

INFORMACION PERSONAL

Nombre: María Dolores Castro Rojas
Número de cédula: 1-1062-284
Teléfonos: 2230-11-64 / 8881-00-17
Email: maria.castrorojas@ucr.ac.cr / dolorescastror@gmail.com
Perfil Researchgate : www.researchgate.net/profile/Maria_Castro-Rojas
Código Colegio Profesionales en Psicología de Costa Rica : 5443
Código Investigadora intervencional Ministerio de Salud : 2035 2019

Breve descripción Psicóloga, docente universitaria e investigadora en temas de psicología del desarrollo humano con énfasis en envejecimiento, cognición, derechos humanos, metodologías de la investigación, procesos de enseñanza-aprendizaje y procesos educativos que incluyen Tecnologías de la Información y la Comunicación particularmente con población adulta mayor. Cuento con experiencia en procesos educativos y de investigación con equipos interdisciplinarios que incluyen profesionales en neurociencias, educación, ciencias básicas, ciencias de la computación y ciencias sociales.

EXPERIENCIA LABORAL (EXTRACTO)

- Ago 20 – actual **World Health Organization.** Tutor for the Online Learning program on Healthy Aging. Facilitadora del programa de aprendizaje en línea Envejecimiento Saludable.
- Ene 20 – actual **Posgrado en Trabajo Social Universidad de Costa Rica.** Docente.
- Ene18– actual **Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) Universidad de Costa Rica.** Investigadora – Docente.
- Instituto de Investigaciones Sociales en Población Universidad Nacional, Costa Rica (IDESPO).** Investigadora.
- Escuela de Psicología Universidad Nacional, Costa Rica.** Docente.
- Posgrado en Gerontología Universidad de Costa Rica.** Docente.
- Ene 18 – Dic 18 **Escuela de Psicología Universidad de Costa Rica** Co-profesora del “Modulo de Neuropsicología”
- Dic 14 – Dic 17 **Aalborg University, Aalborg Dinamarca.** Estudiante Ph.D tiempo completo. Programa doctoral Human Centered Communication and Informatics (HCCI), Departamento de Comunicación y Psicología.
- Ene 15 - Dic 17 **Aalborg University, Aalborg Dinamarca.** Docente invitada Departamento de Comunicación y Psicología en cursos de psicología cognitiva y vejez.

- Ene 14 – Dic 14 **Universidad Nacional de Costa Rica.** Docente en cursos de metodología de la investigación para Psicología.
- Jul 10 – Dic 14 **Fundación Omar Dengo.** Investigadora. Área de Aprendizaje Lógico, Científico y Robótica. Durante mi trabajo en la FOD estuve a cargo del diseño y conducción de proyectos de investigación en el área de las TIC y educación, colaborando con profesionales en ciencias de la computación, educación, robótica, y ciencias naturales, entre otros.
- Ene 13 – May 14 **Universidad Católica de Costa Rica / Universidad de la Salle.** Docente en cursos de Estadística aplicada a la psicología e Investigación cualitativa, Métodos y Diseños de Investigación, Seminario de Investigación para la carrera de Psicología.
- Ene 10 a dic 12 **Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica** Investigadora asociada. Miembro del grupo de Investigación Desarrollo socioemocional y cognoscitivo en el ciclo vital. Línea de investigación en envejecimiento
- Mar 08 a jul 10 **AGECO. Asociación gerontológica Costarricense.** Promotora social e investigadora. Trabajo en la promoción de los derechos de las Personas Adultas Mayores y organización comunitaria de grupos de Personas Adultas Mayores.

EDUCACIÓN

- 2018 PhD. en Comunicación y Psicología.** Aalborg University Dinamarca. **Tesis:** Utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación para facilitar la actividad cognitiva y la interacción social entre Personas Adultas Mayores sin deterioro cognitivo en Costa Rica. **Grado equipado por la Universidad de Costa Rica inscrito en la Oficina de Registro bajo el número 790-430.**
- 2012 Máster en Investigación Psicológica / Instituto de Investigaciones Psicológicas. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.** **Tesis:** Rendimiento cognitivo en funciones ejecutivas y memoria y nivel de participación social en personas mayores de 60 años que pertenecen a grupos organizados de personas mayores en la provincia de San José”.
- 2011 Egresada de la Maestría Académica en Literatura Latinoamericana / UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.**
- 2007 Licenciatura en Psicología. / UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.** Incorporada al Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica, Código 5443. **Tesis** “Concepto de sí mismas de niñas y adolescentes mujeres migrantes nicaragüenses en trabajo doméstico en Costa Rica”
- 2005 Bachiller Psicología / UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.**

OTROS ESTUDIOS (EXTRACTO)

