

CURRICULUM VITAE

Eiliana Montero Rojas

DATOS PERSONALES

Nacionalidad:	Costarricense
Fecha de nacimiento:	19 de octubre, 1962
Cédula de identidad:	1-0591-0052
Lugar de trabajo:	Universidad de Costa Rica: Escuela de Estadística e Instituto de Investigaciones Psicológicas
Teléfono (trabajo):	(506) 2511-6483 (Escuela de Estadística), (506) 2511-6984 (Instituto de Investigaciones psicológicas)
Teléfono (celular):	(506) 8839-4472
Correo electrónico:	eiliana.montero@ucr.ac.cr ; eilianamontero@gmail.com
Dirección (habitación):	Calle Blancos de Goicoechea, 700 norte de la Plaza de Deportes, casa esquinera a mano derecha con puerta de cochera café, San José, Costa Rica.

EDUCACIÓN

Mayo, 1990 - Agosto, 1993:	Ph.D. en Investigación Educativa (Concentración en Evaluación y Medición). Departamento de Investigación Educativa. Universidad Estatal de Florida, Estados Unidos.
Agosto, 1988 - Abril, 1990:	M.Sc. en Investigación Educativa (Concentración en Evaluación y Medición). Departamento de Investigación Educativa. Universidad Estatal de Florida, Estados Unidos.
1980-1983:	Bachillerato en Estadística. Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.

EXPERIENCIA DOCENTE

Setiembre, 1993 al presente:	Profesora de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica
1995 a 2015:	Profesora del Doctorado en Educación de la Universidad de Costa Rica

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ASESORIAS EN LOS ULTIMOS AÑOS

- Octubre 2014 - Mayo 2018: Investigadora Principal por parte de la UCR en el proyecto No. 723-B4-417 “Asesoría Técnica para la Construcción de Pruebas Estandarizadas de Conocimiento para la Selección del Personal Profesional en el Régimen de Servicio Civil”. Investigación contratada por la Dirección General del Servicio Civil y desarrollada en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR.
- Julio 2016 - Nov. 2017: Coordinación académica de ponencias sobre las pruebas PISA 2015 en Costa Rica, escritura de los documentos, realización e interpretación de diversos análisis estadísticos. El documento principal se titula: Algunos factores asociados a la resiliencia de estudiantes costarricenses en PISA 2015: Una primera exploración
- Abril 2012 - Marzo, 2013: Coordinación académica del capítulo especial sobre las pruebas PISA en Costa Rica, año 2009; escritura del documento principal del capítulo, realización e interpretación de análisis estadísticos, incluyendo modelos multinivel; escritura de ponencia sobre modelos estructurales con los datos de PISA 2009 en Costa Rica
- Nov. 2012 - Set, 2013: Consultora para la Fundación Omar Dengo (FOD). Asesoría en la construcción y validación de un instrumento para medir competencias para la Economía del Conocimiento y la Innovación en medianas y pequeñas empresas, utilizando el modelo de Rasch, e incluyendo un estudio de factores asociados al puntaje obtenido.
- 27 al 29 de Febrero, 2012: Instructora, actividad regional centroamericana «*Construcción y Validación de Instrumentos para la Acreditación de Programas Académicos*». Taller de tres días de duración dirigido a personal clave de agencias acreditadoras y otras instituciones de Educación Superior y gubernamentales de Centroamérica. San José, Costa Rica, Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA).
- 1,2 y 3 de Febrero, 2012: Instructora, actividad regional, *Construcción y validación de instrumentos*. Taller dirigido a docentes, investigadores y algunos funcionarios administrativos de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), de Nicaragua. Managua, Nicaragua.
- Dic. 2010 - Nov. 2011: Consultora para la Escuela Andaluza de Economía Social de España. Ejecución de una evaluación sumativa de 10 proyectos de Economía Social en el área centroamericana. Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.
- Enero, 2011: Instructora del taller regional “Evaluación y Construcción de Instrumentos”. Dirigido a personal técnico ejecutor de 9 proyectos de Economía Social en la región centroamericana y del Caribe financiados por la Fundación Andaluza de Economía Social de España. Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.

