



Consejo Científico

ACTA DE LA SESIÓN 188-2024

Celebrada el 20 de marzo 2024

Aprobada en la sesión 190-2024 de 15 de mayo de 2024

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Lectura y aprobación del orden del día.	8
2. Revisión y aprobación del acta N° 185-2023	8
3. Propuestas nuevas. 3.1 IIP-PRY-68-2024: Propuesta para evaluar actividad de investigación denominada “ <i>Exploración de las creencias y los conocimientos sobre el desarrollo lingüístico infantil en madres de infantes entre los 15 y 17 meses de edad</i> ”, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol. SIN SOLICITUD DE PRESUPUESTO. 3.2 Evaluación de la propuesta: “El amor nómada o el vínculo amoroso entre jóvenes universitarios y jóvenes migrantes en Costa Rica”, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares. 3.3 Conocer evaluación de la propuesta: “El rol de los estilos maternos de conversación durante la lectura compartida en el vocabulario expresivo de infantes costarricenses”, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza. 3.4 Evaluación de la propuesta: “Autoeficacia, sus fuentes y su relación con competencia acuática: búsqueda de evidencia iniciales en Costa Rica”, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.	9
4. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias. 4.1. Evaluación del informe final del proyecto “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: una primera aproximación, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández. IIP-PRY-240-2023 con informe final. 4.2. Evaluación del informe parcial del Programa en Violencia y Sociedad, B4-901-21, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul Galperín. IIP-PRY-297-2023 con el informe.	12

ARTICULO	PAGINA
<p>4.3. Evaluación del informe parcial de investigación “Efecto del clima de inclusión en la conducta innovadora de personas trabajadoras costarricenses: un modelo explicativo”, N° C3-320, a cargo del Dr. Tomás Vargas Halabi. IIP-PRY-33-2024 con el informe.</p>	
<p>4.4. Evaluación del informe final del proyecto “Desarrollo de un modelo multi-método de evaluación de la impulsividad desde el Modelo de Rasch”, No. 723-C1-337, a cargo del Mag. Carlos Saborío Valverde.</p>	
<p>4.5. Evaluación del informe final de investigación del proyecto “La prueba de Habilidades Cuantitativa: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión”, No. 723-C0-183, a cargo de la Dra. Graciela Ordoñez Gutiérrez, solicitud de ampliación de vigencia del 01 de junio del 2024 al 31 de mayo del 2026 y cargas de los investigadores. Ver oficio IIP-PHC-5-2024.</p>	
<p>4.6. Evaluación del informe final del proyecto “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio cualitativo”, No. 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández y solicitud de ampliación de vigencia del 01/01/2024 al 30/06/2024. Ver oficio IIP-PRY-293 e IIP-PRY-10-2024.</p>	
<p>4.7. Evaluación del informe final de investigación, para enviar a evaluación del proyecto “Simplificación de textos en los ítems de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica”, No. 723-C1-003, a cargo del M.L. Nelson Pérez Rojas. IIP-PRY-13-2024 con el informe.</p>	
<p>4.8. Evaluación del informe final del “Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica” No. 723-A3-906, a cargo de la M.L. Karen Calvo Díaz, solicitud de ampliación de vigencia del 01 de febrero del 2024 al 31 de enero del 2029 y cargas del equipo investigador. Ver oficio IIP-PRY-14-2024.</p>	
<p>4.9. Evaluación del informe final del proyecto de investigación “Elaboración de materiales de difusión científica a partir de los datos generados en el proyecto “Intervenciones en infancia temprana para reducir la desigualdad en las oportunidades educativas”, N° C2-714-23, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.</p>	

ARTICULO	PAGINA
<p>4.10. Evaluación del informe final del proyecto “Construyendo oportunidades de aprendizaje de las tecnologías de la información y la comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores”, No. 723-C0-300, a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas. Oficio IIP-PRY-296-2023 con el informe.</p> <p>4.11. Evaluación del informe final del proyecto “Actitudes y prácticas de personas investigadoras hacia la divulgación de la ciencia”, a cargo del Dr. Andrés Castillo Vargas.</p> <p>4.12. Evaluación del informe de labores correspondiente al año 2023 del “programa de actualización, capacitación y difusión del IIP” y ratificación de la carga académica como coordinador del Dr. Andrés Castillo Vargas, por 1/8 TC, desde el 01-01-2024 al 31-12-2024. Ver oficio IIP-PRY-7-2024.</p> <p>4.13. IIP-PRY-60-2024: Presentación del informe final del proyecto “Escuela para Madres y Padres: Temas del desarrollo”, ED-2532, a cargo del M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez. Para enviar a pares evaluadores.</p> <p>4.14. IIP-PRY-62-2024: Presentación del informe final del proyecto “Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de Encuesta Kids Online Costa Rica 2023”, No. 723-C3-757, a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez. Para enviar a pares evaluadores.</p> <p>4.15. IIP-PRY-73-2024: Presentación del informe final del proyecto de investigación 723-C0260-23 Comunicación y supervisión sobre procesos de desarrollos psicoreligiosos y Socioculturales en el ciclo vital, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares. Para enviar a pares evaluadores.</p> <p>4.16. IIP-PRY-59-2024: Presentación del informe final del proyecto “Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”; No. 723-C2-357, a cargo de la Lic. Katherine Vindas Sánchez, y solicitud de ampliación de vigencia del proyecto.</p> <p>4.17. IIP-PRY-45-2024: Comunicado del Dr. Guaner Rojas Rojas, informando la distribución de las cargas académicas para el año 2024.</p>	

ARTICULO	PAGINA
4.18. IIP-PRY-68-2024: Comunicado de la Dra. Ana María Carmiol Barboza, informando la distribución de las cargas académicas para el año 2024. (Asociado a propuesta de oficio IIP-PRY-69-2024)	
5. Solicitudes de horas asistente y estudiante para apoyo a actividades y proyectos del IIP. 5.1. IIP-PRY-03-2024: Solicitud del Dr. Andrés Castillo Vargas, para la asignación d 10 horas asistente para estudiante de la carrera de Psicología, para brindar apoyo en la actividad “Divulgación científica en las universidades públicas costarricenses: redacción de dos artículos académicos sobre las actitudes y prácticas de divulgación que posee el personal investigador universitario”. 5.2. IIP-PRY-26-2024: Solicitud del M.Sc. Leiner Víquez García, para la asignación de 10 horas asistente para el proyecto “Ansiedad y rendimiento en la Prueba de Habilidades Cuantitativas con base en la teoría valor-control”, N° 723-C4-305. 5.3. IIP-PRY-22-2024: Solicitud del Dr. Juan Diego García Castro, para la asignación de 3 horas asistentes ó estudiante para el proyecto “A 34 años de Martín-Baro-un análisis psicosocial de la desigualdad y la violencia en Centroamérica”, N° 723-C4-004. 5.4. IIP-PRY-24-2024: Solicitud del M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez, para la asignación de 16 horas asistente para el proyecto “El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura.” 5.5. IIP-PRY-30-2024: Solicitud del Dr. Andrés Castillo Vargas, para la asignación de 7 horas asistente para estudiante de la carrera de Filología para brindar apoyo al Comité Editorial de las Series Digitales del IIP: “Cuadernos Metodológicos y Monografías de Investigación en Psicología”. 5.6. IIP-PRY-31-2024: Solicitud de la Licda. Katherine Vindas Sánchez, para la asignación de 12 horas asistente para el proyecto “Narración y juego didáctico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”.	50

ARTÍCULO	PÁGINA
6. Asuntos académicos-administrativos de la dirección. 6.1. Jornadas de investigación IIP, 2024 (fechas para llevar a cabo las jornadas: miércoles 19 de junio y viernes 20 de junio). 6.2. Ratificar periodos de nombramientos del Comité Editorial de Cuadernos Metodológicos y Monografías de investigación en Psicología, del IIP. Las fechas no quedaron claras en el CC anterior, lo correcto es que solo el Dr. Benjamín Reyes iniciará en agosto 2024, los demás miembros, a partir de la fecha de esta sesión.	57
7. Asuntos varios.	59

Acta de la sesión ordinaria ciento ochenta y ocho, celebrada por el Consejo Científico a las ocho y treinta horas del día 20 de marzo 2024.

Asisten a esta sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, Director; Dra. Ana María Carmiol Barboza, Subdirectora; Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, representante escogido por el Consejo Asesor del IIP, M.Sc. Jimena Escalante Meza, directora Posgrado en Psicología; M.A. Amaryllis Quirós Ramírez, Representante Trabajos Finales de Graduación, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Representante del personal científico, Dr. Odir Rodríguez Villagra, representante del personal científico, Dra. Mónica Salazar Villanea, representante escogido por el Consejo Asesor del IIP.

Dr. Javier Tapia Balladares, Director, que preside el órgano colegiado y Director, da lectura al orden del día:

1. Lectura y aprobación del orden del día.
2. Revisión y aprobación del acta N° 185-2023
3. **Propuestas nuevas**
 - 3.1 **IIP-PRY-68-2024:** Propuesta para evaluar actividad de investigación denominada ***“Exploración de las creencias y los conocimientos sobre el desarrollo lingüístico infantil en madres de infantes entre los 15 y 17 meses de edad”***, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.
 - 3.2 Evaluación de la propuesta: “El amor nómada o el vínculo amoroso entre jóvenes universitarios y jóvenes migrantes en Costa Rica”, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares.
 - 3.3 Conocer evaluación de la propuesta: “El rol de los estilos maternos de conversación durante la lectura compartida en el vocabulario expresivo de infantes costarricenses”, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.

3.4 Evaluación de la propuesta: “Autoeficacia, sus fuentes y su relación con competencia acuática: búsqueda de evidencia iniciales en Costa Rica”, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.

4. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias.

4.1. Evaluación del informe final del proyecto “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: una primera aproximación, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández. IIP-PRY-240-2023 con informe final.

4.2. Evaluación del informe parcial del Programa en Violencia y Sociedad, B4-901-21, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul Galperín. IIP-PRY-297-2023 con el informe.

