Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "La informatividad del enunciado en ítems de razonamiento en contexto verbal de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica", código 723-C0-345, a cargo de la M.L. Karen Calvo. ....	9
5.3. Evaluación del informe parcial del proyecto de investigación: "La prueba de Habilidades Cuantitativas: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", No. 723-C0-183, a cargo de la M.Sc. Graciela Ordoñez Gutiérrez. ....	9
5.4. Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "Formulación de un modelo de respuesta al ítem explicativo en función de listas de palabras para minería de textos aplicada a los ítems de una prueba de razonamiento", código 723-C1-004, a cargo del M.Sc. Danny Cerdas. ....	10
5.5 IIP-PRY-17-2023: Presentación del informe parcial del proyecto de investigación denominado: "Construyendo oportunidades de aprendizaje de las Tecnologías de	

<b>la Información y la Comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores”, No. 723-C0-300, a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas.....</b>	<b>11</b>
<b>5.6. IIP-PRY-26-2023: Presentación del informe parcial del proyecto de investigación denominado “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio longitudinal”, No. 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández. ....</b>	<b>11</b>
<b>5.7. IIP-PRY-29-2023: Presentación del informe final y solicitud de ampliación de vigencia del Programa de Interés Institucional en Violencia y Sociedad”, No. 723-B4-901, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul G.....</b>	<b>12</b>
<b>5.8. IIP-PRY-42-2023: Respuesta a oficio IIP-589-2022 sobre la actividad de investigación “Estandarización del protocolo para el diseño e implementación de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus componentes aplicadas por medios virtuales”, No. 723-C2-740, a cargo de la Licda. Celenia Masis. ....</b>	<b>12</b>
<b>ARTÍCULO VI: Asuntos académico-administrativos de la dirección. ....</b>	<b>15</b>
<b>ARTÍCULO VII: Varios.....</b>	<b>16</b>

Acta de la sesión ordinaria ciento setenta y cinco celebrada por el Consejo Científico a las ocho y cuarenta minutos el día miércoles quince de febrero de dos mil veintitrés, en el aula del IIP.

#### **ARTÍCULO I: Comprobación del quórum.**

Se inicia la sesión con la presencia de los siguientes miembros: Dr. Javier Tapia Balladares, director del IIP quien preside la sesión; Dra. Ana María Carmiol Barboza, subdirectora del IIP; Dra. Mónica Salazar Villanea, representante del Consejo Asesor IIP; M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, representante de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Psicología, Dr. Odir Rodríguez Villagra, representante del personal científico, Dr. Benjamín Reyes Fernández, representante del personal científico y la M.Sc. Jimena Escalante Meza, directora del Posgrado en Psicología.

#### **Miembros ausentes con excusa:**

Sin miembros ausentes para la presente sesión.

#### **Personal de apoyo:**

Srta. Gabriela Bonilla Gamboa, secretaria

#### **ARTICULO II: Modificación del orden del día.**

Sin solicitudes de modificación al orden del día.

#### **ARTÍCULO III: Lectura y aprobación del orden del día.**

A continuación, el orden del día para la presente sesión:

1. Comprobación de quórum.
2. ¿Solicitudes de modificación del orden del día?
3. Lectura y aprobación del orden del día.
4. **Propuestas nuevas**

**4.1. IIP-PRY-44-2023:** Propuesta de investigación "El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura", a cargo del M.Sc. Armel Brizuela R.

**4.2. IIP-PRY-39-2023:** Propuesta de investigación "Efecto de las variables moderadoras que resultan de la interacción entre el ítem y el sujeto en una prueba estandarizada aplicada a personas ciegas y sordas ", a cargo de la Dra. Mónica Arias M.

**4.3.** Propuesta del Dr. Juan Diego García, con modificaciones para poder ser enviada a evaluar por pares externos.

**5. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias.**

**5.1.** Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "Estereotipos de género y su impacto en el desempeño académico: análisis de moderadores fisiológicos y mediadores cognitivos del efecto de la Amenaza del Estereotipo en jóvenes universitarias costarricenses", código 723-B8-326, a cargo de la Dra. Vanessa Smith Castro.

**5.2.** Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "La informatividad del enunciado en ítems de razonamiento en contexto verbal de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica", código 723-C0-345, a cargo de la M.L. Karen Calvo. Ev. asignada al Dr. Javier Tapia.

