



Consejo Científico

ACTA DE LA SESIÓN Acta del Consejo Científico IIP-181-2023

Celebrada el 5 de julio de 2023

Aprobada en la sesión 182-2023 del 16 de agosto de 2023

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Modificación del orden del día	7
2. Lectura y aprobación del orden del día.	7
3. Propuestas nuevas 3.1. Dos evaluaciones realizadas a la propuesta de actividad de investigación denominada "Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de encuesta Kids Online Costa Rica 2023", a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez (IIP-PRY-131-2023) 3.2 Evaluar propuesta "Líneas futuras de investigación, problemas teóricos y metodológicos en Psicología Ambiental, a cargo de la Dra. Helga Von Breyman. Esta propuesta debió inscribirse desde septiembre de 2022, por un error de comunicación no se ha inscrito y termina en diciembre 2023, pero no tiene presupuesto.	7
4. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias. 4.1 Asignar nuevamente evaluadores para el informe del proyecto "Estrés agudo y respuesta de afrontamiento de los habitantes de Costa Rica en el contexto de la pandemia por Covid-19: Un estudio exploratorio (fase 2)", No. 723-CC-339, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández (las personas asignadas anteriormente no contestaron a correos).	13

ARTÍCULO	PÁGINA
4.2 Evaluación del informe final para el proyecto de acción social denominado "Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: Colegios públicos con bajo ingreso a la Universidad de Costa Rica", No. ED-3544, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas. 4.3 Evaluación del informe final para evaluación del proyecto de acción social denominado "Capacitación y asesoría a entidades públicas en el desarrollo y validación de pruebas estandarizadas", No. ED-3565, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas 4.4 Evaluación del informe final para evaluación del proyecto de investigación denominado "Elementos asociados a la dificultad de los ítems de razonamiento en contexto matemático de la Prueba de Aptitud Académica, desde el enfoque de los Modelos Explicativos de respuesta al Ítem", No. 723-C1-209, a cargo del Dr. Luis Rojas Torres. 4.5 . IIP-PRY-149-2023: Solicitud de aumento de jornada de trabajo para la Licda. Mary Esther Rojas Perez como investigadora asociada del proyecto de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura, a cargo de la Licda. Celenia Masís Chacón. 4.6 IIP-PRY-151-2023: Presentación del informe parcial 2023 para evaluación, del proyecto denominado "Narrativas sobre el Daño Cerebral Adquirido (DCA): visibilización y resignificación. Fase 1: estudio exploratorio. Fase 2: bases para un modelo conceptual y de abordaje neuropsicológico y psicosocial", No. 723-C1-326, a cargo de la Dra. Mónica Salazar. 4.7 CIN-152-2023: Solicitud de autorización y firma en el formulario de carga académica del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, para participar en la propuesta "Estudio de los mecanismos neuroconductuales del alivio en Rattus norvegicus de ambos sexos". 4.8 CIN-153-2023: Solicitud de autorización y firma en el formulario de carga académica del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, para participar en la propuesta "Cuantificación y clasificación automática del comportamiento en ratas Wistar". 4.9 Presentación del informe parcial 2022 del proyecto "Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: La narración materna como mediación cultural en la interacción", No. 723-C2-608, a cargo de la Licda. Katherine Vindas Sánchez (lo puso en Sigpro pero no envió ningún oficio y debe ser evaluado por el CC).	

ARTÍCULO	PÁGINA
4.10 IIP-PRY-142-2023: Solicitud de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, para participar en proyecto y que el IIP participe como unidad colaboradora en el proyecto “Factores que inciden en el consumo de bebidas azucaradas en la población infantil costarricense: un insumo para política alimentaria saludable”, a cargo de la Investigadora principal Melissa Jensen Madrigal, inscrito Escuela de Nutrición. 4.11 Externo IIP-40-2023: Solicitud por parte de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, referente al proyecto “Relación entre indicadores parentales generales y de alimentación, Índice de Masa Corporal (IMC) e indicadores de alimentación saludable en niños y niñas costarricenses en edad preescolar: Aportes desde medidas de auto reporte y acercamientos innovadores de recolección de información conductual en Psicología” (N°C0324), inscrito en la Escuela de Psicología (ver correos intercambiado entre Gloriana y don Javier). 4.12 IIP-PRY-158-2023: Solicitud de inclusión del Dr. Juan Diego García Castro como investigador asociado, por ¼ TC, de la actividad “Apoyo a procesos académicos del IIP”, No. 723-B8-755, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares. 4.13 IIP-PRY-165-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Daniela Blanco Madrigal, como investigadora asociada, por ¼ TC, de la actividad “Apoyo a procesos académicos del IIP”, No. 723-B8-755, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares. 4.14 IIP-PRY-163-2023: Solicitud de ampliación del nombramiento de Francisco Brenes, como investigador asociado, por ¼ TC, en proyecto a cargo de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz. 4.15 IIP-PRY-164-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Fiorella Jara Sanabria, como investigadora asociada, por ¼ TC, en proyecto a cargo de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz. 4.16 IIP-PAA-2023: Solicitud de ampliación del nombramiento de David Chacón Martínez, como investigador asociado por ¼ TC en Programa 723-A3-906, a cargo del Dr. Guaner Rojas Rojas.	
5. Asuntos académicos-administrativos de la dirección.	24
6. Asuntos varios.	24

Acta de la sesión ordinaria ciento ochenta y uno, celebrada por el Consejo Científico a las ocho horas con cuarenta minutos del día 6 de julio de 2023.