4.3. Evaluación del informe parcial de investigación “Efecto del clima de inclusión en la conducta innovadora de personas trabajadoras costarricenses: un modelo explicativo”, N° C3-320, a cargo del Dr. Tomás Vargas Halabi. IIP-PRY-33-2024 con el informe.

4.4. Evaluación del informe final del proyecto “Desarrollo de un modelo multi-método de evaluación de la impulsividad desde el Modelo de Rasch”, No. 723-C1-337, a cargo del Mag. Carlos Saborío Valverde.

4.5. Evaluación del informe final de investigación del proyecto “La prueba de Habilidades Cuantitativa: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión”, No. 723-C0-183, a cargo de la Dra. Graciela Ordoñez Gutiérrez, solicitud de ampliación de vigencia del 01 de junio del 2024 al 31 de mayo del 2026 y cargas de los investigadores. Ver oficio IIP-PHC-5-2024.

4.6. Evaluación del informe final del proyecto “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio cualitativo”, No. 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández y solicitud de ampliación de vigencia del 01/01/2024 al 30/06/2024. Ver oficio IIP-PRY-293 e IIP-PRY-10-2024.

4.7. Evaluación del informe final de investigación, para enviar a evaluación del proyecto “Simplificación de textos en los ítems de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica”, No. 723-C1-003, a cargo del M.L. Nelson Pérez Rojas. IIP-PRY-13-2024 con el informe.

4.8. Evaluación del informe final del “Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica” No. 723-A3-906, a cargo de la M.L. Karen Calvo Díaz, solicitud de ampliación de vigencia del 01 de febrero del 2024 al 31 de enero del 2029 y cargas del equipo investigador. Ver oficio IIP-PRY-14-2024.

4.9. Evaluación del informe final del proyecto de investigación “Elaboración de materiales de difusión científica a partir de los datos generados en el proyecto “Intervenciones en infancia temprana para reducir la desigualdad en las oportunidades educativas”, N° C2-714-23, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.

4.10. Evaluación del informe final del proyecto “Construyendo oportunidades de aprendizaje de las tecnologías de la información y la comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores”, No. 723-C0-300,

a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas. Oficio IIP-PRY-296-2023 con el informe.

4.11. Evaluación del informe final del proyecto “Actitudes y prácticas de personas investigadoras hacia la divulgación de la ciencia”, a cargo del Dr. Andrés Castillo Vargas.

4.12. Evaluación del informe de labores correspondiente al año 2023 del “programa de actualización, capacitación y difusión del IIP” y ratificación de la carga académica como coordinador del Dr. Andrés Castillo Vargas, por 1/8 TC, desde el 01-01-2024 al 31-12-2024. Ver oficio IIP-PRY-7-2024.

4.13. IIP-PRY-60-2024: Presentación del informe final del proyecto “Escuela para Madres y Padres: Temas del desarrollo”, ED-2532, a cargo del M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez. Para enviar a pares evaluadores.

4.14. IIP-PRY-62-2024: Presentación del informe final del proyecto “Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de Encuesta Kids Online Costa Rica 2023”, No. 723-C3-757, a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez. Para enviar a pares evaluadores.

4.15. IIP-PRY-73-2024: Presentación del informe final del proyecto de investigación 723-C0260-23 Comunicación y supervisión sobre procesos de desarrollos psicoreligiosos y Socioculturales en el ciclo vital, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares. Para enviar a pares evaluadores.

4.16. IIP-PRY-59-2024: Presentación del informe final del proyecto “Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”; No. 723-C2-357, a cargo de la Lic. Katherine Vindas Sánchez, y solicitud de ampliación de vigencia del proyecto.

4.17. IIP-PRY-45-2024: Comunicado del Dr. Guaner Rojas Rojas, informando la distribución de las cargas académicas para el año 2024.

4.18. IIP-PRY-68-2024: Comunicado de la Dra. Ana María Carmiol Barboza, informando la distribución de las cargas académicas para el año 2024. (Asociado a propuesta de oficio IIP-PRY-69-2024)

5. Solicitudes de horas asistente y estudiante para apoyo a actividades y proyectos del IIP.

5.1. IIP-PRY-03-2024: Solicitud del Dr. Andrés Castillo Vargas, para la asignación de 10 horas asistente para estudiante de la carrera de Psicología, para brindar apoyo en la actividad “Divulgación científica en las universidades públicas costarricenses: redacción de dos artículos académicos sobre las actitudes y prácticas de divulgación que posee el personal investigador universitario”.

5.2. IIP-PRY-26-2024: Solicitud del M.Sc. Leiner Víquez García, para la asignación de 10 horas asistente para el proyecto “Ansiedad y rendimiento en la Prueba de Habilidades Cuantitativas con base en la teoría valor-control”, N° 723-C4-305.

5.3. IIP-PRY-22-2024: Solicitud del Dr. Juan Diego García Castro, para la asignación de 3 horas asistentes ó estudiante para el proyecto “A 34 años de Martín-Baro-un análisis psicosocial de la desigualdad y la violencia en Centroamérica”, N° 723-C4-004.

5.4. IIP-PRY-24-2024: Solicitud del M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez, para la asignación de 16 horas asistente para el proyecto "El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura."

5.5. IIP-PRY-30-2024: Solicitud del Dr. Andrés Castillo Vargas, para la asignación de 7 horas asistente para estudiante de la carrera de Filología para brindar apoyo al Comité Editorial de las Series Digitales del IIP: "Cuadernos Metodológicos y Monografías de Investigación en Psicología".

5.6. IIP-PRY-31-2024: Solicitud de la Licda. Katherine Vindas Sánchez, para la asignación de 12 horas asistente para el proyecto "Narración y juego didáctico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción".

6. Asuntos académicos-administrativos de la dirección.

6.1. Jornadas de investigación IIP, 2024 (fechas para llevar a cabo las jornadas: miércoles 19 de junio y viernes 20 de junio).

6.2. Ratificar periodos de nombramientos del Comité Editorial de Cuadernos Metodológicos y Monografías de investigación en Psicología, del IIP. Las fechas no quedaron claras en el CC anterior, lo correcto es que solo el Dr. Benjamín Reyes iniciará en agosto 2024, los demás miembros, a partir de la fecha de esta sesión.

7. Asuntos varios.

Artículo 1. Lectura y aprobación del orden del día.

El Dr. Javier Tapia, somete a votación la aprobación del orden del día.

Votan a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.A. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 8 votos.

En contra: Ninguno

Se acuerda: Aprobar el orden del día programado para la sesión ordinaria N° 188 del Consejo Científico del IIP. Acuerdo firme.

Artículo 2. Revisión y aprobación del acta N°185-2023

El Dr. Javier Tapia Balladares somete a conocimiento el acta de la sesión N° 185-2023 celebrada el 1 de noviembre de 2023 para su aprobación.

Votan a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana María Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.A. Amaryllis Quirós

Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Total: 8 votos.

En contra: Ninguno

Se acuerda: Aprobar el acta N° 185-2023. Acuerdo firme

Artículo 3. Propuestas nuevas.

Se retira la Dra. Ana María Carmiol Barboza a las 8:40 am y se reestructura el quórum.

3.1 IIP-PRY-68-2024: Propuesta para evaluar actividad de investigación denominada “Exploración de las creencias y los conocimientos sobre el desarrollo lingüístico infantil en madres de infantes entre los 15 y 17 meses de edad”, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura del oficio IIP-PRY-68-2024, en el cual la Dra. Ana María Carmiol Barboza, presenta para evaluación del Consejo Científico, la propuesta de investigación “**Exploración de las creencias y los conocimientos sobre el desarrollo lingüístico infantil en madres de infantes entre los 15 y 17 meses de edad**”, sin solicitud de presupuesto, por tanto, los miembros del CC presentes, asignan a una persona evaluadora para esta propuesta.

Ingres a la Dra. Ana María Carmiol Barboza a las 8:50 am y se reestructura el quórum

Se retira el Dr. Javier Tapia Balladares a las 8:50 am y se reestructura el quórum

La Dra. Ana Carmiol Barboza preside.

3.2 Evaluación de la propuesta: “El amor nómada o el vínculo amoroso entre jóvenes universitarios y jóvenes migrantes en Costa Rica”, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares.

La Dra. Ana María Carmiol Barboza, indica que no se tienen las evaluaciones solicitadas en el Consejo pasado; por lo que los miembros del CC establecen nuevos evaluadores en virtud de que los asignados anteriormente indicaron que no era posible evaluar la propuesta.

Ingres a el Dr. Javier Tapia Balladares a las 9:00 am y se reestructura el quórum.

Se retira la Dra. Ana María Carmiol Barboza a las 9:00 am y se reestructura nuevamente el quórum. El Dr. Javier Tapia continúa presidiendo.

3.3 Conocer evaluación de la propuesta: “El rol de los estilos maternos de conversación durante la lectura compartida en el vocabulario expresivo de infantes costarricenses”, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.