**5.3.** Evaluación del informe parcial del proyecto de investigación: "La prueba de Habilidades Cuantitativas: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", código 723-C0-183, a cargo de la M.Sc. Graciela Ordoñez Gutiérrez. Ev. asignada al Dr. Odir Rodríguez.

**5.4.** Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "Formulación de un modelo de respuesta al ítem explicativo en función de listas de palabras para minería de textos aplicada a los ítems de una prueba de razonamiento", código 723-C1-004, a cargo del M.Sc. Danny Cerdas. Ev. asignada al Dr. Carlos Saborío.

**5.5 IIP-PRY-17-2023:** Presentación del informe parcial del proyecto de investigación denominado: "Construyendo oportunidades de aprendizaje de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores", No. 723-C0-300, a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas.

**5.6. IIP-PRY-26-2023:** Presentación del informe parcial del proyecto de investigación denominado "Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio longitudinal", No. 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.

**5.7. IIP-PRY-29-2023:** Presentación del informe final y solicitud de ampliación de vigencia del Programa de Interés Institucional en Violencia y Sociedad", No. 723-B4-901, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul G.

**5.8. IIP-PRY-42-2023:** Respuesta a oficio IIP-589-2022 sobre la actividad de investigación "Estandarización del protocolo para el diseño e implementación de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus componentes aplicadas por medios virtuales", No. 723-C2-740, a cargo de la Licda. Celenia Masís.

**5.9. IIP-PRY-41-2023:** Solicitud de inclusión de la Licda. Mary Esther Rojas Pérez como investigadora asociada en "Estandarización del protocolo para el diseño e implementación

de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus componentes aplicadas por medios virtuales", No. 723-C2-740, a cargo de la Licda. Celenia Masís.

**5.10. IIP-PHC-11-2023:** Solicitud de inclusión de la Licda. Arlene Artavia Acuña en el proyecto "La Prueba de Habilidades Cuantitativas: medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", No. 723-C0-183, a cargo de la M.Sc. Graciela Ordóñez Gutiérrez.

**5.11. IIP-PAA-7-2023:** Presentación del informe parcial 2022 del "Programa permanente de la Prueba de Aptitud Académica", No. 723-A3-906, a cargo del Dr. Guaner Rojas Rojas.

**5.12. IIP-PRY-46-2023:** Presentación del informe final del proyecto de acción social denominado: "Escuela para padres y madres: temas del desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes", No. ED-2532, a cargo del M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez.

**6. Asuntos académico-administrativos de la dirección.**

**6.1. PPP-206-2022:** Sobre la coordinación de la Maestría Académica en Investigación Psicológica.

**6.2. IIP-PHC-5-2023: (para información del CC)** Respuesta de PHC y de PAA sobre la solicitud de prueba en versión digital.

**7. Varios.**

Se somete a votación del Consejo Científico, y se obtiene el siguiente resultado:

Votan a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dra. Mónica Salazar Villanea, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dr. Benjamín Reyes.

Total: 7 votos En contra: ninguno

**Por lo tanto, el Consejo Científico acuerda:**

- 1. Aprobar el orden del día propuesto para la sesión 175-2023 del Consejo Científico del IIP.  
ACUERDO FIRME.**

**ARTÍCULO IV: Propuestas nuevas**

**4.1. IIP-PRY-44-2023: Propuesta de investigación "El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura", a cargo del M.Sc. Armel Brizuela R.**

El Dr. Javier Tapia da lectura al oficio IIP-PRY-44-2023, en el cual se presenta la propuesta de investigación "El rol de los movimientos oculares y la memoria de

trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura”, a cargo del M.Sc. Armel Brizuela R.

Se asignan tres posibles personas evaluadoras para esta propuesta.

Se considerará la opción de que el IIP tenga un analista de datos en psicología que apoye todas las actividades, programas y proyectos que así lo requieran y una posibilidad es que esta plaza de analista se ofrezca al M.Sc. Armel Brizuela, por sus capacidades y aptitudes en el área.

**4.2. IIP-PRY-39-2023: Propuesta de investigación “Efecto de las variables moderadoras que resultan de la interacción entre el ítem y el sujeto en una prueba estandarizada aplicada a personas ciegas y sordas “, a cargo de la Dra. Mónica Arias M.**

El Dr. Javier Tapia da lectura al oficio IIP-PRY-44-2023, en el cual se presenta la propuesta de investigación “Efecto de las variables moderadoras que resultan de la interacción entre el ítem y el sujeto en una prueba estandarizada aplicada a personas ciegas y sordas “, a cargo de la Dra. Mónica Arias Monge.