- 2019 **Current Concerns about Gerontology** / Programa Institucional para la Persona Adulta Y Adulta Mayor / Programa de Posgrado en Gerontología Universidad de Costa Rica
- DIES / PROGRANT Proposal writing courses for Research Grants** / DAAD German Academic Exchange Service / University of Cologne
- 2018 **Análisis y visualización de datos con R** / Colaboratorio Nacional de Computación Avanzada del Centro Nacional de Alta Tecnología (CNCA-CENAT)
- Buenas prácticas en Investigación Clínica-Intervencional** / Programa Interuniversitario de Bioética. Universidad de Costa Rica – Universidad Nacional de Costa Rica
- Sistematización de experiencias en la docencia universitaria** / Vicerrectoría de Docencia Universidad Nacional de Costa Rica
- 2013 **Evaluación de impacto de programas** / MAESTRÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
- 2013 **Designing Research Projects Summer Course** /AALBORG UNIVERSITY, DENMARK - UNIVERSIDAD NACIONAL.
- 2012 **Curso construcción de indicadores** / ESCUELA DE ESTADÍSTICA. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
- 2012 **Robótica Educativa Nivel 1: propuesta programación, construcción y registro** / DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL / MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA / FUNDACIÓN OMAR DENGO.
- 2012 **Planificación y desarrollo de proyectos basado en la metodología de Marco Lógico** / FUNDACIÓN OMAR DENGO.
- 2011 **Curso Estadística Multivariada con SPSS** / ESCUELA DE ESTADÍSTICA. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
- 2010 **Curso Métodos estadísticos de análisis de datos longitudinales: una aproximación al estudio longitudinal del envejecimiento/** INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA – UNIVERSIDAD DE KANSAS.
- 2010 **VIII Encuentro académico Edunov@ 2010 Género y Ciencia** ¿Cómo acercar a sus estudiantes a la ciencia? / Fundación Omar Dengo
- 2009 **Curso Derechos Humanos, Envejecimiento y Políticas Públicas** / ASOCIACIÓN GERONTOLÓGICA COSTARRICENSE/CEPAL.

GRUPOS DE INVESTIGACION RELEVANTES

- 2020 – actual Cognición social, Instituto de Investigaciones Psicológicas Universidad de Costa Rica <http://www.iip.ucr.ac.cr/es/linea-tematica/cognicion-social>
- 2018 – actual Envejecimiento: cambios poblacionales y retos sociales. IDESPO-UNA. <http://www.idespo.una.ac.cr/index.php/inicio/areas-de-trabajo/envejecimiento>
- 2014 – actual Centro para el desarrollo humano y psicología aplicada / Center for developmental & applied psychological science at Aalborg University <http://www.cedaps.aau.dk/>
- 2014 – actual E-learning Lab Centro de innovation, aprendizaje, y diseño centrado en el usuario E-learning lab - Center for user driven innovation, learning, and design at Aalborg University http://www.communication.aau.dk/research/knowledge_groups/e-learning-lab
- Set 2009- actual Psicología del desarrollo, Instituto de Investigaciones Psicológicas Universidad de Costa Rica <http://iip.ucr.ac.cr/?q=psicologiadel desarrollo>

IDIOMAS

Inglés. Nivel profesional C1/C2. **Certificado de dominio global del inglés (Lectura, escritura, escucha y comunicación oral) por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional de Costa Rica.**

MANEJO DE SOFTWARE DE INVESTIGACIÓN

ATLAS TI, NVIVO, SPSS, TRANSANA

PUBLICACIONES (EXTRACTO)

Castro-Rojas, MD., (2018). Willingness and performance of older adults using Information and Communication Technologies for cognitive activity and social interaction. *Gerontechnology* 2018; 17(3):135-150. DOI: 10.4017/gt.2018.17.3.002.00

Castro- Rojas, M.D., (2018). *Using Information and Communication Technologies to facilitate cognitive activity and social interaction among older Costa Ricans*. Denmark: Aalborg University Press.

Castro Rojas, M.D, Byholm, A. & Hansen, T.G.B. (2018). Exercising older people's brains in Costa Rica: Design principles for using information and communication technologies for cognitive activity and social interaction. *Educational Gerontology*. 44 (1-2), 171-185. DOI:10.1080/03601277.2018.1433485.