A continuación, la evaluación de este informe:

Ítem	Escala de evaluación ¹					Justificación / Observaciones ²
	1	2	3	4	5	
El proyecto describe de forma detallada la actualidad, o los vacíos, o nuevos aportes en el estado del conocimiento.					x	En los apartados descripción, antecedentes y justificación se describe con detalle la importancia del estudio de la lectura compartida (díada madre-hijo) en la primera infancia y su valor predictivo en desempeño escolar
El planteamiento de la investigación responde a los vacíos o nuevos aportes identificados en el estado del conocimiento.					x	Al ser un estudio de seguimiento de un proyecto anterior, se presenta un estudio bibliográfico extenso que evidencia la necesidad de estudiar en el contexto nacional la temática objeto de investigación
La pregunta de investigación puede responderse con los objetivos, hipótesis o metas planteadas de forma adecuada.					x	La propuesta presenta una coherencia interna entre preguntas de investigación, objetivos, metas e indicadores
La metodología por implementar responde, de forma adecuada, a la pregunta, los objetivos, hipótesis o metas que se quieren contestar, y aporta al desarrollo del proyecto.					x	En la metodología se describe de forma detallada y se especifica el procedimiento estadístico que permitirá responder a los objetivos y construir las tablas y gráficos requeridos.
La estrategia de análisis de datos o de información					x	Tal como se detalla en la propuesta se realizarán tres tipos de análisis (de conglomerados y de regresión jerárquico y

permite resolver el problema o preguntas planteadas.					regresión) para responder a las preguntas y objetivos planteados.
La ejecución de la propuesta contribuye a ampliar el acervo de conocimiento actual sobre el problema o a la solución del problema.				x	Está temática no ha sido investigada en el contexto costarricense, por tanto, constituye un aporte básico para nuevas investigaciones y para la realización de proyecciones en las líneas de educación familiar y de la pedagogía de la educación infantil

Observaciones adicionales:

Esta pertinencia de esta propuesta está dada por el estudio del tema como aporte a la comunidad nacional e internacional y por el aprovechamiento de los datos aportados por un proyecto de investigación anterior

La vigencia de la propuesta sería del 01/01/2025 y hasta el 31/12/2026. Carga académica para la Dra. Ana María Carmiol como investigadora principal 1/2 TC desde el 01/01/2025 y hasta el 31/12/2025 y por 1/4 TC del 01/01/2026 al 31/12/2026.

Además, solicita horas asistente para el proyecto.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dr. Juan Carlos Brenes Saénz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación que realizaron los evaluadores externos y el Consejo Científico acuerda:

1. **Aprobar la propuesta de actividad de investigación denominada “El rol de los estilos maternos de conversación durante la lectura compartida en el vocabulario expresivo de infantes costarricenses”, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza, con vigencia desde el 01/01/2025 y hasta el 31/12/2026.**
2. **Aprobar la participación de la Dra. Ana María Carmiol Barboza, como investigadora principal desde el 01/01/2025 y hasta el 31/12/2025 por 1/2 TC y 1/4 TC del 01/01/2026 al 31/12/2026.**
3. **Aprobar el presupuesto solicitado para el desarrollo de esta actividad de investigación.**
ACUERDOS EN FIRME.

Ingresó la Dra. Ana María Carmiol Barboza a las 9:25 am y se reestructura el quórum

Se retira el Dr. Benjamín Reyes Fernández a las 9:25 am y se reestructura nuevamente el quórum.

3.4 Evaluación de la propuesta: “Autoeficacia, sus fuentes y su relación con competencia acuática: búsqueda de evidencia iniciales en Costa Rica”, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.

El Dr. Javier Tapia indica que no se tienen las evaluaciones solicitadas para esta propuesta, por lo que el CC asigna nuevos evaluadores en virtud de que los asignados anteriormente indicaron que no era posible evaluar la propuesta.

Artículo 4. Programas, proyectos y actividades. Informes parciales, finales, prórrogas, modificaciones y solicitudes varias.

4.1. Evaluación del informe final del proyecto “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: una primera aproximación, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández. IIP-PRY-240-2023 con informe final.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
------------------------------	-----------------	------------------------------------

<p>Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente</p>	<p>La vigencia original de la propuesta era del 01/06/2021 al 30/09/2022 y se documentaron dificultades en la recolección de datos que en el informe parcial permitieron la modificación de la metodología y cronograma, limitando el alcance de algunos objetivos por el tamaño de la muestra (ver IIP-PRY-355-2022, IIP-PRY-383-2022).</p>
<p>Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.</p>	<p><input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente</p>	<p>Se detalla en informe adjunto más extenso cuáles son los análisis que se han realizado y las limitaciones en cuanto a las estrategias analíticas usadas. Se especifica que el aporte está en el uso de escalas y la información de sus propiedades psicométricas como primera aproximación al tema de salud y bienestar de personas con VIH desde el IIP.</p>
<p>Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.</p>	<p><input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente</p>	<p>No se adjunta el borrador de manuscrito como se había establecido en los productos de la propuesta original. Se presenta un informe extendido de resultados y se dice que <i>"un manuscrito no se ha escrito aún. Considerando que este proyecto está relacionado con C2322-23 (en desarrollo), estoy valorando si la redacción de artículos la hago cuando concluya ese otro, para así tener un cuadro más completo y tomar "decisiones editoriales". Espero que esto no sea problema"</i>.</p> <p>Se señala que se ha podido brindar retroalimentación con resultados preliminares a funcionarios de las ONGs y se hizo una presentación en el congreso de la EPS "Hacia la Materialización de la Ficción".</p>

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

1. **Aprobar el informe final con suficiente del proyecto de investigación denominado “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: una primera aproximación”, N° 723-C1-354, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.**

2. **Solicitar al Dr. Benjamín Reyes Fernández, la presentación de un manuscrito preliminar para potenciar una publicación o una justificación académico-científica del porqué es mejor esperar y no presentar este producto ahora.**

Acuerdos en firme.

Ingresó el Dr. Benjamín Reyes Fernández, a las 9:50 am y se reestructura el quórum

4.2. Evaluación del informe parcial del Programa en Violencia y Sociedad, B4-901-21, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul Galperín. IIP-PRY-297-2023 con el informe.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
El grado de concordancia entre el plan de ejecución originalmente propuesto y el avance efectivo que se reporta.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	<p>Hay concordancia entre el plan de ejecución y el avance. Ninguno de los objetivos aparece plenamente cumplido para el período del informe del programa. El avance efectivo es positivo pues se presenta un informe de monitoreo</p>
Los resultados, logros y avances reportados al momento en contraste con la propuesta original.	<input checked="" type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	<p>Son resultados suficientes. Sin embargo, el informe de monitoreo del 2023 requiere un mejoramiento sustantivo.</p> <p>Hay errores ortográficos, de redacción y de composición y estilo en el informe denominado "Monitoreo".</p> <p>El título del informe no puede ser simplemente "Monitoreo", este debe enriquecerse reflejando la situación psicosocial encontrada a partir de los hallazgos, ofreciendo una lectura conceptual práctica y orientadora de posibles políticas públicas.</p> <p>Hay una muestra de 65 noticias, de estas se incluyen variables sensibles, sin embargo, no se incluye el nombre del medio periodístico. Esto contribuiría a una valoración todavía mejor sopesada de la información sobre violencia.</p> <p>Las palabras clave de búsqueda parecen insuficientes, no orientadas por criterios técnicos de búsqueda. Solo se usaron dos por lo que es posible que las noticias encontradas sean insuficientes.</p> <p>No se justifica por qué se tomaron solo dos semanas y pocos días en buscar noticias. Hay ausencia de</p>

		<p>una justificación metodológica o conceptual.</p> <p>El procedimiento de análisis de contenido requiere explicar cómo se determinaron las categorías y subcategorías: ¿Con base en una primera lectura de las noticias? ¿Con base en criterios teóricos?</p> <p>La categoría de violencia institucional parece aglomerarse en la política y la policial. ¿Por qué aparecen juntas, no sería mejor desagregarlas para especificar mejor lo observado?</p> <p>La categoría de muertes violentas parece confundir la violencia delincinencial con otros tipos de violencia. En todo caso ¿Esto se orienta conceptualmente? ¿Cuál es la conexión de los conceptos con los hechos? ¿Cuáles son los criterios hermenéuticos para leer esos hechos?</p> <p>Sin embargo, las subcategorías en el “segundo tiempo” parecen más adecuadas para el análisis.</p> <p>La presentación de los datos podría mejorarse si se cuenta con un dispositivo de monitoreo con variables regulares, justificadas conceptualmente, y permiten comparar el primer año y los siguientes años de observación y recopilación de noticias. Además, surge la gran interrogante de si, desde el punto de vista conceptual, realizar el monitoreo de la violencia a partir de la producción noticiosa de medios de difusión con</p>
--	--	---

		<p>intereses particulares es la mejor opción.</p> <p>¿Habría otras fuentes de registro de los actos violentos para complementar lo que informan los medios?</p> <p>¿Cuál es el rol de las instituciones públicas en el registro de la información?</p> <p>¿Informan de la misma manera los grandes medios tradicionales que los medios alternativos, pequeños, comunitarios o aquellos transmitiendo sólo por las redes digitales?</p> <p>¿Será necesario contar con varias fuentes de información sobre actos violentos?</p> <p>¿Será necesario utilizar tecnología de inteligencia artificial como el “machine learning”, para identificar el dinamismo de la violencia por zona geográfica?</p> <p>El análisis presentado en el informe de monitoreo es predominantemente descriptivo. En los objetivos se ofreció llegar a un análisis crítico, los datos solo se presentan de forma descriptiva sin poner en juego categorías teóricas o conceptuales, sin poner en juego el conocimiento psicosocial ya bien establecido.</p>
<p>La forma de resolver las dificultades reportadas y la probabilidad de</p>	<p>(X) Insuficiente () Suficiente ()</p>	<p>Es difícil evaluar esta parte ya que no se informa sobre las dificultades (“la falta”) y por tanto no se plantea cuál fue el intento</p>

culminar exitosamente la propuesta.	Sobresaliente/Excelente	de resolver dichas dificultades (sentido prospectivo).
La ejecución presupuestaria.	(x) Insuficiente () Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Probablemente <u>no aplica</u> ya que no se aprecia un informe presupuestario en el informe del Sigpro.