Asisten a esta sesión: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Directora a.i.; Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, representante escogido por el Consejo Asesor del IIP, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Directora Posgrado en Psicología, Dr. Benjamín Reyes Fernández, representante escogido por el personal adscrito del IIP, Dr. Odir Rodríguez Villagra, representante escogido por el personal adscrito del IIP, Dra. Mónica Salazar Villanea, representante escogido por el Consejo Asesor del IIP.

Miembros ausentes con excusa: Dr. Javier Tapia Balladares. Director del IIP y la M.A. Amaryllis Quirós Ramírez, Representante Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Psicología.

La Dra. Ana María Carmiol Barboza, Directora a.i. da lectura al orden del día:

1. Modificación del orden del día
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Propuestas nuevas

3.1. Dos evaluaciones realizadas a la propuesta de actividad de investigación denominada "Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de encuesta Kids Online Costa Rica 2023", a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez (IIP-PRY-131-2023)

3.2 Evaluar propuesta "Líneas futuras de investigación, problemas teóricos y metodológicos en Psicología Ambiental, a cargo de la Dra. Helga Von Breyman. Esta propuesta debió inscribirse desde septiembre de 2022, por un error de comunicación no se ha inscrito y termina en diciembre 2023, pero no tiene presupuesto.

4. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias.

4.1 Asignar nuevamente evaluadores para el informe del proyecto "Estrés agudo y respuesta de afrontamiento de los habitantes de Costa Rica en el contexto de la pandemia por Covid-19: Un estudio exploratorio (fase 2)", No. 723-CC-339, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández (las personas asignadas anteriormente no contestaron a correos).

4.2 Evaluación del informe final para el proyecto de acción social denominado "Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: Colegios públicos con bajo ingreso a la Universidad de Costa Rica", No. ED-3544, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas.

4.3 Evaluación del informe final para evaluación del proyecto de acción social denominado "Capacitación y asesoría a entidades públicas en el desarrollo y validación de pruebas estandarizadas", No. ED-3565, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas

4.4 Evaluación del informe final para evaluación del proyecto de investigación denominado "Elementos asociados a la dificultad de los ítems de razonamiento en contexto matemático de la Prueba de Aptitud Académica, desde el enfoque de los Modelos Explicativos de respuesta al Ítem", No. 723-C1-209, a cargo del Dr. Luis Rojas Torres.

4.5 . IIP-PRY-149-2023: Solicitud de aumento de jornada de trabajo para la Licda. Mary Esther Rojas Perez como investigadora asociada del proyecto de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura, a cargo de la Licda. Celenia Masis Chacón.

4.6 IIP-PRY-151-2023: Presentación del informe parcial 2023 para evaluación, del proyecto denominado "Narrativas sobre el Daño Cerebral Adquirido (DCA): visibilización y resignificación. Fase 1: estudio exploratorio. Fase 2: bases para un modelo conceptual y de abordaje neuropsicológico y psicosocial", No. 723-C1-326, a cargo de la Dra. Mónica Salazar.

4.7 CIN-152-2023: Solicitud de autorización y firma en el formulario de carga académica del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, para participar en la propuesta "Estudio de los mecanismos neuroconductuales del alivio en Rattus norvegicus de ambos sexos".

4.8 CIN-153-2023: Solicitud de autorización y firma en el formulario de carga académica del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, para participar en la propuesta "Cuantificación y clasificación automática del comportamiento en ratas Wistar".

4.9 Presentación del informe parcial 2022 del proyecto "Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: La narración materna como mediación cultural en la interacción", No. 723-C2-608, a cargo de la Licda. Katherine Vindas Sánchez (lo puso en Sigpro pero no envió ningún oficio y debe ser evaluado por el CC).

4.10 IIP-PRY-142-2023: Solicitud de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, para participar en proyecto y que el IIP participe como unidad colaboradora en el proyecto "Factores que inciden en el consumo de bebidas azucaradas en la población infantil costarricense: un insumo para política alimentaria saludable", a cargo de la Investigadora principal Melissa Jensen Madrigal, inscrito Escuela de Nutrición.