- Castro Rojas, M.D., Bygholm, A., & Hansen, T. G. B. (2016). Using information and communication technologies to promote healthy aging in Costa Rica: Challenges and opportunities. In Human Aspects of IT for the Aged Population. Healthy and Active Aging: Second International Conference, ITAP 2016, Held as Part of HCI International 2016 Toronto, ON, Canada, July 17–22, 2016, Proceedings, Part II (Vol. 9755, pp. 194-206). Springer. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). DOI: 10.1007/978-3-319-39949-2_19
- Konnerup, U., Castro Rojas, M.D., & Bygholm, A. (2016). Rehabilitation of People with a Brain Injury Through the Lens of Networked Learning. Identity Formation in Distributed Virtual Environments. In S. Cranmer, M. de Laat, T. Ryberg, & J. Sime (Eds.), Proceedings of the 10th International Conference on Networked Learning 2016 Cranmer S, de Laat M, Ryberg T & Sime, JA Lancaster.
- Castro, M.D, Acuña, A.L & Fonseca, E. (2015). The Costa Rica GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) Project as a Learning Science Environment. Journal of Science Education and Technology, DOI: 10.1007/s10956-015-9547-7
- Castro-Rojas, M.D. y Salazar-Villanea, M. (2014). Mini Mental State Examination (MMSE), pp. 274-279. En: "Compendio de Instrumentos de Medición IIP-2014". Smith-Castro, V. (Comp.). Serie: Cuadernos Metodológicos del IIP.
- Castro, MD. y Salazar, M. (2014). Rendimiento cognitivo de personas mayores que participan en grupos organizados en la provincia de San José. Actualidades en Psicología, 28 (116), 45-57. DOI: 10.15517/ap.v28i116.14891
- Castro, M. y Acuña, A. L. (2012). Propuesta comunitaria con robótica educativa: valoración y resultados de aprendizaje. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. 13(2), 91-118. Recuperado de http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/9001/9246
- Camacho, F., Castro, M., Hernández, V. & Paredes, R. (2007). Facilitation of Ejaculation Induced by 8-OH-DPAT Does Not Produce Conditioned Place Preference in Male Rats. *Behavioral Neuroscience* 121 (3), 579–585.

PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS Y CONGRESOS

- Castro-Rojas, M.D. (2019). Listening older adults' stories: subjective factors related to longevity and wellbeing in Nicoya (Blue Zone) Costa Rica. British Society of Gerontology 48th Annual Conference - Resilience and Living Well in Local Communities. Liverpool, England July 10-12, 2019.
- Castro Rojas, M. D., Bygholm, A., & Hansen, T. G. B. (2017). (Poster). Enabling older adults to use Information and Communication Technologies for cognitive activity and social interaction: Design principles for an instructional program. International Convention of Psychological Science. Vienna, Austria.
- Hansen, T. G. B., Castro Rojas, M.D. & Thodberg, K. (2016). (Poster) Measuring Between Visit Effects of Dog Visits to Nursing Homes. In 25th Annual Conference of the International Society of Anthrozoology.

Castro Rojas, M.D., Bygholm, A., & Hansen, T. G. B. (2016). Using information and communication technologies to promote healthy aging in Costa Rica: Challenges and opportunities. In Human Aspects of IT for the Aged Population. Healthy and Active Aging: Second International Conference, ITAP 2016, Held as Part of HCI International 2016 Toronto, ON, Canada, July 17–22, 2016

Castro Rojas, M.D. (2014). El programa GLOBE (Global Learning and Observations to benefit the environment) como ambiente de aprendizaje de las Ciencias en Costa Rica. Ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Exploraciones fuera y dentro del aula. Fundación Cientec, Ministerio de Educación Pública, del 27 al 30 de agosto de 2014.

Blanco, M., Castro M.D & Salazar, M. (2013). Línea de investigación envejecimiento, memoria y síndromes demenciales: historia resultados y proyecciones para el futuro. Ponencia presentada en el I Encuentro Universitario Sobre Envejecimiento Poblacional. Sede regional de Occidente, San Ramón Costa Rica.

Castro, M.D. & Osorio, S. (2012). Propuesta pedagógica del proyecto interactivo con programación sensorial y resultados preliminares. Ponencia presentada en el II Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Diversas perspectivas críticas en el siglo XXI. Universidad Nacional de Costa Rica, del 28 al 30 de agosto de 2012.

Castro, M.D. & Acuña A. (2012). Valoración de resultados de un proyecto comunitario de robótica educativa. Ponencia presentada en el II Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Diversas perspectivas críticas en el siglo XXI. Universidad Nacional de Costa Rica, del 28 al 30 de agosto de 2012.

BECAS INTERNACIONALES

DIES / PROGRANT Proposal writing courses for Research Grants / DAAD German Academic Exchange Service / University of Cologne

European Commission, AMIDILA Academic mobility for inclusive development in Latin America, an Erasmus Mundus Action 2 mobility scheme. <http://www.unibo.it/amidila/en>. Full PhD degree.