Observaciones adicionales:

- 1.- En el informe del Sigpro se aprecian errores en la redacción y en la ortografía los cuales es necesario atender.
- 2.- El Sigpro utiliza en su sistema un formato difícil para efectos de presentar la información textual de manera comprensible. O bien las personas que elaboraron el reporte del Sigpro no han logrado presentar dicha información utilizando un espaciado interlineal más amigable.
- 3.- En la parte conceptual que transpira en los objetivos se enfatiza una heurística negativa relacionada con la muerte y la destructividad humana (como planteó Erich Fromm) o con la pulsión de muerte (como propuso Freud). Aun cuando una heurística negativa (ver los trabajos de Pedro Haba), suele ofrecer elementos de análisis muy valiosos para entender los fenómenos, en un plano estrictamente ético, el planteamiento del programa deja la impresión de estar saturadas o asfixiadas las soluciones basadas en la libido sexual y amorosa, para promover el lazo social, interpersonal o comunitario, ya sea para superar la violencia o para disminuirla. De hecho, no se aprecia en el planteamiento del programa ningún proyecto concreto de acción social comunitaria, esporádico o permanente, para coadyuvar en alguna medida con la disminución de la violencia.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

1. **Devolver el informe parcial del “Programa en Violencia y Sociedad”, B4-901-21, a cargo de la M.Sc. Mónica Vul Galperín.**
2. **Solicitar a la investigadora a que, dé lectura, acoja e incorpore las observaciones planteadas en la evaluación respaldada por el Consejo Científico y que considere para el informe.**
3. **Informar a la investigadora que tiene un plazo de tres meses a partir de comunicado el acuerdo, para presentar las enmiendas con las recomendaciones incorporadas al informe en Sigpro y enviar el informe acompañado de un oficio para someterlo a evaluación nuevamente.**

Acuerdos en firme.

4.3. Evaluación del informe parcial de investigación “Efecto del clima de inclusión en la conducta innovadora de personas trabajadoras costarricenses: un modelo explicativo”, N° 723-C3-320, a cargo del Dr. Tomás Vargas Halabi. IIP-PRY-33-2024 con el informe.

A continuación, la evaluación de este informe

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
El grado de concordancia entre el plan de ejecución originalmente propuesto y el avance efectivo que se reporta.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Las anotaciones en el objetivo general confirman que va cumpliendo con el plan de ejecución.

Los resultados, logros y avances reportados al momento en contraste con la propuesta original.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Las anotaciones de los objetivos específicos indican que cumple con las revisiones y adaptaciones necesarias para preparar los instrumentos de medición que aplicará en este año 2024.
La forma de resolver las dificultades reportadas y la probabilidad de culminar exitosamente la propuesta.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Las anotaciones permiten corroborar que ha logrado sortear las vicisitudes en el proceso de revisión y adaptación de los instrumentos.
La ejecución presupuestaria.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	La vigencia del proyecto permitirá ejecutar el presupuesto en el momento de la aplicación del instrumento. A la fecha con la información en el documento no ha empleado las partidas asignadas.

Observaciones adicionales:

Se recomienda realizar análisis con modelos de TRI previo a la ejecución de los modelos PLSSEM.

La TRI le permitirá establecer escalas de medición alternativas para las variables latentes.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe parcial y el Consejo Científico acuerda:

Aprobar el informe parcial del proyecto de investigación denominado: “Efecto del clima de inclusión en la conducta innovadora de personas trabajadoras costarricenses: un modelo explicativo”, N° 723-C3-320, a cargo del Dr. Tomás Vargas Halabi.
ACUERDO FIRME.

4.4. Evaluación del informe final del proyecto “Desarrollo de un modelo multi-método de evaluación de la impulsividad desde el Modelo de Rasch”, No. 723-C1-337, a cargo del Mag. Carlos Saborío Valverde.

A continuación, la evaluación de este informe

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	() Insuficiente (x) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Los objetivos 1 y 2 se cumplieron ya que el instrumento fue construido y depurado. El objetivo 3 también se alcanzó, ya que se aplicó a una muestra normativa de 1500 personas, una forense de 165 personas y una clínica de 82 individuos. Además, se realizaron análisis de Rasch y de validación de muy alto nivel. En este objetivo solamente queda pendiente mejorar el manual técnico, ya que es más cercano a un artículo ampliado que a un artículo.

		El objetivo 4 asociado a la producción científica también se alcanzó satisfactoriamente.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	() Insuficiente (x) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Se logra desarrollar el instrumento esperado, junto con una versión preliminar de su uso. Además, se lograron recabar evidencias del funcionamiento de este instrumento en dos grupos vulnerables de población, que son parte de la población meta.
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	() Insuficiente () Suficiente (x) Sobresaliente/Excelente	La cantidad de tesis asociadas a la investigación es sobresaliente. Ojalá se le pudiera enviar una felicitación en la carta de aprobación del informe. Además, generó un artículo muy avanzado y un manual metodológico.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado “Desarrollo de un modelo multi-método de evaluación de la impulsividad desde el Modelo de Rasch”, N° 723-C1-337, a cargo del Mag. Carlos Saborío Valverde.

ACUERDO FIRME.

4.5. Evaluación del informe final de investigación del proyecto “La prueba de Habilidades Cuantitativa: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión”, No. 723-C0-183, a cargo de la Dra. Graciela Ordoñez Gutiérrez, solicitud de ampliación de vigencia del 01 de junio del 2024 al 31 de mayo del 2026 y cargas de los investigadores. Ver oficio IIP-PHC-5-2024.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	() Insuficiente () Suficiente (X) Sobresaliente/Excelente	Se propuso la construcción de 4 formularios, no obstante, diseñaron 8 formularios lo cual sobrepasa lo propuesto inicialmente.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Se propuso la construcción de 4 formularios, no obstante, diseñaron 8 formularios lo cual sobrepasa lo propuesto inicialmente.
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Los productos se constituyen de formularios con ítems con propiedades psicométricas adecuadas, por ello se cumple con la propuesta inicial.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia

Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

1. **Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado “La prueba de Habilidades Cuantitativas: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión”, N° 723-C0-183, a cargo de la Dra. Graciela Ordóñez Gutiérrez.**
2. **Aprobar la solicitud de ampliación de vigencia del 01 de febrero del 2024 al 31 de mayo del 2026 para el proyecto “La prueba de Habilidades Cuantitativas: Medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de admisión”, N° 723-C0-183, a cargo de la Dra. Graciela Ordóñez Gutiérrez.**
3. **Aprobar la participación del equipo investigador, de la siguiente forma:**
 - a) **Dra. Graciela Ordóñez Gutiérrez, investigadora principal, 1/2 TC, 01 de febrero del 2024 al 31 de mayo del 2026.**
 - b) **M.Sc. Leiner Viquez García, investigador asociado, 1/4 TC, 01 de febrero del 2024 al 31 de mayo del 2026.**
 - c) **M.Sc. Carlos Alfaro Rivera, investigador asociado, 1/2 TC, 01 de febrero del 2024 al 31 de mayo del 2026.**
 - d) **Lic. Kevin Gómez Guillén, investigador asociado, 1/4 TC, 01 de febrero del 2024 al 31 de mayo del 2026. Autorizar el levantamiento del requisito estipulado en el Reglamento de la Investigación, artículo 16, inciso 16 bis, referente al grado académico que se debe obtener para**

ser investigador-a de un Instituto.
ACUERDOS EN FIRME.

Se retira el Dr. Benjamín Reyes Fernández, a las 10:35 am.

4.6. Evaluación del informe final del proyecto “Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio cualitativo”, No. 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández y solicitud de ampliación de vigencia del 01/01/2024 al 30/06/2024. Ver oficio IIP-PRY-293 e IIP-PRY-10-2024.

A continuación, la evaluación de este informe

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	(x) Insuficiente () Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Por diferentes razones que el investigador argumenta no se pudieron cumplir todos los objetivos.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	(x) Insuficiente () Suficiente () Sobresaliente/Excelente	No se han completado todos los resultados y logros. .
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	(x) Insuficiente () Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Están pendientes pues el investigador requiere realizar más entrevistas.

Observaciones adicionales:

Recomiendo brindar al investigador una prórroga solicitada hasta junio del 2024.

Sugerencia a investigador: Revisar redacción del informe para que se lea en pasado por lo que ya se ha realizado.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia

Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se dio lectura de cada una de sus solicitudes, se discutió la evaluación que realizaron los evaluadores externos y posteriormente el Consejo Científico acuerda:

1. **Ratificar la aprobación del informe final del proyecto de investigación denominado "Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio cualitativo", N° 723-C2-322, a cargo del Dr. Benjamín Reyes Fernández.**
 2. **Aprobar una ampliación de vigencia a partir del 01/01/2024 y hasta el 30/06/2024, para el proyecto "Estigma, espiritualidad, salud mental y conductas de salud en personas con VIH: un estudio cualitativo", N° 723-C2-322.**
 3. **Aprobar la participación del Dr. Benjamín Reyes Fernández, como investigador principal, carga 0.0h, desde el 01/01/2024 y hasta el 30/06/2024.**
- ACUERDOS EN FIRME.**

Ingresar el Dr. Benjamín Reyes Fernández, a las 10:45 am y se reestructura nuevamente el quórum

4.7. Evaluación del informe final de investigación, para enviar a evaluación del proyecto "Simplificación de textos en los ítems de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica", No. 723-C1-003, a cargo del M.L. Nelson Pérez Rojas. IIP-PRY-13-2024 con el informe.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	En el proyecto se plantearon 3 objetivos: Identificar propiedades semánticas, sintácticas y discursivas que incrementan la dificultad para comprender los ítems de la PAA, simplificar los ítems de la PAA con base en las propiedades identificadas en el objetivo 1 y comparar la dificultad de las versiones simplificadas con la de las versiones originales. De acuerdo con las actividades y las conclusiones del informe, todos los objetivos se cumplieron ya que se identificaron 18 propiedades textuales que dificultan la comprensión de los ítems, se pusieron a prueba las versiones simplificadas mediante una prueba piloto de 20 ítems simplificados y su dificultad se comparó con las de las versiones simplificadas.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	En la propuesta se ofreció un conjunto de atributos semánticos, sintácticos y discursivos que dificultan la comprensión de los ítems de la PAA. En las conclusiones se ofrece el listado de atributos identificados. Por lo tanto, los productos entregados son los que inicialmente se ofrecieron.
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/>	No veo diferencia entre este rubro y el anterior. Como indiqué previamente, la propuesta se orientó a identificar atributos que

productos planteados.	Sobresaliente/Excelente	dificultan la comprensión y estos resultados se obtuvieron, lo cual se evidencia en el producto entregado: listado de atributos. Adicionalmente, se menciona que se está en la elaboración de un manuscrito para publicar los resultados, lo cual constituye un producto adicional al que se planteó inicialmente.
-----------------------	-------------------------	--

Observaciones adicionales:

Recomiendo especificar y dar ejemplos de qué tipo de información se solicita en el apartado de Resultados y logros y en el de Productos. No me queda clara la diferencia entre ambos apartados, lo cual dificulta el llenado de este formulario.