4.11 Externo IIP-40-2023: Solicitud por parte de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, referente al proyecto "Relación entre indicadores parentales generales y de alimentación,

Índice de Masa Corporal (IMC) e indicadores de alimentación saludable en niños y niñas costarricenses en edad preescolar: Aportes desde medidas de auto reporte y acercamientos innovadores de recolección de información conductual en Psicología" (N°C0324), inscrito en la Escuela de Psicología (ver correos intercambiado entre Gloriana y don Javier).

4.12 IIP-PRY-158-2023: Solicitud de inclusión del Dr. Juan Diego García Castro como investigador asociado, por $\frac{1}{4}$ TC, de la actividad "Apoyo a procesos académicos del IIP", No. 723-B8-755, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares.

4.13 IIP-PRY-165-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Daniela Blanco Madrigal, como investigadora asociada, por $\frac{1}{4}$ TC, de la actividad "Apoyo a procesos académicos del IIP", No. 723-B8-755, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares.

4.14 IIP-PRY-163-2023: Solicitud de ampliación del nombramiento de Francisco Brenes, como investigador asociado, por $\frac{1}{4}$ TC, en proyecto a cargo de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz.

4.15 IIP-PRY-164-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Fiorella Jara Sanabria, como investigadora asociada, por $\frac{1}{4}$ TC, en proyecto a cargo de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz.

4.16 IIP-PAA-2023: Solicitud de ampliación del nombramiento de David Chacón Martínez, como investigador asociado por $\frac{1}{4}$ TC en Programa 723-A3-906, a cargo del Dr. Guaner Rojas Rojas.

5. Asuntos académicos-administrativos de la dirección.

6. Asuntos varios.

Artículo 1. Modificación del orden del día.

Sin solicitudes de modificación del orden del día.

Artículo 2. Lectura y aprobación del orden del día.

La Dra. Carmiol, somete a votación la aprobación del orden del día.

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Se acuerda:

Aprobar el orden del día. ACUERDO EN FIRME.

Artículo 3. Propuestas nuevas.

3.1. Dos evaluaciones realizadas a la propuesta de actividad de investigación denominada “Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de encuesta Kids Online Costa Rica 2023”, a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez (IIP-PRY-131-2023).

Esta propuesta fue enviada para evaluación a dos personas externas.

A continuación, las evaluaciones realizadas a esta propuesta

Ítem	Escala de evaluación ¹					Justificación / Observaciones ²
	1	2	3	4	5	
El proyecto describe de forma detallada la actualidad, o los vacíos, o nuevos aportes en el estado del conocimiento.					X	Revisar aspectos formales de redacción, uso de APA y uso de abreviaturas.

				Valorar el uso de lenguaje inclusivo, por ejemplo, “exponerles” en lugar de “exponerlos”, “personas estudiantes” en lugar de “los estudiantes”, “personas menores de edad” en lugar de “niños, niñas y adolescentes” El proyecto argumenta de manera sólida la necesidad de actualizar el conocimiento del tema previo a la pandemia y de contar con información comparable con otra generada en la región latinoamericana. Sería importante incluir la definición conceptual de las dimensiones y subdimensiones que mide el estudio. La mención puntual de hallazgos previos es adecuada. Sería relevante brindar mayor descripción y análisis de los hallazgos más relevantes de investigaciones previas para poder identificar posibles causas y efectos en la vida digital de las personas menores de edad.
El planteamiento de la investigación responde a los vacíos o nuevos aportes identificados en el estado del conocimiento.		X		El título del proyecto hace alusión a la participación del IIP en dos fases específicas 1. La evaluación de instrumentos ¿de recolección de datos? Y 2. El análisis de datos. Esto no resulta tan claro en la exposición de los antecedentes del proyecto

La pregunta de investigación puede responderse con los objetivos, hipótesis o metas planteadas de forma adecuada.				X	
La metodología por implementar responde, de forma adecuada, a la pregunta, los objetivos, hipótesis o metas que se quieren contestar, y aporta al desarrollo del proyecto.			X		Se describe la metodología general del análisis de resultados. Sería relevante incluir la información relacionada con la evaluación de instrumentos.
La estrategia de análisis de datos o de información permite resolver el problema o preguntas planteadas.			X		Se menciona de manera general. Podrían mencionarse estrategias de análisis más específicas.
La ejecución de la propuesta contribuye a ampliar el acervo de conocimiento actual sobre el problema o a la solución del problema.				X	

Observaciones adicionales:

La actividad de investigación argumenta sólidamente los vacíos de conocimiento que pretende cubrir (uso de tecnologías digitales por parte de personas menores de edad durante y post pandemia), las fortalezas metodológicas de la propuesta (recolectar información representativa, fidedigna y comparable con otras regiones latinoamericanas).

En la introducción de la actividad es necesario clarificar ¿Cuál es la participación del IIP en el proyecto y en cada una de sus fases? pues resulta complicado identificarlo hasta que se revisa el apartado de objetivos de la actividad propuesta. Parece adecuado puntualizar desde el inicio la participación del IIP en las fases de evaluación de instrumentos de recolección de datos y el análisis de resultados.