- Setiemb. - Diciemb., 2011: Instructora del curso “Evaluación de Programas Educativos”, dirigido a funcionarios técnicos y medios de Ministerios de Educación y otras instituciones públicas de los países centroamericanos. Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Sede Alajuela, Costa Rica.
- 3 al 11 de Octubre, 2011: Instructora del taller “Validación de Instrumentos” , dirigido a investigadoras del Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, Santiago.
- Noviembre, 2009 - 2010: Consultora para la División de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, asesoría técnica de alto nivel en los procesos de construcción y validación de las Pruebas Nacionales de Bachillerato, las pruebas de diagnóstico y las pruebas PISA.
- Mayo, 2007: Taller sobre construcción de indicadores para un sistema de información sobre gestión y resultados de la educación superior. Universidad del Rosario, Bogotá Colombia.
- Agosto, 2003 - Octubre, 2006: Investigadora principal del proyecto: “Evaluación de Resultados del Proyecto DECV: Detener la Exclusión, Crear Valor”. El proyecto DECV pretende generar empleabilidad en jóvenes de comunidades costarricenses en situación de exclusión social. Cliente: Fundación Jacobs de Suiza.
- Mayo - Octubre, 2006: Consultoría para el Ministerio de Educación de Nicaragua en preparación para la aplicación de las pruebas estandarizadas de Matemáticas y Español en tercer y sexto grados. Labores desempeñadas: Diseño y selección de la muestra. Asesoría técnica en el ensamblaje y validación de los instrumentos. Asesoría en el diseño de instrumentos para medir factores asociados al rendimiento en las pruebas. Análisis multinivel con los datos del estudio de factores asociados realizado en el año 2002.
- Agosto 2005 - Febrero, 2006: Miembro del equipo encargado de realizar una evaluación formativa y externa de las Pruebas Nacionales de Bachillerato de la Educación Formal en Costa Rica (pruebas de “salida” de la educación secundaria). Cliente: Ministerio de Educación de Costa Rica.
- Agosto 2003-Diciembre, 2005: Investigadora principal del proyecto: “Evaluación de Resultados del Proyecto DECV: Detener la Exclusión, Crear Valor”. El proyecto DECV pretende generar empleabilidad en jóvenes de comunidades costarricenses en situación de exclusión social. Cliente: Fundación Jacobs de Suiza.
- Años 2003 - 2005: Instructora del taller internacional “Métodos para la Evaluación de Impacto de Programas de Población, Salud y Nutrición.” Dirigido a profesionales latinoamericanos en los campos de la salud pública y la población. Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica.
- Agosto - Diciembre, 2004: Miembro del equipo consultor del Educational Testing Service (ETS) de los Estados Unidos, para realizar una evaluación externa de las “Pruebas de Selección a la Universidad” (PSU) del sistema de universidades en Chile.