En cuanto a los resultados del informe, sobre todo con respecto a la publicación de los resultados, convendría distinguir el concepto psicométrico de dificultad (proporción de respuestas correctas) del concepto sustantivo de dificultad de comprensión. En principio, lo que interesa es que las dificultades de comprensión tengan el menor impacto posible sobre la proporción de respuestas correctas de los ítems, por lo que lo ideal sería que los ítems mantengan su dificultad psicométrica aún cuando utilicen textos simplificados. Por ejemplo, en la frase "solo dos redujeron significativamente su dificultad en comparación con la versión original; por tanto, en general, la simplificación no afectó dicha propiedad de los ítems" podría inferirse que la simplificación de los textos fue efectiva, ya que las dificultades de comprensión siguieron siendo las mismas, ya que cuando "dicha propiedad de los ítems" podría entenderse como la dificultad de comprensión o la proporción de respuestas correctas. Dado que se utiliza el modelo TRI, para evitar confusiones podría hablarse del parámetro de localización de los ítems o parámetro b, en lugar de 'dificultad'.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes

Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado “Simplificación de textos en los ítems de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica”, N° 723-C1-003, a cargo del M.L. Nelson Pérez Rojas.

ACUERDO FIRME.

4.8. Evaluación del informe final del “Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica” No. 723-A3-906, a cargo de la M.L. Karen Calvo Díaz, solicitud de ampliación de vigencia del 01 de febrero del 2024 al 31 de enero del 2029 y cargas del equipo investigador. Ver oficio IIP-PRY-14-2024.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	El periodo 2019-2023 del PPPAA se centró en cuatro áreas: diseño, información, actualización e investigación sobre la PAA. Se enfocaron en la equidad, justicia, desarrollo de métodos de medición, psicometría y estadística avanzada, así como en la gestación de procesos de evaluación y creación de adaptaciones razonables. A pesar de los grandes desafíos impuestos por la pandemia de

		<p>COVID-19 y los casos de intentos de fraude, lograron mantener altos estándares de aplicación de la PAA. En el informe del sistema SIGPRO la información está cortada y no se aprecia bien. Aun cuando parte de la información del informe está en otro documento (1_Informe_final_PPPAA_2019_2023), no se detalla el cumplimiento de las metas planteadas (ejemplo de meta 1 del objetivo 1 nuevo: 6 charlas informativas y folletos de práctica 50000 en formato impreso, 5 en grabaciones en LESCO, 1 sitio web, 15 grabaciones de audio). En el objetivo 2 nuevo, las metas son la formación nacional e internacional del personal de la PAA en temas de psicometría, medición y psicología cognitiva y la visita de un par externo de renombre en el campo de la psicometría. No se menciona ningún avance para esas metas.</p> <p>Para los dos restantes objetivos sí se cumplieron las metas.</p> <p>En general, analizando los productos mencionados parece que se cumplieron en cierta medida, pero no se cotejó con las metas. Se recomienda para futuros informes explicitar las acciones en relación a las metas.</p>
<p>Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros</p>	<p>() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente</p>	<p>Se desarrollaron 17 proyectos de investigación y se diseñó la prueba para 2024. Hubo una revisión constante de la PAA, incluyendo cambios en el número de preguntas, opciones de respuesta y duración de la prueba para mejorar su precisión y relevancia. Para el 2024, se implementará un diseño con 11 formularios paralelos y procesos de</p>

reportados en el informe final.		respuesta establecidos en el programa. Se reportan 9 publicaciones en ese periodo.
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	() Insuficiente (X) Suficiente () de Sobresaliente/Excelente	El principal producto es la aplicación y mejoramiento continuo de la PAA. Según los objetivos iniciales del proyecto, esto se llevó a cabo de manera satisfactoria. Sin embargo, el alcance de las metas para los objetivos nuevos (hubo 4 nuevos objetivos propuestos), no se puede juzgar con tanta claridad.

Observaciones adicionales:

Se aprecia la gran cantidad de trabajo realizado no solo para la aplicación y mejoramiento de la PAA, sino para la realización de las otras actividades propuestas, donde sobresale el gran número de proyectos realizados. El informe del sistema SIGPRO, sin embargo, no permite identificar las fortalezas del proyecto con claridad. El texto está cortado, no se pueden leer las frases completas. Aun cuando hay un documento anexo a dicho informe, éste no reproduce con todo detalle lo que está en el SIGPRO, sobre todo para cotejar los alcances y productos por objetivo y meta.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

El Consejo Científico en pleno conoció y analizó la evaluación realizada al informe final del Programa PAA, así como solicitud la ampliación de vigencia del 01/02/2024 al 31/01/2029, participación del equipo investigador, y se acordó:

1. **Aprobar el informe final del “Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica”, No. 723-A3-906, a cargo de la M.L. Karen Calvo Díaz.**
2. **Aprobar una solicitud de ampliación de vigencia del 01/02/2024 al 31/01/2029, para el “Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica”, No. 723-A3-906, a cargo de la M.L. Karen Calvo Díaz.**
3. **Aprobar la participación del equipo investigador, de la siguiente forma:**
 - **M.L. Karen Calvo Díaz, como investigadora principal, carga académica de ½ TC, del 01/02/2024 al 31/01/2029.**
 - **Dr. Guaner Rojas, como investigador asociado, carga académica de 1/4 TC, del 01/02/2024 al 31/12/2024, aumenta a 3/8TC, del 01/01/2025 al 31/12/2025 y aumenta a ½ TC, del 01/01/2026 al 31/01/2029.**
 - **Dr. Luis Rojas Torres, como investigador asociado, carga académica de ¼ TC, del 01/02/2024 al 31/12/2025 y aumenta a ½ TC del 01/01/2026 al 31/01/2029.**
 - **Dra. Mónica Arias Monge, como investigadora asociada, carga académica de ¼ TC, del 01/02/2024 al 17/12/2025 y aumenta a ½ TC del 18/12/2025 al 31/01/2029.**
 - **M.Sc. Danny Cercas Núñez, como investigador asociado, carga académica de ½ TC, del 01/02/2024 al 31/01/2029.**
 - **M.L. Diana Martínez Alpizar, como investigadora asociada, carga académica de 3/8 TC, del 01/02/2024 al 31/12/2024 y aumenta a ½ TC del 01/01/2025 al 31/01/2029.**
 - **M.L. Karol Jiménez Alfaro, como investigadora asociada, carga académica de ¼ TC, del 01/02/2024 al 31/12/2025 y aumenta a ½ TC del 01/01/2026 al 31/01/2029.**

- **M.L. Nelson Pérez Rojas, como investigador asociado, carga académica de ¼ TC, del 01/02/2024 al 17/12/2025 y aumenta a ½ TC del 18/12/2025 al 31/01/2029.**
- **M.L. Sigríd Solano Moraga, como investigadora asociada, carga académica de 3/8 TC, del 01/02/2024 al 31/12/2024 y aumenta a ½ TC del 01/01/2025 al 31/01/2029.**
- **Lic. Kenner Ordóñez Lacayo, como investigador asociado, carga académica de ¼ TC del 01/01/2024 al 31/12/2025 y aumenta a ½ TC del 01/01/2026 al 31/01/2029.**
- **Lic. Marisela Valverde García, como investigadora asociada, carga académica de 1/8 TC, del 01/02/2024 al 31/12/2025 y aumenta a ¼ TC del 01/01/2026 al 31/01/2029.**
- **M.Sc. Laura Solano Alvarado, como investigadora asociada, carga académica 0.0h, del 01/02/2024 al 31/01/2029.**

- 4. Autorizar el levantamiento del requisito estipulado en el Reglamento de la Investigación, artículo 16, inciso 16 bis, referente al grado académico que se debe obtener para ser investigador-a de un Instituto para la Lic. Marisela Valverde García y el Lic. Kenner Ordóñez Lacayo.**

ACUERDOS EN FIRME.

Se retira la Dra. Ana María Carmiol Barboza, a las 11:10 am y se reestructura el quórum.

4.9. Evaluación del informe final del proyecto de investigación “Elaboración de materiales de difusión científica a partir de los datos generados en el proyecto “Intervenciones en infancia temprana para reducir la desigualdad en las oportunidades educativas”, N° C2-714-23, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
-----------------------	----------	-----------------------------

Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Cumple con los objetivos planteados
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	

Observaciones adicionales:

La persona investigadora principal cumple con los requerimientos financieros, de informe y con el producto ofrecido.