Ítem	Escala de evaluación ¹					Justificación / Observaciones ²
	1	2	3	4	5	
El proyecto describe de forma detallada la actualidad, o los vacíos, o nuevos aportes en el estado del conocimiento.			x			La justificación podría mejorar en estructura. Los contenidos están poco organizados. En el marco conceptual está compuesto por una amplia lista aspectos o subdimensiones de la vida digital de la muestra, los cuales no están descritos ni desarrollados. Más adelante, están de forma poco clara y organizada aspectos que claramente pertenecen a la metodología. Se sugiere trabajar esta sección y trasladar los aspectos metodológicos a su respectiva sección.
El planteamiento de la investigación responde a los vacíos o nuevos aportes identificados en el estado del conocimiento.				x		Aunque se entiende que la encuesta Kids Online ya está definida más allá del ámbito de formulación de la presente propuesta, creo que la justificación podría ser mejor desarrollada y referenciada en el contexto del IIP y la UCR, más allá del contexto de la Fundación PANIAMOR.
La pregunta de investigación puede responderse con los objetivos, hipótesis o metas planteadas de forma adecuada.					x	Creo que tal cual está descrito el documento, hay una concordancia entre el problema, objetivos y metas. No sé si está permitido en el marco legal de la colaboración, pero como propuesta de investigación hace falta que la propuesta esté más dirigida al valor que podría tener el recolectar, análisis e interpretar los datos de la encuesta en términos psicosociales y de

				la sociología y psicología de la comunicación y campos afines.
La metodología por implementar responde, de forma adecuada, a la pregunta, los objetivos, hipótesis o metas que se quieren contestar, y aporta al desarrollo del proyecto.	x			Todos los aspectos metodológicos están disgregados en la introducción. En la sección propiamente de la metodología es muy escueta. Es decir, la información sí se puede encontrar en el documento, pero no está bien organizada, ni en el lugar correcto.
La estrategia de análisis de datos o de información permite resolver el problema o preguntas planteadas.	x			Siendo el aspecto central de la propuesta el colaborar con la evaluación de instrumentos y análisis de información de encuesta Kids Online Costa Rica 2023, no están claramente definidas las estrategias de análisis de datos. No creo que haya dificultad en agregar esta información, pues si entiendo correctamente, ya se ha colaborado en el pasado con el análisis de datos de la encuesta.
La ejecución de la propuesta contribuye a ampliar el acervo de conocimiento actual sobre el problema o a la solución del problema.	x			No dudo que sea de enorme valor lo que arroje la encuesta, pero no está claro en el proyecto si se podrá tener acceso a los datos para análisis propios por parte del investigador principal de la contraparte del IIP, más allá del uso que se le pueda dar a los datos en el contexto de PANIAMOR. De hecho, no hay productos del proyecto (ej. artículos científicos, actividades de difusión, divulgación o transferencia de conocimiento). La sección en el SIPPRES de "evaluación del impacto del proyecto" parece

						corresponder a la evaluación psicométrica de la encuesta y no a la evaluación del impacto del proyecto.
--	--	--	--	--	--	---

Con base en las evaluaciones realizadas y con el objetivo de agilizar el proceso, se sometió a votación del Consejo Científico, se acuerda en firme y se obtiene el siguiente resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno.

1. Devolver la propuesta de investigación denominada *"Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de encuesta Kids Online Costa Rica 2023"*
2. Solicitar al investigador(a) a que, dé lectura, acoja e incorpore las observaciones planteadas en la evaluación respaldada por el CC y que considere para su propuesta.
3. Solicitar que, una vez incorporadas las recomendaciones, envíe la propuesta modificada en el SIPPRES, acompañada de un oficio indicando los requerimientos del CC siguiente:
 - Una lista de todas las observaciones iniciales realizadas por los-las pares quienes han realizado la evaluación.
 - Una respuesta a cada una de esas observaciones iniciales, donde se indique lo siguiente:
 - La página, sección y párrafo específico del documento SIPPRES en la cual se encuentran los cambios realizados.
 - La copia del texto añadido o modificado en el SIPPRES en el mismo oficio, después de cada una de las observaciones.
 - En caso de decidir no incorporar alguna de las observaciones recibidas por los-las pares quienes han realizado la evaluación, especificar las razones de la decisión en el oficio, debajo de la observación.
4. Se sugiere que se incluya una actividad o producto de difusión y divulgación al final de vigencia del proyecto, para lo cual cuenta con el apoyo del ED-507 del IIP.

ACUERDOS EN FIRME.

- 3.2. Evaluar propuesta “Líneas futuras de investigación, problemas teóricos y metodológicos en Psicología Ambiental, a cargo de la Dra. Helga Von Breymann. Esta propuesta debió inscribirse desde septiembre de 2022, por un error de comunicación no se ha inscrito y termina en diciembre 2023, pero no tiene presupuesto.**

Se asigna a dos personas como posibles evaluadoras de este informe.