- Años 2003 y 2004: Consultoría para la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica, para realizar una validación psicométrica y estadística de una prueba de ingreso a dicha Facultad.
- Agosto - Diciembre, 2004: Miembro del equipo consultor del Educational Testing Service (ETS) de los Estados Unidos, para realizar una evaluación externa de las “Pruebas de Selección a la Universidad” (PSU) de las universidades en Chile.
- Mayo 2000 - Octubre 2004: Investigadora Principal en un proyecto para identificar factores asociados al rendimiento de los estudiantes en la Universidad de Costa Rica por medio de modelos de niveles múltiples (multinivel).
- Enero, 2002 - Julio, 2004: Miembro del grupo MERG (Monitoring and Evaluation Reference Group) de UNAIDS. Grupo de expertos en evaluación que brinda asesoría a UNAIDS en programas y proyectos dirigidos a la prevención y tratamiento del VIH/SIDA alrededor del mundo.
- 26 al 28 de Mayo, 2004: Conferencista invitada del Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable, del Colegio de la Frontera Sur en San Cristóbal de las Casas, México. Tema: Indicadores y métodos en la evaluación de resultados e impacto de programas de desarrollo.
- Dic. 2001 - Marzo, 2002: Capacitación, asesoría y supervisión a equipos del BCIE (Banco Centroamericano de Integración Económica) para realizar evaluaciones de resultados de dos proyectos de desarrollo financiados por el BCIE en Honduras.
- Noviembre, 2001-Marzo, 2002: Consultoría para la CCSS, para escribir el marco de referencia conceptual del PECAS (Programa de Evaluación Continua de las Areas de Salud), Proyecto de Modernización.
- Marzo - Diciembre, 2001: Consultoría para realizar una validación psicométrica y estadística de un instrumento para medir calidad de vida en niños con enfermedades terminales. Albergue San Gabriel, Fundación de Cuidados Paliativos. San José, Costa Rica.
- Junio, 21 y 22, 2001: Instructora del curso corto “La psicometría como herramienta para la investigación psicológica” dictado para estudiantes y profesores de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Invitada a impartir este curso por el Departamento de Psicología de dicha Universidad.
- Mayo - Junio, 2000: Consultoría para realizar el análisis de datos del estudio longitudinal de la evaluación de la descentralización del sistema escolar de Nicaragua. Departamento de Evaluación, Ministerio de Educación, Managua, Nicaragua.
- Agosto, 1999 – Enero, 2000: Investigadora Principal y responsable para Costa Rica del diseño y ejecución de la prueba de campo del cuestionario de la “Encuesta sobre VIH/SIDA para la población general”, como parte de un estudio internacional realizado en 7 países en vías de desarrollo, coordinado por el “Carolina Population Center”, programa “Measure-Evaluation” de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill.

PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS AÑOS

- Moreira-Mora, T.E.; Zamora-Araya, J.A.; Smith-Castro, V.; Montero-Rojas, E. (2021). Rezago en asignaturas de contenido matemático en estudiantes de último año: analizando resultados de colegios en territorios indígenas y del Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Revista Educación, vol. 45, núm. 1, 2021, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44064134016>. DOI: <https://doi.org/10.15517/revedu.v45i1.4131>
- Montero-Rojas, E.; Moreira-Mora, T. E.; Zamora-Araya, J. A. & Smith-Castro, V. (2021). Una nueva mirada teórica y metodológica a diferencias de género en pruebas de matemática: Razonamiento, actitudes psicosociales y modelos multinivel. Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) Vol. 25(1) ENERO-ABRIL, 2021: 1-21 <http://www.una.ac.cr/educare> <http://doi.org/10.15359/ree.25-1.8>
- Smith-Castro, V., Montero-Rojas, E., Moreira-Mora, T. E., & Zamora-Araya, J. A. (2019). *Expected and unexpected effects of sexism on women's mathematics performance*. Revista Interamericana De Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 53(1), 28-44. <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v53i1.905>
- Zamora-Araya J.A., Montero-Rojas, E., Smith-Castro V. & Moreira-Mora T.E. (2018). *Advantages of the Rasch Model for Analysis and Interpretation of Attitudes: the Case of Benevolent Sexism Subscale*. Revista Evaluar. Vol. 18, No. 3 ISSN 1667-4545. Córdoba, Argentina: Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>.
- Salas-Vargas A., Navarro-Camacho R., Montero Rojas, E. (2017). *Un modelo de ecuaciones estructurales para el estudio de factores que afectan la competencia lectora y la alfabetización matemática: una aproximación bayesiana con datos de PISA 2009*. Revista Estadística Española, Núm.194. Madrid España: Instituto Nacional de Estadística.
- Montero-Rojas, E. & Moreira-Mora, T.E. (2017). *DIF in Spanish and Mathematics from Costa Rica's national tests in reported students with ADHD*. Actualidades Investigativas en Educación, Vol. 17, Núm. 2. San José Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, Instituto de Investigaciones en Educación, Costa Rica. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v17i1.28661>.
- Cerdas, D. & Montero, E. (2017). *Uso del modelo de Rasch para la construcción de tablas de especificaciones: Propuesta metodológica aplicada a una prueba de selección universitaria*. Actualidades Investigativas en Educación, Vol. 17, Núm. 1. San José Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, Instituto de Investigaciones en Educación Costa Rica. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v17i1.27299>
- Vargas, M.M. & Montero, E. (2016). *Factores que determinan el rendimiento académico en Matemáticas en el contexto de una universidad tecnológica: aplicación de un modelo de ecuaciones estructurales*. Universitas Psychologica 15(4). Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. DOI: 10.11144/Javeriana.upsy15-4.fdra.