De los tres manuscritos, se infiere que uno está sometido, aunque no se señala la revista. Mientras que se adjuntan otros dos manuscritos, en apariencia acabados sin mayor especificación del proceso. Los tres productos ofrecen cada uno, una dimensión complementaria del tema general de la investigación. Asumimos que la rigurosidad académica que ha caracterizado a la persona investigadora continuará procurando respuesta a los temas que señala en sus publicaciones como retos y pendientes. De esta forma, dicha producción se pueda difundir y alcanzar a las poblaciones con insumos prácticos, necesarios para la reducción de la desigualdad en nuestro país.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

**Aprobar el informe final de la actividad de investigación denominada “Elaboración de materiales de difusión científica a partir de los datos generados en el proyecto “Intervenciones en infancia temprana para reducir la desigualdad en las oportunidades educativas”, N° 723-C2-714, a cargo de la Dra. Ana María Carmiol Barboza.
ACUERDO FIRME.**

Ingresa la Dra. Ana María Carmiol Barboza a las 11:15 am y se reestructura el quórum

4.10. Evaluación del informe final del proyecto “Construyendo oportunidades de aprendizaje de las tecnologías de la información y la comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores”, No. 723-C0-300, a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas. Oficio IIP-PRY-296-2023 con el informe.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	() Insuficiente (X) Suficiente () Sobresaliente/Excelente	Se llevaron a cabo todas las actividades planeadas asociadas a los objetivos. Se elaboraron publicaciones, se participó en actividades académicas y se produjeron materiales de gran relevancia para la población adulta

		mayor y personas que trabajan con personas adultas mayores.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	() Insuficiente () Suficiente (X) Sobresaliente/Excelente	Se llevaron a cabo todas las actividades planeadas asociadas a los objetivos. Se elaboraron publicaciones, se participó en actividades académicas y se produjeron materiales de gran relevancia para la población adulta mayor y personas que trabajan con personas adultas mayores.
Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	() Insuficiente () Suficiente (X) Sobresaliente/Excelente	Se elaboraron publicaciones científicas, se participó en actividades académicas y se produjeron materiales de gran relevancia para la población adulta mayor y personas que trabajan con personas adultas mayores.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo

Científico acuerda:

Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado “Construyendo oportunidades de aprendizaje de las tecnologías de la información y la comunicación para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas mayores”, N° 723-C0-300, a cargo de la Dra. María Dolores Castro Rojas.

ACUERDO FIRME.

4.11. Evaluación del informe final del proyecto “Actitudes y prácticas de personas investigadoras hacia la divulgación de la ciencia”, a cargo del Dr. Andrés Castillo Vargas.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Todos los objetivos planteados al inicio de la investigación fueron cumplidos según la revisión realizada por este par de la información descrita en el formulario SIGPRO y de los productos entregados.
Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Los ofrecimientos de la propuesta original fueron cumplidos a cabalidad, pues todos los objetivos específicos se cumplieron al 100%. Esta investigación incluyó una recolección de datos que, como es usual en nuestro contexto, sufrió algunos retrasos. Estos se dieron por razones fuera del alcance del equipo investigador. Sin embargo, el equipo pudo subsanar el retraso a partir de la solicitud oportuna de una ampliación de vigencia.

Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Hay concordancia entre lo ofrecido y lo logrado. El equipo investigador presentó el manuscrito titulado " <i>Entre lo observable y lo latente importancia de los modelos de ecuaciones estructurales para la investigación social</i> " como parte del informe; el cual será sometido a revisión en la Revista Colombiana de Ciencias Sociales de la Universidad Católica LUISAMIGO (Colombia). Además, el equipo investigador presentó el esquema de un segundo artículo titulado: " <i>Definiciones asociadas a la divulgación científica una aproximación a la integración.</i> "
--	--	--

Observaciones adicionales:

Deseo felicitar al equipo investigador por completar esta investigación, que sin duda brindó resultados interesantes y relevantes, especialmente para los tomadores de decisiones en las vicerrectorías de investigación de las distintas universidades públicas participantes. Les insto a continuar con el desarrollo de esta línea de investigación a partir del seguimiento de los resultados derivados de este proyecto.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

Aprobar el informe final del proyecto de investigación denominado “Actitudes y prácticas de personas investigadoras hacia la divulgación de la ciencia”, N° 723-C1-304, a cargo del Dr. Andrés Castillo Vargas.

ACUERDO FIRME.

4.12. Evaluación del informe de labores correspondiente al año 2023 del “programa de actualización, capacitación y difusión del IIP” y ratificación de la carga académica como coordinador del Dr. Andrés Castillo Vargas, por 1/8 TC, desde el 01-01-2024 al 31-12-2024. Ver oficio IIP-PRY-7-2024.

A continuación, la evaluación de este informe:

Aspecto de evaluación	Criterio	Justificación/Observaciones
Objetivos: El grado de concordancia entre los objetivos planteados y los objetivos cumplidos.	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente	Se cumple a satisfacción -y se supera la expectativa- de los indicadores en los objetivos propuestos: realización de diversas actividades académicas de actualización, capacitación y difusión para la formación de nuevos conocimientos y la transferencia del trabajo que se realiza en el IIP. De igual manera, se supera el indicador de participación establecido: 120 personas (el alcance fue de 576 personas beneficiadas)

		<p>Objetivo 1: Promocionar la realización de cursos de extensión docente y actividades de actualización, capacitación y adiestramiento que busquen la formación permanente de alto nivel académico en temas, técnicas, métodos y estrategias de investigación e intervención psicológica y social (Realización de al menos una conferencia pública cada seis meses que busque el intercambio y diálogo académico, así como la difusión y comunicación del conocimiento y de al menos de un curso de extensión docente, capacitación y /o actualización, actividad de asesoría o adiestramiento por semestre).</p> <p>Las actividades realizadas fueron:</p> <p>1.1. Jornadas semestrales internas de investigación del IIP (6 jornadas de exposiciones de 4 horas cada una, 35 personas aprox.)</p> <p>1.2. Presentación de libro: "Vidas y escrituras: prácticas de lo posible. Intervenciones de salud mental en cárceles", de la profesora Laura Peretti, en conjunto con el Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente- ILANUD; investigadora: Dra. Mónica Vul, coordinadora del Programa en Violencia y Sociedad. (26 personas participantes)</p> <p>1.3. Lanzamiento Caja de Herramientas "Tecnología para todas las edades: Construyendo oportunidades de aprendizaje de</p>
--	--	---

	<p>las tecnologías de la información y la comunicación para la población adulta mayor". Investigadoras: Dra. Ma. Dolores Castro R. y Dra. Vanessa Smith C. Permitió fortalecimiento el fortalecimiento de las relaciones con: Posgrado en Gerontología, la Escuela de Bibliotecología, el Observatorio de envejecimiento para Costa Rica, la Escuela de Psicología, el PIAM; y con instancias tales como Ministerio de Salud, MICITT, CONAPAM, AGECO, Biblioteca Nacional, Municipalidad de Curridabat y Municipalidad de Heredia, entre otras. (Alcance: a 72 personas en el lanzamiento)</p> <p>1.4. Mesa redonda: "Promoviendo el rol de la juventud en espacios políticos y democráticos" FLACSO, liderado por la Cátedra de Juventudes: subjetividad y sociedad del IIP-UCR (participantes: 100 personas)</p> <p>1.5. Presentación de resultados de la Encuesta <i>Kids Online</i>, actividad que permitió el fortalecimiento de las relaciones con la Fundación PANIAMOR, el MICITT, el Patronato Nacional de la Infancia, el Ministerio de Educación Pública y empresas proveedoras del servicio de internet. Alcance: 90 personas en la presentación.</p> <p>1.6. Organización de la actividad de capacitación: "Conociendo los primeros auxilios psicológicos"</p> <p>1.7. Organización de: Jornadas de investigación "La actividad investigativa como punto de encuentro"</p>
--	---

		<p>en la Psicología: Jornadas de Investigación EPS, IIP y PPP, 2023”, en conjunto con la Escuela de Psicología y el Programa de Postgrado en Psicología</p> <p>Objetivo 2: Promover la difusión y comunicación de las investigaciones realizadas por el Instituto de Investigaciones Psicológicas, con miras a rendir cuentas a la sociedad de su quehacer Científico (realización de al menos dos actividades de comunicación científica: presentaciones de libros, conversatorios, seminarios, entre otros) de las investigaciones realizadas en el IIP:</p> <p>2.3. Manejo de las redes sociales del IIP.</p> <p>2.4. Publicación de resultados de investigación en las redes sociales y página web.</p> <p>2.5. Exposición “El Instituto en las artes gráficas”. (exposición que se mantuvo durante 3 meses en el pasillo del IIP).</p> <p>2.6. Apoyo en realización de campañas: a) para recolectar libros, b) Mujeres en la ciencia</p> <p>2.7. Fomento de vocaciones científicas.</p> <p>2.8. Actividades para fortalecer el posicionamiento del IIP (inducción de estudiantes de primer ingreso con el, evento “Puertas abiertas, reunión con el CRE (Consejo de Representantes Estudiantiles) de la EPS para informar sobre el quehacer el IIP</p> <p>2.9. Coordinación del Comité Editorial de las Series Digitales del IIP: “Cuadernos Metodológicos y</p>
--	--	--

		<p>Monografías de Investigación en Psicología”</p> <p>2.10. Coordinación del proyecto de base de datos fotográfica del IIP.</p> <p>2.11. Coordinación y supervisión de las labores realizadas por el asistente de diseño gráfico del IIP.</p> <p>2.12. Coordinación y supervisión de pasantía de diseño publicitario del Colegio Técnico de Calle Blancos (proyectos de pasantes colegiales de la Oficina de RRHH).</p> <p>2.13. Organización y difusión de la Cátedra Gonzalo Adís Castro 2025-2026.</p> <p>2.14. Retroalimentación y observaciones al perfil de creación de la “Unidad de Comunicación de la Ciencia de la Vicerrectoría de Investigación”, solicitado por el coordinador de dicha unidad (enero 2023).</p> <p>2.15. Elaboración de criterio experto en torno a proyecto de Ley: Ley para fortalecer los mecanismos de protección de los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia en la política mediante una reforma y adición a la ley n.º 10.235 de 17 de mayo de 2022”.</p> <p>2.16. Adquisición de estructuras para la presentación de posters científicos a utilizar en las distintas actividades de difusión y divulgación organizadas por el proyecto ED 507.</p> <p>Objetivo 3: Apoyar el intercambio nacional e internacional con otros/as investigadores/as en busca de fortalecer el desarrollo académico y el capital relacional del Instituto (al menos dos visitas</p>
--	--	---