Artículo 4. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias.

Se le designa una sala de espera al investigador Benjamín Reyes Fernández a las 9:17 am.

- 4.1 Asignar nuevamente evaluadores para el informe del proyecto “Estrés agudo y respuesta de afrontamiento de los habitantes de Costa Rica en el contexto de la pandemia por Covid-19: Un estudio exploratorio (fase 2)”, N° 723-CC-339, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.**

Se menciona que las personas asignadas anteriormente no contestaron los correos que les fueron enviados.

Por lo anterior, se asigna una persona como posible evaluadora de este informe

Ingresa el investigador Benjamín Reyes Fernández a las 9:23 am

- 4.2 Evaluación del informe final para el proyecto de acción social denominado “Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: Colegios públicos con bajo ingreso a la Universidad de Costa Rica”, No. ED-3544, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas.**

A continuación la evaluación de este informe:

Aciertos

- El liderazgo de la Sede el Sur en el proyecto.

- Abordar la problemática de las brechas existente en el acceso a la educación superior de áreas geográficas y poblaciones en vulnerabilidad.
- Que el Instituto asuma el liderazgo de reducir dichas brechas en el acceso a la educación superior pública.
- Sumar las sedes regionales del Sur, Guanacaste, Occidente, El Pacífico y Sede Central como aliadas capaces de identificar condiciones sociales, económicas y culturales particulares de cada una de sus zonas de influencia.
- La instalación de capacidades en las sedes regionales.
- Incluir el elemento investigativo como parte de la evaluación de resultados.
- El alcance: 19 colegios de la Gran Área Metropolitana y 11 de la Zona Sur

Oportunidades de mejora

- Visibilizar mejor el seguimiento del proyecto a las capacidades instaladas. Definir el plazo y la manera de evaluar el mismo.
- La replicación: También sería importante crear el mecanismo de replicación y evaluación de esta. Así se tendrá más claridad del alcance real del proyecto cuando estas cuatro personas docentes repliquen la creación de capacidades.
- Como parte del elemento investigativo podrían incluirse datos que sirvan de insumo para la adaptación de los ítems a las poblaciones indígenas.
- Al menos en el archivo del Sippres no se visibiliza si será tomado en cuenta la equidad de género en la propuesta, en todo caso es importante incluirla como un enfoque orientador de la misma.
 - Valorar la inclusión de otras zonas alejadas donde no hay sede de la universidad. Tal como la zona norte del país (Upala, San Carlos y Sarapiquí). Si bien es cierto el proyecto ya abordó población fronteriza, en esta región hay poblaciones con otras características.
 - Concluir lo propuesto en el objetivo 6 pues es de vital importancia para replicar la experiencia en otros centros educativos.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico, obteniendo el siguiente resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

1. **Aprobar el informe final del proyecto de acción social denominado “Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: Colegios públicos con bajo ingreso a la Universidad de Costa Rica”, N° ED-3544, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas.**
ACUERDO FIRME

4.3 Evaluación del informe final para evaluación del proyecto de acción social denominado “Capacitación y asesoría a entidades públicas en el desarrollo y validación de pruebas estandarizadas”, No. ED-3565, a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas.

A continuación la evaluación de este informe:

1. El proyecto logró realizar un aporte real a dos instituciones costarricenses: la UCR y la CNFL. El aporte consistió en capacitar y orientar al personal de estas instituciones en la construcción y validación de pruebas estandarizadas para la selección de personal. Los resultados de este proceso se vieron reflejados en la construcción de tres pruebas para la selección de puestos específicos: secretariado y recurso informático descentralizado (RID) en la UCR y electricista en la CNFL. Con estas actividades se puede concluir que el objetivo general del proyecto fue alcanzado satisfactoriamente.
2. Con respecto al avance de las pruebas, es importante destacar que:
 - a. Las tres pruebas cuentan con tabla de especificaciones y un conjunto de ítems de selección única, que han sido evaluados en una aplicación piloto.
 - b. Las pruebas de RID y electricista cuentan con ítems de ejecución, con sus respectivas rúbricas. Los ítems de ejecución de RID fueron analizados con población estudiante de esta especialidad.
 - c. La prueba de secretariado está en proceso de construcción de los ítems de ejecución.
 - d. Se diseñaron pruebas de habilidades blandas para la prueba de secretariado.

Con estas actividades se puede concluir que los objetivos específicos del proyecto fueron alcanzados satisfactoriamente, ya que los objetivos se dirigían a asesorar a las entidades públicas en procesos de construcción y validación de pruebas.