Se asignan tres posibles personas evaluadoras para esta propuesta.

**4.3. Propuesta del Dr. Juan Diego García, con modificaciones para poder ser enviada a evaluar por pares externos.**

El Dr. Javier Tapia indica que el Dr. Juan Diego García envió para consideración del Consejo Científico la propuesta denominada “A 34 años de Martín-Baró: un análisis psicosocial de la desigualdad y la violencia en Centroamérica”, con las modificaciones solicitadas por el Consejo, en la sesión anterior.

Se asignan tres posibles personas evaluadoras para esta propuesta.

M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, se retira de la sesión por una reunión programada anteriormente. 10:00 am.

**ARTÍCULO V: Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias.**

**5.1. Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: “Estereotipos de género y su impacto en el desempeño académico: análisis de moderadores fisiológicos y mediadores cognitivos del efecto de la Amenaza del Estereotipo en jóvenes universitarias costarricenses”, código 723-B8-326, a cargo de la Dra. Vanessa Smith Castro.**

El Dr. Odir Rodríguez Villagra se retira de la sesión para que se conozca la evaluación. Se reestructura el quórum.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	( ) Insuficiente (x) Suficiente ( ) Sobresaliente/Excelente	Dos de los tres objetivos vigentes fueron alcanzados (eran cuatro inicialmente, pero uno de ellos fue eliminado en el informe parcial del 2019). La evidencia del alcance de estos dos objetivos fue el desarrollo de los experimentos propuestos.  El tercer objetivo no se pudo cumplir debido a todos los problemas asociados a la pandemia y será retomado en una tesis; durante la investigación se logró una aproximación al objetivo faltante por medio de un experimento.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	( ) Insuficiente (X) Suficiente ( ) Sobresaliente/Excelente	Se lograron analizar varias relaciones importantes, pero no queda claro si las enunciadas en los objetivos (en las observaciones del informe no se mencionan elementos asociados a los ítems de matemática, que es la variable dependiente de los instrumentos).  Creo que el problema se debe a que hubo un cambio en los experimentos, los cuales parece que fueron reportados en los informes parciales previos.  Si dichos cambios informan que la variable dependiente fue sustituida, se puede colocar la calificación SUFICIENTE. Se comprobó.

Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	( ) Insuficiente (x) Suficiente ( ) Sobresaliente/Excelente	Se tiene un artículo en prensa. En el manuscrito del proyecto no se menciona que se va a elaborar un artículo.

**Observaciones adicionales:**

Me parece importante explicitar en este informe los cambios realizados en los experimentos, reportados en informes previos, ya que en los resultados reportados no observo análisis asociados a la resolución de ítems de matemática (en "Anotaciones" se menciona una conclusión sobre "Ítems recordados", pero no estoy seguro de que sean ítems de matemática). Ahora bien, puede que estos resultados estén en el artículo en prensa, pero este no se adjunta en el correo con los documentos para revisión.

Si los resultados prometidos en el proyecto están reportados en el artículo en prensa, también se puede cambiar la calificación de Resultados a Suficiente.

Nota para el CC: Es importante analizar la práctica de revisar el informe final con base en los artículos. Se debería solicitar que, en el informe las personas investigadoras indiquen la página del artículo donde están los elementos que apoyan el alcance del objetivo; ya que, de otra manera, la revisión se puede complejizar.

Se somete a votación del Consejo Científico, y se obtiene el siguiente resultado:

Votan a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dra. Mónica Salazar Villanea, Dr. Benjamín Reyes Fernández, M.Sc. Jimena Escalante Meza.

Total: 5 votos    En contra: ninguno

**Por lo tanto, el Consejo Científico acuerda:**

- 1. Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado "Estereotipos de género y su impacto en el desempeño académico: análisis de moderadores fisiológicos y mediadores cognitivos del efecto de la amenaza del estereotipo en jóvenes universitarias"**

costarricenses", código 723-B8-326, a cargo de la Dra. Vanessa Smith Castro.

**ACUERDO EN FIRME.**

El Dr. Odir Rodríguez se reincorpora a la sesión. Se reestructura el quórum.