		<p>internacionales, en las cuales se comparte con la comunidad nacional y académica, conocimientos y estrategias novedosas en investigación social).</p> <p>3.1. Visita de dos académicas invitadas por el Programa en Violencia y Sociedad del IIP (Dra. Sayak Valencia Triana del Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México; y Dra. Karina Bidaseca del CONICIT y la Universidad de Buenos Aires, Argentina (visita dada entre el 7 y 13 de agosto de 2023 como parte de los objetivos de la Red Temática de investigación en Violencias, subjetividades y colectivos en contextos de vulnerabilización. Necropolítica y duelos, del Programa de Violencia y Sociedad del IIP.</p> <p>3.2. Visita del Dr. Carles Feixa Pampols, de la Universitat de Lleida, España. La visita del profesor Feixa se realizó en la semana del 21 al 26 de agosto de 2023 y se centró principalmente en la realización del curso “Exclusión social y convivencia en la juventud contemporánea”, como parte de la Cátedra temática Juventudes: subjetividad y sociedad, coordinada por el Dr. Javier Tapia B.</p> <p>3.3. Atención de estudiantes visitantes internacionales en el IIP: Visita de Estudiantes de la carrera de Psicología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) de la Universidad de San Carlos de Guatemala al IIP, del 12 al 16 de octubre.</p>
--	--	---

		<p>3.4. Atención de pasantes internacionales en el IIP: visita de la Dra. Catalina Argüello, de la Universidad Internacional de La Rioja. Pasantía en el IIP (de junio a agosto 2023) bajo la dirección de la Dra. Vanessa Smith Castro.</p> <p>Atención de estudiantes visitantes nacionales en el IIP: visita de estudiantes del Bachillerato Internacional del Colegio Saint Mary que el marco de su curso de Psicología.</p>
<p>Resultados y logros: El grado de concordancia entre los ofrecimientos en la propuesta original y los resultados y logros reportados en el informe final.</p>	<p><input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente</p>	<p>De acuerdo con el informe expuesto, se considera satisfactorio y suficiente el trabajo realizado desde el Programa Permanente de Actualización, Capacitación y Difusión, en tanto que instancia que contribuye a desarrollar el enlace entre quehacer académico del IIP y la comunidad académica y nacional. Se destaca la movilización de esfuerzos para promover actividades de actualización del personal científico con pares científicos y académicos de instancias nacionales e internacionales, así como el intercambio con diferentes poblaciones a nivel nacional.</p>
<p>Productos: Grado de cumplimiento según la propuesta de productos planteados.</p>	<p><input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Sobresaliente/Excelente</p>	

Observaciones adicionales:

Se relevan esfuerzos importantes tanto en la coordinación, organización y seguimiento de actividades de actualización e intercambio académicos del personal investigativo del IIP con diferentes instancias y comunidades, así como el encuentro de espacios posibles con poblaciones con características etarias diferentes. Al respecto, resulta interesante esta apertura con estudiantes de colegio, por ejemplo.
Sugerencia: Se podría pensar (dentro de un plan de trabajo) en generar actividades que respondan a la planificación de las diferentes áreas de investigación y desarrollo del IIP.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la evaluación realizada al informe final del proyecto y el Consejo Científico acuerda:

- 1) **Aprobar el informe de labores correspondiente al año 2023 del “Proyecto Permanente de Actualización, Capacitación y Comunicación del Instituto de Investigaciones Psicológicas”, ED-507, a cargo del Dr. Andrés Castillo Vargas.**
- 2) **Aprobar la carga académica del Dr. Andrés Castillo Vargas, como investigador principal, por 1/8 TC, desde el 01/01/2024 al 31/12/2024. ACUERDO EN FIRME.**

4.13. IIP-PRY-60-2024: Presentación del informe final del proyecto “Escuela para Madres y Padres: Temas del desarrollo”, N° ED-2532, a cargo del M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez. Para enviar a pares evaluadores.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-60-2024, en el cual el M.Sc. Andrés Ruiz Sánchez, presenta para evaluación del Consejo Científico, el informe final del proyecto ED-2532, por tanto, los miembros del CC presentes, asignan a una persona evaluadora para este informe.

4.14. IIP-PRY-62-2024: Presentación del informe final del proyecto “Colaboración en la evaluación de instrumentos y análisis de información de Encuesta Kids Online Costa Rica 2023”, No. 723-C3-757, a cargo del Dr. Rolando Pérez Sánchez. Para enviar a pares evaluadores.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-62-2024, en el cual el Dr. Rolando Pérez Sánchez, presenta para evaluación del Consejo Científico, el informe final del proyecto C3-757, por tanto, los miembros del CC presentes, asignan a una persona evaluadora para este informe.

**Se retira el Dr. Javier Tapia Balladares, a las 11:25 am y se reestructura el quórum
La Dra. Ana Carmiol preside la sesión**

4.15. IIP-PRY-73-2024: Presentación del informe final del proyecto de investigación 723-C0260-23 Comunicación y supervisión sobre procesos de desarrollos psicoreligiosos y Socioculturales en el ciclo vital, a cargo del Dr. Javier Tapia Balladares. Para enviar a pares evaluadores.

La Dra. Ana María Carmiol Barboza, da lectura al oficio IIP-PRY-73-2024, en el cual el Dr. Javier Tapia Balladares, presenta para evaluación del Consejo Científico, el informe final del proyecto C0-260-23, por tanto, los miembros del CC presentes, asignan a una persona evaluadora para este informe.

Ingresa el Dr. Javier Tapia Balladares a las 11:30 am y se reestructura el quórum

Continúa presidiendo la sesión

Se retira la M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez a las 11:30 am. Se reestructura el quórum

4.16. IIP-PRY-59-2024: Presentación del informe final del proyecto “Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”; No. 723-C2-357, a cargo de la Lic. Katherine Vindas Sánchez, y solicitud de ampliación de vigencia del proyecto.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-59-2024, en el cual la Licda. Katherine Vindas Sánchez, presenta para evaluación del Consejo Científico, el informe final del proyecto C2-357 y una solicitud de ampliación de vigencia del mismo, por tanto, los miembros del CC presentes, asignan a una persona evaluadora para este informe.

4.17. IIP-PRY-45-2024: Comunicado del Dr. Guaner Rojas Rojas, informando la distribución de las cargas académicas para el año 2024.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-45-2024, suscrito por el Dr. Guaner Rojas Rojas, comunicando la distribución de cargas académicas para el año 2024.

Proyecto	Tipo de participación: (principal o asociado-a)	Carga	Período exacto de asignación de la carga académica (desde y hasta)
A3906 Programa Permanente Prueba de Aptitud Académica	Asociado	1/4 TC	Del 1/1/2024 al 31/12/2024
C2207 Dominio léxico y su relación con la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica	Asociado	1/8 TC	Del 1/1/2024 al 31/12/2024
C4082 Funcionamiento diferencial de los ítems de generalización de la Prueba de Aptitud Académica según género	Asociado	1/8 TC	Del 1/1/2024 al 31/12/2025

Además, el Dr. Rojas, solicita que se le excluya como investigador asociado del proyecto C4306 (Efecto de variables moderadoras que resultan de la interacción entre el ítem el sujeto en una prueba estandarizada aplicada a personas ciegas y sordas).

Indica que lo anterior, lo solicita para dedicar el tiempo de la carga en atención de otros procesos investigativos y logísticos requeridos en el programa A3906 Programa Permanente Prueba de Aptitud Académica.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes

Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se discutió la distribución de carga académica durante 2024 y el Consejo Científico acuerda:

1. Aprobar la distribución de cargas académicas del Dr. Guaner Rojas Rojas, de la siguiente forma:

- ✓ 1/4 TC, desde el 01/01/2024 y hasta el 31/12/2024, como investigador asociado del proyecto de investigación denominado “Programa Permanente Prueba de Aptitud Académica”, No. A3906.
- ✓ 1/8 TC, desde el 01/01/2024 y hasta el 31/12/2024, como investigador asociado del proyecto de investigación denominado “Dominio léxico y su relación con la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica”, N° C2207.
- ✓ 1/8 TC, desde el 01/01/2024 y hasta el 31/12/2025, como investigador asociado del proyecto de investigación denominado “Funcionamiento diferencial de los ítems de generalización de la Prueba de Aptitud Académica según género”, N°C4082.

2. Excluir al Dr. Guaner Rojas Rojas como investigador asociado del proyecto C4306 “Efecto de variables moderadoras que resultan de la interacción entre el ítem el sujeto en una prueba estandarizada aplicada a personas ciegas y sordas”.

ACUERDOS EN FIRME.

4.18. IIP-PRY-68-2024: Comunicado de la Dra. Ana María Carmiol Barboza, informando la distribución de las cargas académicas para el año 2024. (Asociado a propuesta de oficio IIP-PRY-69-2024)

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-68-2024, suscrito por la Dra. Ana María Rojas Carmiol Barboza, informando la modificación de su carga académica para el año 2024.

Carga académica	Fecha inicio	Fecha final	Proyecto
1/2	01/01/2024	31/05/2024	Factibilidad de una intervención en lectura compartida orientada a promover el desarrollo lingüístico infantil: un ejercicio retrospectivo desde la ciencia de la implementación
1/4	01/06/2024	31/12/2024	Exploración de las creencias y los conocimientos sobre el desarrollo lingüístico infantil en madres de infantes entre los 15 y 17 meses de edad
1/4	01/06/2024	31/12/2024	Factibilidad de una intervención en lectura compartida orientada a promover el desarrollo lingüístico infantil: un ejercicio retrospectivo desde la ciencia de la implementación

Se da por recibida la información.

Artículo 5. Solicitudes de horas asistente y estudiante para apoyo a actividades y proyectos del IIP.

5.1. IIP-PRY-03-2024: Solicitud del Dr. Andrés Castillo Vargas, para la asignación de 10 horas asistente para estudiante de la carrera de Psicología, para brindar apoyo en la actividad "Divulgación científica en las universidades públicas costarricenses: redacción de dos artículos académicos sobre las actitudes y prácticas de divulgación que posee el personal investigador universitario".