- Montero, E.; Rojas, G.; Negrán, M. & Francis, S. (2015). *Efecto de una capacitación sobre los puntajes de la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica: una aproximación bayesiana*. Actualidades en Psicología, 29 (119). San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v29i119.19283>
- Montero, E.; Rojas, S. & Zamora E. (2015). *Costa Rica en las Pruebas PISA 2012*. Quinto Informe del Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Montero, E. (2013). *Referentes conceptuales y metodológicos sobre la noción moderna de validez de instrumentos de medición: implicaciones para el caso de personas con necesidades educativas especiales*. Actualidades en Psicología, Vol. 27, núm.114. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v27i114.7900>
- Brizuela, Armel & Montero-Rojas, Eiliana (2013). *Predicción del nivel de dificultad en una prueba estandarizada de comprensión de lectura: aportes desde la psicometría y la psicología cognitiva*. RELIEVE, v. 19 (2), art. 1. DOI: [10.7203/relieve.19.1.3143](http://dx.doi.org/10.7203/relieve.19.1.3143)
- Montero, E.; Castelain, T.; Moreira, T.; Alfaro, L.; Cerdas, D.; García A.; Roldán, G. (2013). *Evidencias iniciales de validez de criterio de los resultados de una Prueba de razonamiento con figuras para la selección de estudiantes indígenas para la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica*. Revista Educación 37(2), 103-117. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/revedu.v37i2.12928>
- Montero, E., Rojas, S., Rodino, A. & Zamora, E. (2012). *Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Rojas, S. & Montero, E. (2012). *El modelo de Rasch: una herramienta esencial para la evaluación educativa de gran escala*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Montero, E. (2012). *Los modelos de ecuaciones estructurales como herramienta para explorar posibles relaciones causales en investigación educativa: Una ilustración con datos de PISA 2009 en Costa Rica*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación, Consejo Nacional de Rectores.
- Jiménez, K. & Montero, E. (2012). *Aplicación del modelo de Rasch en el análisis psicométrico de una prueba de diagnóstico en matemática*. Revista digital Matemática, Educación e Internet (<http://www.tec-digital.itcr.ac.cr/revistamatematica/>). Vol 13, No 1. Agosto- Febrero 2013. (Revista electrónica)
- Montero, E. (2013). *Referentes conceptuales y metodológicos sobre la noción moderna de validez de instrumentos de medición*. Artículo aceptado para publicación en la Revista Actualidades en Psicología de la Universidad de Costa Rica
- Figueredo, A.J., Andrzejczak, D.J., Jones, D.J., Smith-Castro, V., & Montero-Rojas, E. (2011). Reproductive strategy and ethnic conflict: Slow life history as a protective factor against negative ethnocentrism in two contemporary societies. *Journal of Social, Evolutionary, and Cultural Psychology*, 5(1), 14-31.