3. Las autoridades de las instituciones involucradas manifiestan satisfacción con respecto a los resultados obtenidos.

En resumen, el proyecto brindó una asesoría de calidad a la UCR y a la CNFL para mejorar los procesos de selección personal, por lo cual considero que merece una evaluación **sobresaliente**. Ojalá se puedan mantener proyectos similares en el Instituto, liderados o acompañados por la Dra. Montero, ya que constituyen una contribución de la evaluación y la medición educativa a la sociedad. Por último, considero importante motivar a la Dra. Montero y a su equipo para que realicen actividades de divulgación de los resultados, dado que no se han hecho hasta el momento: podrían ser notas en las redes sociales del Instituto y de las instituciones beneficiadas.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico, obteniendo el siguiente resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

Aprobar el informe final del proyecto de acción social denominado “Capacitación y asesoría a entidades públicas en el desarrollo y validación de pruebas estandarizadas”, N° ED-3565 a cargo de la Dra. Eiliana Montero Rojas. ACUERDO FIRME.

4.4 Evaluación del informe final para evaluación del proyecto de investigación denominado “Elementos asociados a la dificultad de los ítems de razonamiento en contexto matemático de la Prueba de Aptitud Académica, desde el enfoque de los Modelos Explicativos de respuesta al Ítem”, No. 723-C1-209, a cargo del Dr. Luis Rojas Torres.

A continuación la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos	() Insuficiente (X) Suficiente ()	El objetivo general de este proyecto de investigación fue conocer los atributos relacionados con la dificultad de los reactivos.

planteados y los objetivos cumplidos.	Sobresaliente/Excelente	Con este trabajo se logró determinar que nueve procesos de razonamiento en contextos matemáticos están involucrados con la dificultad de los ítems. Además, en algunos ítems se detectaron elementos irrelevantes al constructo.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	La metodología originalmente propuesta junto con las estrategias de análisis (LLTM y la regresión latente LLTM) permitieron establecer el nivel de dificultad de cada ítem como función de diferentes atributos.
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	El artículo aceptado para su publicación en la Revista de Investigación y Evaluación Educativa junto con la Guía ampliada de los “ejemplos de procesos asociados a la dificultad en contexto matemático” detallan los avances y los alcances del proyecto de investigación. Los hallazgos de este estudio contribuirán significativamente en la comprensión de los procesos de razonamiento en contextos matemáticos. Además, el estudio generó hallazgos que permitirán depurar el proceso de construcción de ítems.

Se somete a votación de los miembros del Consejo Científico, obteniendo el siguiente resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado “Elementos asociados a la dificultad de los ítems de razonamiento en contexto matemático de la Prueba de Aptitud Académica, desde el enfoque de los Modelos Explicativos de respuesta al ítem”, N° 723-C1-209, a cargo del Dr. Luis Rojas Torres.

ACUERDO FIRME.

4.5 . IIP-PRY-149-2023: Solicitud de aumento de jornada de trabajo para la Licda. Mary Esther Rojas Perez como investigadora asociada del proyecto de la Prueba de Habilidades en Lectoescritura, a cargo de la Licda. Celenia Masís Chacón

Mediante el oficio IIP-PRY-149-2023, la Licda. Celenia Masís indica que mediante el oficio IIP-PRY-137-2023 la Lic. Natalia Molina Valverde presentó su renuncia al 1/4TC asignado con presupuesto del IIP por el periodo comprendido entre el 01/08/2023 y el 15/12/2023. La Lic. Molina continuará con el 1/4TC que la Vicerrectoría de Docencia ha asignado al proyecto.

Dado que este 1/4TC al que renuncia la Lic. Molina ya había sido aprobado por el Consejo Científico para el proyecto, eleva ante el Consejo Científico la solicitud de considerar el aumento de la jornada de trabajo de la Lic. Mary Rojas Pérez de 1/4TC a 1/2TC como investigadora asociada en el proyecto *Prueba de Habilidades en Lectoescritura: Prueba diagnóstica de comprensión lectora en población de nuevo ingreso a la Universidad de Costa Rica* por el periodo comprendido entre el 01/08/2023 y el 15/12/2023.

Según el oficio de la Lic. Celenia Masís, la Lic. Mary Esther Rojas ha demostrado compromiso con el proyecto y las distintas actividades que se realizan; tiene alta proactividad y pensamiento crítico, por lo que su colaboración ha permitido grandes avances en las labores que el equipo ha realizado hasta el momento. La Lic. Rojas también tiene disponibilidad de tiempo y conoce bien las labores que llevamos a cabo pues cada una está involucrada en los distintos procesos.

Los miembros del CC dieron lectura del oficio y las actividades a realizar durante el periodo solicitado de carga las cuales justifican la solicitud de aumento de jornada por ese periodo.

Se somete a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado: 6 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

Aprobar a la Licda. Mary Esther Rojas Pérez, el aumento de 1/4 TC a 1/2 TC, como investigadora asociada, a partir del 01/08/2023 y hasta el 15/12/2023 en el proyecto Prueba de Habilidades en Lectoescritura: Prueba diagnóstica de comprensión lectora en población de nuevo ingreso a la Universidad de Costa Rica, a cargo de la Lida. Celenia Masís Chacón.