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-03-2024, suscrito por el Dr. Andrés Castillo Vargas, en el cual solicita se le puedan asignar 10 HA (diez horas asistente) del presupuesto ordinario del IIP, durante el I y II ciclo 2024 con prórroga durante los interciclos, para la designación de un/a estudiante de la carrera de Psicología, para apoyar la actividad de investigación ***“Divulgación científica en las universidades públicas costarricenses: redacción de dos artículos académicos sobre las actitudes y prácticas de divulgación que posee el personal investigador universitario”***.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se conoció, analizó y se discutió el oficio IIP-PRY-03-2024, al respecto el Consejo Científico acordó:

Comunicar al Dr. Andrés Castillo Vargas que con base en la solicitud presentada mediante el oficio IIP-PRY-03-2024, y debido a las necesidades actuales presupuestarias actuales del Instituto, no será posible asignar horas en Régimen Becario.

Acuerdo en firme.

5.2. IIP-PRY-26-2024: Solicitud del M.Sc. Leiner Víquez García, para la asignación de 10 horas asistente para el proyecto “Ansiedad y rendimiento en

la Prueba de Habilidades Cuantitativas con base en la teoría valor-control”, N° 723-C4-305.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-26-2024, suscrito por el M.Sc. Leiner Viquez García, en el cual solicita se le puedan asignar 10 HA (diez horas asistente) del presupuesto ordinario del IIP, durante el I ciclo 2024, para la designación de un/a estudiante para apoyar el proyecto de investigación ***“Ansiedad y rendimiento en la Prueba de Habilidades Cuantitativas con base en la teoría valor-control”, N° 723-C4-305.***

Menciona que dentro de las actividades que tendrá el nombramiento del asistente están:

1. Seguimiento de las comunicaciones enviadas a los colegios de secundaria participantes
2. Elaboración del taller “Inducción a la PHC”, el cual es parte de las actividades que el proyecto llevará a instituciones de secundaria.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se conoció, analizó y se discutió el oficio IIP-PRY-26-2024, al respecto el Consejo Científico acordó:

Aprobar el apoyo con presupuesto ordinario del IIP, para la designación de 5 horas asistente y 4 horas estudiante, por el período del 11 de marzo al 06 de julio 2024, para el proyecto *“Ansiedad y rendimiento en la Prueba de Habilidades Cuantitativas con base en la teoría valor-control”, N° 723-C4-305,*

a cargo del M.Sc. Leiner Víquez García.

Acuerdo en firme.

5.3. IIP-PRY-22-2024: Solicitud del Dr. Juan Diego García Castro, para la asignación de 3 horas asistentes ó estudiante para el proyecto “A 34 años de Martín-Baro-un análisis psicosocial de la desigualdad y la violencia en Centroamérica”, N° 723-C4-004.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-22-2024, suscrito por el Dr. Juan Diego García Castro, en el cual solicita se le puedan asignar 3 HA (tres horas asistente) del presupuesto ordinario del IIP, durante todo el 2024, para la designación de un/a estudiante para apoyar el proyecto de investigación **“A 34 años de Martín-Baro: un análisis psicosocial de la desigualdad y la violencia en Centroamérica”, N° 723-C4-004.**

Menciona que es importante contar con este recurso, para que pueda colaborar en revisión de literatura sobre violencia y desigualdad específicamente en el contexto centroamericano. El Consejo indica que debido a que este proyecto cuenta con horas asignadas por la VI, no será posible asignar el apoyo IIP.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se conoció, analizó y se discutió el oficio IIP-PRY-22-2024, al respecto el Consejo Científico acordó:

Comunicar al Dr. Juan Diego García Castro que con base en la solicitud presentada mediante el oficio IIP-PRY-22-2024, y debido a las necesidades actuales presupuestarias actuales del Instituto, no será posible asignar horas en Régimen Becario.

ACUERDO FIRME.

5.4. IIP-PRY-24-2024: Solicitud del M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez, para la asignación de 16 horas asistente para el proyecto “El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura.”

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-24-2024, suscrito por el M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez, en el cual solicita se le puedan asignar 16 HA (tres horas asistente) del presupuesto ordinario del IIP, para el I y II ciclo 2024, para la designación de dos estudiantes para apoyar el proyecto de investigación **“El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura”**.

Entre las tareas asignadas, se encargarían de aplicar diversos instrumentos de medición en el laboratorio de cognición; así como de reclutar y agendar participantes para las distintas sesiones de evaluación.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se conoció, analizó y se discutió el oficio IIP-PRY-24-2024, en el cual el M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez, presentó una solicitud de horas asistente para el proyecto **“El**

rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura”, al respecto el Consejo Científico acordó:

Aprobar el apoyo con presupuesto ordinario del IIP, para la designación de 5 horas asistente y 4 horas estudiante, por el período del 11 de marzo al 06 de julio 2024, para el proyecto “El rol de los movimientos oculares y la memoria de trabajo en el monitoreo de la coherencia durante la lectura”, a cargo del M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez.

ACUERDO FIRME.

5.5. IIP-PRY-30-2024: Solicitud del Dr. Andrés Castillo Vargas, para la asignación de 7 horas asistente para estudiante de la carrera de Filología para brindar apoyo al Comité Editorial de las Series Digitales del IIP: “Cuadernos Metodológicos y Monografías de Investigación en Psicología”.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-30-2024, suscrito por el Dr. Andrés Castillo Vargas, en el cual solicita se le puedan asignar 7 HA (siete horas asistente) del presupuesto ordinario del IIP, durante todo el 2024, para la designación de un/a estudiante de la carrera de Filología para brindar apoyo al **Comité Editorial de las Series Digitales del IIP: “Cuadernos Metodológicos y Monografías de Investigación en Psicología”.**

Menciona que entre las labores a llevar a cabo están: revisión y evaluación de documentos enviados para su publicación, corrección y mejora de la gramática, ortografía y estilo de los documentos seleccionados para publicación, verificación de la precisión, rigor científico y cumplimiento de las normas editoriales, asesoramiento a las personas autoras sobre cómo mejorar su trabajo, entre otras.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir

Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se conoció, analizó y se discutió el oficio IIP-PRY-30-2024, al respecto el Consejo Científico acordó:

Aprobar el apoyo con presupuesto ordinario del IIP, para la designación de 6 horas asistente por el período del 11 de marzo al 06 de julio 2024, para el Comité Editorial de las Series Digitales del IIP: “Cuadernos Metodológicos y Monografías de Investigación en Psicología”.

Acuerdo en firme.

5.6. IIP-PRY-31-2024: Solicitud de la Licda. Katherine Vindas Sánchez, para la asignación de 12 horas asistente para el proyecto “Narración y juego didáctico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”.

El Dr. Javier Tapia Balladares, da lectura al oficio IIP-PRY-31-2024, suscrito por la Licda. Katherine Vindas Sánchez, en el cual solicita se le puedan asignar 12 HA (doce horas asistente) del presupuesto ordinario del IIP, durante el I ciclo lectivo 2024, para la designación de estudiantes para brindar apoyo al proyecto de investigación **“Narración y juego didáctico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”, N° C2-357.**

Lo anterior, para optimizar las labores de análisis de datos y demás tareas necesarias para cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor:

Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir

Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Se conoció, analizó y se discutió el oficio IIP-PRY-31-2024, al respecto el Consejo Científico acordó:

Aprobar el apoyo con presupuesto ordinario del IIP, para la designación de 5 horas asistente y 4 horas estudiante, por el período del 11 de marzo al 06 de julio 2024, para el proyecto “Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción”, N° 723-C2-357, a cargo de la Licda. Katherine Vindas Sánchez. Acuerdo en firme.

Artículo 6. Asuntos académicos-administrativos de la dirección.

6.1. Jornadas de investigación IIP, 2024 (fechas para llevar a cabo las jornadas: miércoles 19 de junio y viernes 20 de junio).

El Dr. Javier Tapia Balladares, comunica que las Jornadas de Investigación del IIP, del I ciclo 2024, se llevarán a cabo los días: miércoles 19 y jueves 20 de junio del 2024.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

Comunicar al persona investigador del IIP que las Jornadas de Investigación, se llevarán a cabo los días: miércoles 19 y jueves 20 de junio del 2024.

6.2. Ratificar periodos de nombramientos del Comité Editorial de Cuadernos Metodológicos y Monografías de investigación en Psicología, del IIP. Las fechas no quedaron claras en el CC anterior, lo correcto es que solo el Dr. Benjamín Reyes iniciará en agosto 2024, los demás miembros, a partir de la fecha de esta sesión.

El Dr. Javier Tapia Balladares, solicita a los miembros del Consejo Científico ratificar los periodos de nombramientos de los miembros del Comité Editorial de Cuadernos Metodológicos y Monografías de Investigación en Psicología del IIP. Esto por cuanto en el Consejo Científico anterior no quedó claro las fechas de los respectivos nombramientos.

Miembros de la Comisión que participaron en la sesión: Dr. Javier Tapia Balladares, (quien preside), Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Miembros de la Comisión que participaron en la votación: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Resultados de la votación,

Nombre de las personas que votaron a favor: Dr. Javier Tapia Balladares, Dra. Ana Carmiol Barboza, Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, M.Sc. Jimena Escalante Meza, Dr. Benjamín Reyes Fernández, Dr. Odir Rodríguez Villagra, Dra. Mónica Salazar Villanea.

Nombre de las personas que votaron en contra: Ninguno.

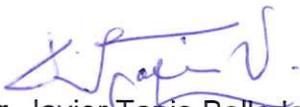
1. **Ratificar el nombramiento como Coordinador del Comité Editorial para el II ciclo 2024 al Dr. Benjamín Reyes Fernández, del 01 de agosto 2024 hasta el 31 de julio 2026.**
2. **Ratificar como nuevos miembros del Comité Editorial, a partir de 20 de marzo hasta el 31 de julio 2026, al siguiente equipo investigador**
 - a) **Dr. Benjamín Reyes Fernández**
 - a) **Dra. Wendy Obando Leiva**
 - b) **Dr. Juan Diego García Castro**
 - b) **M.Sc. Armel Brizuela Rodríguez**

Acuerdos en firmes.

Artículo 7. Asuntos varios.

No hubo asuntos varios que tratar.

Se levanta la sesión a las doce horas con tres minutos


Dr. Javier Tapia Balladares
Director
Consejo Científico