- Solórzano, M. J. & Montero, E. (2011). Construcción y validación de una prueba de comprensión de lectura mediante el modelo de Rasch. *Actualidades Investigativas en Educación*, 11(2), Mayo – Agosto.
- Montero, E. (2010). Excelencia y equidad en pruebas de admisión: Una propuesta emergente para la Universidad de Costa Rica. *Actualidades Investigativas en Educación*. Revista Electrónica. Vol 10, #2, artículo 2, agosto, 2010. <http://revista.inie.ucr.ac.cr>. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.
- Cliff, A. y Montero, E. (2010). El Balance entre Excelencia y Equidad en Pruebas de Admisión: Contribuciones de Experiencias en Sudáfrica y Costa Rica. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 3 (2), pp. 7-28.
<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num2/art1.pdf>.
- Figueredo, A.J., Montero-Rojas, E., Frías-Armenta, M., & Corral-Verdugo, V. (2009). Individual differences and social contexts: The absence of family deterrence of spousal abuse in San José, Costa Rica. *Journal of Social, Evolutionary & Cultural Psychology*, 3(1), 29-48.
- Montero, E (2008). *Escalas o Índices para la medición de constructos: El dilema del analista de datos*. *Avances en Medición*, 6, 15–24. Bogotá, Colombia: Laboratorio de Psicometría, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia.
- Zúñiga, M. & Montero, E. (2007). *Teoría G: un futuro paradigma para el análisis de pruebas psicométricas*. *Revista Actualidades en Psicología*. Instituto de Investigaciones Psicológicas, 21, p. 117-144. Universidad de Costa Rica.
- Montero, E.; Villalobos, J. & Valverde, A. (2007). *Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica: un análisis multinivel*. *RELIEVE*, v. 13, n. 2.
http://www.uv.es/RELIEVE/v13n2/RELIEVEv13n2_5.htm.
(Revista electrónica)
- Ortiz, R & Montero, E. (2007) *Propuesta para la medición de la calidad de los servicios públicos de salud reproductiva, México 2003*. *Población y Salud en Mesoamérica*. Revista Electrónica. Vol 4, #2, artículo 2, enero-junio, 2007. <http://ccp.ucr.ac.cr/revista>. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Centro Centroamericano de Población.
- Montero, E. (2006). Outcome Evaluation of the Project “Stop Exclusion, Create Value”: Final report”. Informe final de la investigación contratada del mismo nombre. Cliente: Fundación Jacobs de Suiza. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Centro Centroamericano de Población (CCP).
- Montero, E. & Villalobos, J. (2004). *Estudio Comparativo del Promedio de Admisión a la Universidad de Costa Rica y sus Componentes: Aplicación del Año 2001*. Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2004). *Marco conceptual para la evaluación de programas de salud*. *Población y Salud en Mesoamérica*. Revista Electrónica, Vol 1 (2), artículo 6. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Centro Centroamericano de Población.

- Montero, E. (2001). *Educación e ingreso como predictores de la esperanza de vida: Evidencias de un análisis de regresión aplicado a indicadores de desarrollo humano*. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica: "Individuo y orden social", #94 (diciembre 2001).
- Montero, E. (2001). Impact Evaluation: Basic concepts and methodologies. Material didáctico en inglés para ser utilizado en talleres internacionales sobre evaluación de impacto. Se trata de un conjunto de 55 transparencias en Power Point. Realizado para el proyecto MEASURE-Evaluation del Carolina Population Center de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, Estados Unidos.
- Montero, E. (2001). *La teoría de respuesta a los ítems: una moderna alternativa para el análisis psicométrico de instrumentos de medición*. Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones, vol. 7, #1-2, págs. 217-228. Centro de Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada (CIMPA) y Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2000). *Teoría de Respuesta a los Ítems versus Teoría Clásica de los Tests: Análisis Empírico Comparativo*. Revista Educación, vol. 24, #2, año 2000. Universidad de Costa Rica.

REUNIONES CIENTÍFICAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- Montero-Rojas, E. (2018). Organizadora y traductora del curso corto "*Evaluación del desempeño y modelo de medición de Rasch de muchas facetas*", con la experta Dra. Carol Myford, de la Universidad de Chicago, del 14 al 18 de mayo, de 9 am a 1 pm. Dirigido a: Personal que desarrolla pruebas de alto impacto, investigadores, estudiantes, e invitados especiales representantes de instituciones. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2016). XIV Congreso Latinoamericano de Probabilidad y Estadística Matemática (CLAPEM). Del 5 al 9 de diciembre de 2016. Coordinadora por la Escuela de Estadística y miembro del Comité Organizador. San José Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2015). *Primera Escuela de Big Data y Estadística*. 19 y 20 de agosto, 2015. Coordinadora Académica y miembro del Comité Organizador. San José Costa Rica: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2015). *Foro: Estándares de Calidad de las Pruebas Psicológicas y Educativas en Costa Rica: realidades y retos*. 28 de abril de 2015. Coordinadora de organización. San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2015). *Estándares de Equidad y Justicia (Fairness)*. Ponencia presentada en el Foro: Estándares de Calidad de las Pruebas Psicológicas y Educativas en Costa Rica: realidades y retos. 28 de abril de 2015. San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Montero, E. (2014). *El potencial de los modelos mixtos de efectos fijos y aleatorios para el análisis de datos en la investigación social*. En: Actas del IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMECS). ISSN: 2408-3976. <http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/actas>
- Montero, E. (2014). *The Rasch Model as an especial case of a GLMM (Generalized Linear Mixed Model)*. Comunicación presentada en la "79th Annual Meeting of the Psychometric Society, IMPS 2014, del 21 al 25 de Julio, en Madison, Wisconsin, Estados Unidos.