**5.2. Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "La informatividad del enunciado en ítems de razonamiento en contexto verbal de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica", código 723-C0-345, a cargo de la M.L. Karen Calvo.**

Esta evaluación se traslada para la próxima sesión, pues el evaluador no pudo completarla para la presente sesión.

**5.3. Evaluación del informe parcial del proyecto de investigación: "La prueba de Habilidades Cuantitativas: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", No. 723-C0-183, a cargo de la M.Sc. Graciela Ordoñez Gutiérrez.**

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
El grado de concordancia entre el plan de ejecución originalmente propuesto y el avance efectivo que se reporta.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Se pudo avanzar de acuerdo con lo establecido. La persona especialista en adecuaciones aún no ha podido juzgar los ítems debido a que, según se reporta en el informe, hubo retrasos con el nombramiento. Sin embargo, se ha seguido trabajando y recopilando información de las propiedades psicométricas y la validez de la PHC.
Los resultados, logros y avances reportados al momento en contraste con la propuesta original.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Los resultados reflejan un excelente desarrollo de la PHC. Esto lo podemos ver en una adecuada distribución de las puntuaciones, las curvas de información, las curvas de error estándar, etc... El avance es adecuado, sólo está pendiente el juzgamiento de los ítems por parte de

		la persona especialista en adecuaciones. Me hubiera gustado ver el modelo estandarizado del análisis factorial confirmatorio.
La forma de resolver las dificultades reportadas y la probabilidad de culminar exitosamente la propuesta.	( ) Insuficiente (X) Suficiente ( ) Sobresaliente/Excelente	La única dificultad encontrada no ha impedido el avance del proyecto y ya se tiene a la persona especialista en adecuaciones por lo que supongo que pronto se podrá avanzar en este aspecto.
La ejecución presupuestaria.	( ) Insuficiente (x) Suficiente ( ) Sobresaliente/Excelente	Sin presupuesto asignado.

Se somete a votación del Consejo Científico, y se obtiene el siguiente resultado:

Votan a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dra. Mónica Salazar Villanea, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dr. Benjamín Reyes Fernández.

Total: 6 votos En contra: ninguno

Por lo tanto, el Consejo Científico acuerda:

1. **Aprobar el informe parcial del proyecto de investigación: "La prueba de Habilidades Cuantitativas: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", No. 723-C0-183, a cargo de la M.Sc. Graciela Ordoñez Gutiérrez.**

**ACUERDO EN FIRME.**

- 5.4. **Evaluación del informe final del proyecto de investigación denominado: "Formulación de un modelo de respuesta al ítem explicativo en función de listas de palabras para minería de textos aplicada a los ítems de una prueba de razonamiento", código 723-C1-004, a cargo del M.Sc. Danny Cerdas.**

Esta evaluación se traslada para la próxima sesión, pues el posible evaluador no pudo completarla para la presente sesión. Se le enviará un correo de recordatorio para someterlo a consideración en la próxima sesión.

**5.5 IIP-PRY-17-2023: Presentación del informe parcial del proyecto de investigación denominado: "Construyendo oportunidades de aprendizaje de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores", No. 723-C0-300, a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas.**

Mediante el oficio IIP-PRY-17-2023, la Dra. María Dolores Castro Rojas presenta para evaluación del Consejo Científico el informe final del proyecto "Construyendo oportunidades de aprendizaje de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores", No. 723-C0-300.

Se asigna a una persona evaluadora para este informe.

**5.6. IIP-PRY-26-2023: Presentación del informe parcial del proyecto de investigación denominado "Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio longitudinal", No. 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.**

Mediante el oficio IIP-PRY-26-2023, el Dr. Benjamín Reyes Fernández presenta para evaluación del Consejo Científico el informe parcial del proyecto "Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio longitudinal", No. 723-C2-322.

El Dr. Reyes se retira para la asignación una persona evaluadora para este informe. Se reestructura el quórum.

Reingresa el Dr. Reyes y se reestructura nuevamente el quórum.

**5.7. IIP-PRY-29-2023: Presentación del informe final y solicitud de ampliación de vigencia del Programa de Interés Institucional en Violencia y Sociedad”, No. 723-B4-901, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul G.**

Mediante el oficio IIP-PRY-29-2023, M.Sc. Mónica Vul Galperín presenta para evaluación del Consejo Científico el informe final y solicitud de ampliación de vigencia del Programa de Interés Institucional en Violencia y Sociedad”, No. 723-B4-901.