ACUERDO FIRME.

Se retira la Dra. Mónica Salazar a las 9:37 am

4.6 IIP-PRY-151-2023: Presentación del informe parcial 2023 para evaluación, del proyecto denominado "Narrativas sobre el Daño Cerebral Adquirido (DCA): visibilización y resignificación. Fase 1: estudio exploratorio. Fase 2: bases para un modelo conceptual y de abordaje neuropsicológico y psicosocial", No. 723-C1-326, a cargo de la Dra. Mónica Salazar.

Se asigna una persona evaluadora para este informe.

*Se retira el Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz a las 9:40 am.
Ingresa la Dra. Mónica Salazar a las 9:40 am.*

4.7. CIN-152-2023: Solicitud de autorización y firma en el formulario de carga académica del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, para participar en la propuesta "Estudio de los mecanismos neuroconductuales del alivio en Rattus norvegicus de ambos sexos".

Los miembros del Consejo Científico, dieron lectura al oficio CIN-152-2023.

Se somete a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado: 5 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 5 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

**Aprobar la participación del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, en la propuesta "Estudio de los mecanismos neuroconductuales del alivio en *Rattus norvegicus* de ambos sexos", como investigador asociado, carga académica de 0.0h, desde el 01/01/2024 y hasta el 31/12/2026, a cargo de la M.Sc. Raquel de Souza Lima, e inscrita en el Centro de Investigación en Neurociencias
ACUERDO EN FIRME.**

4.8 CIN-153-2023: Solicitud de autorización y firma en el formulario de carga académica del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, para participar en la propuesta "Cuantificación y clasificación automática del comportamiento en ratas Wistar".

Los miembros del Consejo Científico, dieron lectura al oficio CIN-153-2023.

Se somete a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado: 5 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 5 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

**Aprobar la participación del Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, en la propuesta "Cuantificación y clasificación automática del comportamiento en ratas Wistar", como investigador asociado, carga académica de 0.0h, desde el 01/01/2024 y hasta el 31/12/2026, a cargo del Dr. Marcelo Araya Salas, e inscrita en el Centro de Investigación en Neurociencias
ACUERDO EN FIRME.**

Ingresa el Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz a las 9:49 am

4.9 Presentación del informe parcial 2022 del proyecto "Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: La narración materna como mediación cultural en la interacción", No. 723-C2-608, a cargo de la Licda. Katherine Vindas Sánchez.

Se asigna una persona evaluadora para este informe.

4.10 IIP-PRY-142-2023: Solicitud de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, para participar en proyecto y que el IIP participe como unidad colaboradora en el proyecto “Factores que inciden en el consumo de bebidas azucaradas en la población infantil costarricense: un insumo para política alimentaria saludable”, a cargo de la Investigadora principal Melissa Jensen Madrigal, inscrito Escuela de Nutrición.

Los miembros del Consejo Científico dieron lectura al oficio IIP-PRY-142-2023, en el cual la Dra. Gloriana Rodríguez solicita la aprobación de la inclusión del IIP como unidad colaboradora del proyecto inscrito en la Escuela de Nutrición denominado “Factores que inciden en el consumo de bebidas azucaradas en la población infantil costarricense: un insumo para política alimentaria saludable”, a cargo de la Investigadora principal Melissa Jensen Madrigal, profesora de la Escuela de Nutrición.

Se somete a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado: 6 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

Aprobar la solicitud de la Dra. Rodríguez Arauz y se le sugiere que en la conformación del equipo investigador valore la inclusión de estudiantes de la Escuela de Psicología, como parte del equipo.

ACUERDO EN FIRME.

4.11 Externo IIP-40-2023: Solicitud por parte de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, referente al proyecto “Relación entre indicadores parentales generales y de alimentación, Índice de Masa Corporal (IMC) e indicadores de alimentación saludable en niños y niñas costarricenses en edad preescolar: Aportes desde medidas de auto reporte y acercamientos innovadores de recolección de información conductual en Psicología” (N°C0324), inscrito en la Escuela de Psicología.

Se conoce la solicitud de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, para que el proyecto N° 216-C0324, sea trasladado al Instituto de Investigaciones Psicológicas como unidad ejecutora principal y la Escuela de Psicología pase a ser unidad colaboradora del proyecto.

Se sometió a votación del Consejo Científico la solicitud de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz, obteniendo como resultado: 6 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea. Votación en firme.

Con el resultado de la votación se acuerda:

Avalar la solicitud de la persona investigadora Gloriana Rodríguez Arauz, para que el proyecto de Investigación 216-C0-324 “Relación entre indicadores parentales generales y de alimentación, índice de masa corporal (IMC) e indicadores de alimentación saludable en niños y niñas costarricenses en edad preescolar: aportes desde medidas de auto reporte y acercamientos innovadores.”, sea trasladado al Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), para que este figure como unidad ejecutora principal y que la Escuela de Psicología sea unidad colaboradora del proyecto; a partir del 07 de agosto del 2023. ACUERDO FIRME.