Montero, E. (2013). *Vernon versus Carroll: Confirmatory evidence about the structure of intellectual abilities from higher education standardized tests in Costa Rica*. Ponencia presentada en la “10th Applied Statistics Conference”, del 22 al 25 de setiembre, en Ribno, Eslovenia.

Montero, E. (2013). *Primera Escuela Latinoamericana de Estadística Bayesiana y Primer Simposio Centroamericano de Estadística Bayesiana*. Del 22 al 27 de julio, 2013. Coordinadora Académica y miembro del Comité Organizador. San José Costa Rica: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Número: 723-A3-906

Nombre: Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica.

Unidad Base: Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Vigencia: Permanente, desde el año 2000 al presente

Cargo: Investigadora asociada

Número: B9342

Nombre: Seguimiento al proyecto ED3259 Preparádonos para la Prueba de Admisión de la UCR y lecciones aprendidas en el período 2017-2018

Unidad Base: Instituto de Investigación en Educación (INIE)

Vigencia: 2019

Cargo: Investigadora asociada

Número: B3307

Nombre: Nuevas formas de medir viejas ideologías: El caso de los sexismos y sus implicaciones en el ámbito académico

Unidad Base: Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP)

Vigencia: 2013-2016

Cargo: Investigadora asociada

Número: B1307

Nombre: Construcción y validación de un banco de ítems y pruebas de expresión escrita para diagnóstico e ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica

Unidad Base: Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP)

Vigencia: 2011-2015

Cargo: Investigadora asociada

Número: 723-B1-709

Nombre: Validez predictiva y análisis confirmatorios con resultados de las pruebas específicas para ingreso a carrera.

Unidad Base: Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Vigencia: 2011 al 31/05/2013

Cargo: Investigadora Principal

PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Número: ED3517

Nombre: Preparádonos para la Prueba de Admisión de la UCR: Implementando las lecciones aprendidas

Unidad Base: Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP)

Vigencia: 2019
Cargo: Coordinadora

Número: Pry01-643-2019
Nombre: Construcción, por etapas, de pruebas estandarizadas para la selección de personal de puestos administrativos en la Universidad de Costa Rica
Unidad base: Vicerrectoría de Administración
Vigencia: 2019
Cargo: Colaboradora

Número: ED3259
Nombre: Preparándonos para la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica: Primera fase
Unidad base: Escuela de Formación Docente
Vigencia: 01/06/2016 al 31/12/2017
Cargo: Colaboradora

PROYECTO DE DOCENCIA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Número: IIP-1700-2019
Nombre: Formación Docente en Evaluación del Desempeño a partir de las pruebas de ingreso en Artes Plásticas, Arquitectura y Diplomado en Asistente de Laboratorio: Validez, Excelencia y Equidad
Unidad Base: Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP)
Vigencia: 2019-2020
Cargo: Coordinadora

MEMBRESÍA EN ASOCIACIONES PROFESIONALES

National Council on Measurement in Education (NCME) de los Estados Unidos.

American Statistical Association (ASA) de los Estados Unidos.

COLYPRO (Colegio de Licenciados y Profesores) de Costa Rica

DISTINCIONES RECIENTES

Seleccionada como “Educational Ambassador 2010-2011” por la American Statistical Association (ASA).

IDIOMAS

Español (lengua materna) e Inglés (segunda lengua)