Se asigna a una persona evaluadora para este informe.

**5.8. IIP-PRY-42-2023: Respuesta a oficio IIP-589-2022 sobre la actividad de investigación “Estandarización del protocolo para el diseño e implementación de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus componentes aplicadas por medios virtuales”, No. 723-C2-740, a cargo de la Licda. Celenia Masís.**

Mediante el oficio IIP-PRY-42-2023, la Licda. Celenia Masís Chacón responde a la solicitud emitida por el Consejo Científico.

A partir de la recolección de datos con el componente de comprensión lectora se calcula: índice de dificultad, porcentaje de discriminación y modelo de Rasch. Para expresión escrita se calculan coeficientes de correlación de Spearman.

Para ampliar estos análisis y aproximaciones, se prevé que, una vez que ingrese la persona por nombrar en el 1/4TC para que realice los análisis, el equipo evaluará la posibilidad de implementar otros modelos que puedan dar aún más información sobre los datos; específicamente, un modelo de diagnóstico cognitivo (ver su viabilidad en el proyecto).

Además, se buscará la reformulación de la Fase 2 para adecuarla tomando en cuenta el criterio de esta persona y las posibilidades presupuestarias.

Los miembros del Consejo Científico presentes se dan por informados y dan por recibido el oficio.

**5.9. IIP-PRY-41-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Mary Esther Rojas Pérez como investigadora asociada en “Estandarización del protocolo para el diseño e implementación de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus**

**componentes aplicadas por medios virtuales”, No. 723-C2-740, a cargo de la Licda. Celenia Masís.**

Mediante el oficio IIP-PRY-41-2023, la Licda. Celenia Masís solicita la aprobación de la inclusión de la Licda. Mary Esther Rojas Pérez como investigadora asociada, por  $\frac{1}{4}$  TC, en la actividad “Estandarización del protocolo para el diseño e implementación de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus componentes aplicadas por medios virtuales”, No. 723-C2-740.

El Dr. Javier Tapia indica que para esta plaza se había recomendado a un profesional en psicología.

Esta solicitud es por un periodo de tres meses con posibilidad de prórroga, a partir del 16/02/2023 y hasta el 15/05/2023.

Se levanta el requisito estipulado en el artículo 16 bis, inciso a, del Reglamento de la Investigación, referente al grado académico para ser investigador-a, pues es licenciada.

Se da lectura del plan de trabajo de la Licda. Rojas Pérez, así como de las labores que tendrá con su participación en la actividad 723-C2-740 y son aprobadas por el Consejo Científico.

Votan a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dra. Mónica Salazar Villanea, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dr. Benjamín Reyes Fernández.

Total: 6 votos En contra: ninguno

**Por lo tanto, el Consejo Científico acuerda:**

- 1. Aprobar la inclusión de la Licda. Mary Esther Rojas Pérez como investigadora asociada, por  $\frac{1}{4}$  TC, desde el 16/02/2023 y hasta el 15/05/2023 con posibilidades de prórroga al 31/07/2023 en la actividad “Estandarización del protocolo para el diseño e implementación de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura y sus componentes aplicadas por medios virtuales”, No. 723-C2-740, a cargo de la Licda. Celenia Masís Chacón.**

2. **Aprobar el levantamiento de requisito estipulado en el artículo 16 bis, inciso a, del Reglamento de la Investigación, referente al grado académico para ser investigador-a, pues la investigadora es licenciada. ACUERDOS EN FIRME.**

**5.10. IIP-PHC-11-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Arlene Artavia Acuña en el proyecto "La Prueba de Habilidades Cuantitativas: medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", No. 723-C0-183, a cargo de la M.Sc. Graciela Ordóñez Gutiérrez.**

Mediante el oficio IIP-PHC-11-2023, la M.Sc. Graciela Ordóñez Gutiérrez solicita la aprobación de la inclusión de la Licda. Arlene Artavia Acuña como investigadora asociada, por  $\frac{1}{4}$  TC, en el proyecto de investigación denominado "La Prueba de Habilidades Cuantitativas: medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión", No. 723-C0-183, en la plaza que dejó libre el Dr. Luis Rojas Torres.