4.12 IIP-PRY-158-2023: Solicitud de inclusión del Dr. Juan Diego García Castro como investigador asociado, por ¼ TC, de la actividad “Apoyo a procesos académicos del IIP”, No. 723-B8-755, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares.

Los miembros del Consejo Científico, dieron lectura al oficio IIP-PRY-158-2023:

Se somete a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado: 6 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 6 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

No aprobar esta solicitud hasta que se aclare y especifique cuál es la propuesta de investigación que se menciona en el plan de trabajo. En la carta se menciona una propuesta que fue aprobada y avalada por el Consejo Científico, por lo que surge la duda, si es la misma u otra distinta. ACUERDO EN FIRME.

Se retira la M.Sc. Jimena Escalante a las 10:46 am

4.13 IIP-PRY-165-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Daniela Blanco Madrigal, como investigadora asociada, por ¼ TC, de la actividad “Apoyo a

procesos académicos del IIP", No. 723-B8-755, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares.

Los miembros del Consejo Científico dieron lectura al oficio IIP-PRY-165-2023:

Se somete a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado: 5 votos a favor de los presentes: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 5 votos.

En contra: Ninguno

Por tanto, el Consejo Científico acuerda:

No aprobar esta solicitud hasta que se discuta con la Dirección, para conocer su visión estratégica.

4.14 IIP-PRY-163-2023: Solicitud de ampliación del nombramiento de Lic. Francisco Brenes Castillo, como investigador asociado, de $\frac{1}{4}$, en proyecto 723-C0-324, a cargo de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz.

Se sometió a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea. Votación en firme.

Por lo tanto, el Consejo Científico acuerda:

Aprobar al Lic. Francisco Brenes Castillo, una ampliación en su participación como investigador asociado, carga de $\frac{1}{4}$ TC, en el proyecto de investigación denominado "Relación entre indicadores parentales generales y de alimentación, Índice de Masa Corporal (IMC) e indicadores de alimentos saludables en niños y niñas costarricense en edad preescolar: Aportes desde medidas de auto reporte y acercamientos innovadores de recolección de información conductual en Psicología", No. 723-C0-324, desde el 01/08/2023 y hasta el 31/12/2023. ACUERDO EN FIRME.

4.15 IIP-PRY-164-2023: Solicitud de inclusión de la Licda. Fiorella Jara Sanabria, como investigadora asociada, por $\frac{1}{4}$ TC, en proyecto a cargo de la Dra. Gloriana Rodríguez Arauz.

Se discutió en el Consejo Científico y se aprobó. Sin embargo, el trámite no se gestiona debido a que la Licda. Fiorella Jara Sanabria mediante un correo electrónico al Dr. Javier Tapia Balladares, renunció a esta participación.

4.16 IIP-PAA-49-2023: Solicitud de ampliación del nombramiento de David Chacón Martínez, como investigador asociado por ¼ TC en Programa 723-A3-906, a cargo del Dr. Guaner Rojas Rojas.

Mediante el oficio IIP-PAA-49-2023, el Dr. Guaner Rojas Rojas solicita ampliar el nombramiento de ¼ TC para el Lic. David Chacón quien es investigador en el Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica. Por ello, solicitamos la ampliación de nombramiento en el periodo del 01/08/2023 y hasta el 31/12/2023

Se sometió a votación del Consejo Científico, obteniendo como resultado:

Votan a favor: Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea. Votación en firme.

Por lo tanto, el Consejo Científico acordó:

Aprobar la ampliación del nombramiento de David Chacón Martínez, por ¼ TC, como investigador asociado al Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica”, N° 723-A3-906, desde el 01/08/2023 y hasta el 31/12/2023. ACUERDO EN FIRME.

Artículo 5. Asuntos académicos-administrativos de la dirección.

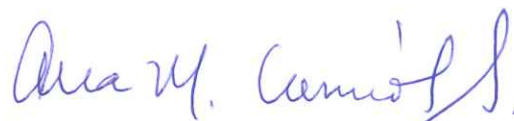
No hay asuntos académicos-administrativos que tratar.

Artículo 6. Asuntos varios.

a) Se solicita que el Consejo Científico programada para el 3 de agosto se traslade para el 16 de agosto 2023.

b) Los integrantes que se encuentran presentes en el Consejo Científico, solicitan que en la sesión del Consejo Científico del 16 de agosto, se facilite un espacio para la presentación por parte de la Dirección de los planes para la designación de tiempos libres del IIP, a partir de enero 2024.

Se levanta la sesión a las once horas con cuatro minutos.



Dra. Ana María Carmiol Barboza
Directora a.i.
Consejo Científico