Dicho nombramiento para la Licda. Artavia Acuña es temporal a plazo fijo como interina licenciada y como persona asociada al proyecto, del 06/03/2023 al 15/12/2023, y se contemplará un periodo de prueba del 06/03/2023 al 05/06/2023. y su participación está ligada a la construcción de ítems asociados al constructo razonamiento cuantitativo y labores propias de la Prueba de Habilidades Cuantitativas.

La licenciada Arlene está en el proceso de posgrado en la Facultad de Educación, por lo que solicita el levantamiento del requisito del Reglamento de Investigación, *Artículo 16 Bis, inciso a.*

El Dr. Javier Tapia indica que él no ha entrevistado a esta persona, se reunirá con la M.Sc. Ordoñez para analizar la solicitud y conversar con la Licda. Arlene Artavia para aclarar algunas dudas que surgieron.

Los miembros presentes del Consejo Científico acuerdan respaldar al Dr. Javier Tapia en cuanto a realizar proceso de entrevistas y selección de la persona que participará como investigadora asociada del proyecto.

**5.11. IIP-PAA-7-2023: Presentación del informe parcial 2022 del “Programa permanente de la Prueba de Aptitud Académica”, No. 723-A3-906, a cargo del Dr. Guaner Rojas Rojas.**

Mediante el oficio IIP-PAA-7-2023, el Dr. Guaner Rojas Rojas presenta para evaluación del Consejo Científico el informe parcial del Programa permanente de la Prueba de Aptitud Académica”, No. 723-A3-906.

Se asigna a una persona evaluadora para este informe.

**5.12. IIP-PRY-46-2023: Presentación del informe final del proyecto de acción social denominado: "Escuela para padres y madres: temas del desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes", No. ED-2532, a cargo del M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez.**

Mediante el oficio IIP-PRY-46-2023, M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez presenta para evaluación del Consejo Científico el informe de labores 2022 del proyecto de acción social denominado: "Escuela para padres y madres: temas del desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes", No. ED-2532.

Se asigna a una persona evaluadora para este informe.

**ARTÍCULO VI: Asuntos académico-administrativos de la dirección.**

**6.1. PPP-206-2022: Sobre la coordinación de la Maestría Académica en Investigación Psicológica.**

El Dr. Javier Tapia da lectura del oficio PPP-206-2022, en el cual se comunica que comunico que el Sistema de Estudios de Posgrado informó al Programa de Posgrado en Psicología que no se puede nombrar al M.Sc. Andrés Ruíz Sánchez como coordinador de la Maestría Académica en Investigación Psicológica dado que no cumple con uno de los requisitos, estipulados en el Artículo 23 del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado, pues no pertenece a Régimen Académico.

Después de analizar la situación, los miembros del Consejo Científico acuerdan que el coordinador a partir del 15.02.2023 será el Dr. Javier Tapia Balladares y el M.Sc. Andrés Ruiz participará como miembro de la Subcomisión de la Maestría Académica

en Investigación Psicológica, a partir del 15/02/2023, mientras encuentran a una persona para nombrarla como coordinadora.

Dr. Javier Tapia Balladares, y la M.Sc. Jimena Escalante Meza se inhbien de la votación.

Se somete a votación del Consejo Científico obteniendo el siguiente resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dra. Mónica Salazar Villanea, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dr. Benjamín Reyes Fernández.

Total: 4 votos En contra: ninguno

**Por lo tanto, el Consejo Científico acuerda:**

- 1. Aprobar el nombramiento del Dr. Javier Tapia Balladares como coordinador de la Maestría en Investigación Psicológica, a partir del 15/02/2023.**
  - 2. Aprobar el nombramiento del M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez como miembro de la Subcomisión de la Maestría Académica en Investigación Psicológica, a partir del 15/02/2023.**
- ACUERDOS EN FIRME.**

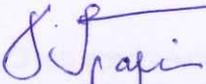
**6.2. IIP-PHC-5-2023: (para información del CC) Respuesta de PHC y de PAA sobre la solicitud de prueba en versión digital.**

Este punto se traslada para la próxima sesión del Consejo Científico.

**ARTÍCULO VII: Varios.**

Sin varios por analizar en este punto.

A las doce y veinte seis minutos, se levanta la sesión.

  
**Dr. Javier Tapia Balladares**  
Director  
Consejo Científico