FONDOS DE INVESTIGACIÓN GANADOS

Fondos Semilla, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica 2019. *Propuesta ganadora*: Construyendo oportunidades de aprendizaje de las TIC para población adulta mayor: representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prácticas alrededor del uso de las TIC por parte de personas adultas mayores. Vigencia: 2020-2022

Concurso FIDA (Fondo Institucional para el Desarrollo Académico) 2020 Universidad Nacional de Costa Rica. *Propuesta ganadora*: Promoción de procesos de envejecimiento saludable en población mayor de zonas rurales de las provincias de Heredia y Guanacaste mediante intervenciones con Tecnologías de la Información y la Comunicación. Vigencia: 2020-2022

Concurso UNA-Redes 2018 Universidad Nacional de Costa Rica. *Propuesta ganadora*: Red de Investigación en envejecimiento RIE-UNA. Vigencia: 2019-2020

PARTICIPACIONES COMO CONFERENCISTA INVITADA (EXTRACTO 2017-2019)

Presentación de la Red de Investigación en Envejecimiento (RIE-UNA). Jornadas de Investigación en Psicología. Escuela de Psicología Universidad Nacional de Costa Rica, abril, 2019.

Personas mayores y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Oportunidades para promover procesos de envejecimiento saludable en Costa Rica. Simposio: Perspectivas sobre las personas mayores, algunos resultados de investigación en Costa Rica, IDESPO, Universidad Nacional de Costa Rica, octubre, 2018.

Personas Adultas Mayores y tecnología: alternativas para implementar intervenciones que promuevan procesos de envejecimiento saludable. Conferencia Pública, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, octubre, 2018.

Tecnología y personas mayores: aprovechando las TIC para facilitar la actividad cognitiva y la interacción social entre personas adultas mayores. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, junio, 2017.

EXPERIENCIA EDITORIAL /COLABORACIONES COMO REVISORA EXTERNA

Conferencias:

14th International Conference on Social Implications of Computers in Developing Countries. <http://2017.ifipwg94.net/>

Revistas científicas:

Computers in Human Behavior; ELSEVIER, ISSN 0747-5632 <https://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior>

New Media and Society; SAGE publishing, eISSN: 14617315 | ISSN: 14614448, <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/new-media-society#description>

PLOS ONE, eISSN: 1932-6203; Open Access journal, <http://journals.plos.org/plosone/s/journal-information>

Movimiento Humano y Salud, eISSN: 1659097X; Revista en ciencias del movimiento humano y salud, Universidad Nacional de Costa Rica <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/mhsalud>

Actualidades Investigativas en Educación, ISSN: 1409-4703, Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie>

TESIS ASESORADAS

Navarro, A. (En curso). Evidencias psicométricas en escalas de medición en recursos de apoyo social y emocional durante la vejez en una muestra de personas adultas mayores en Costa Rica. Trabajo Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Escuela de Psicología, Universidad Nacional de Costa Rica.

Fonseca, I. (en curso). Encuentros Intergeneracionales: Intercambio de experiencias entre personas adultas mayores y jóvenes. Trabajo Final de Investigación Aplicada para optar por el grado de Maestría Profesional en Gerontología, Posgrado en Gerontología, Universidad de Costa Rica.

Araya, W., y Villalta, L. (en curso). Envejecimiento positivo en personas adultas mayores del Centro Diurno El Tejar de Cartago. Práctica dirigida para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

Mata Marín, C., (2015). Inserción profesional de la Psicología en el ambiente gerontológico y la práctica clínica con población adulta mayor en la Asociación Hogar Carlos María Ulloa. Práctica dirigida para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

Addendum
Detalle de experiencia docente

| Periodo | Institución y curso |
|------------------|---|
| I Semestre 2020 | Universidad Nacional de Costa Rica |
| | Psicología del Desarrollo III, Escuela de Psicología |
| | Universidad de Costa Rica |
| | Fundamentos de Investigación social, Maestría en Trabajo Social |
| I Semestre 2019 | Universidad Nacional de Costa Rica |
| | Psicología del Desarrollo III, Escuela de Psicología |
| | Universidad de Costa Rica |
| | Métodos de recolección de datos cualitativos, Maestría en Investigación Psicológica |
| II Semestre 2019 | Universidad Nacional de Costa Rica |
| | Psicología del Desarrollo II, Escuela de Psicología |
| | Universidad de Costa Rica |
| | Nivelación en Investigación, Maestría en Gerontología |
| | Procesos Psicológicos del envejecimiento, Maestría en Gerontología |
| II Semestre 2018 | Universidad de Costa Rica |
| | Taller de Tesis 1, Maestría en Gerontología |
| I Semestre 2018 | Procesos Psicológicos del envejecimiento, Maestría en Gerontología |
| | Módulo Neuropsicología, Escuela de Psicología |
| | Aalborg University, Dinamarca |
| II Semestre 2017 | Psicología y Cognición, Departamento de Comunicación y psicología |
| II Semestre 2016 | Psicología y Cognición, Departamento de Comunicación y psicología |
| II Semestre 2015 | Psicología y Cognición, Departamento de Comunicación y psicología |
| II Semestre 2014 | Universidad Nacional de Costa Rica |

| | |
|------------------|--|
| | Componentes y estrategias de Investigación, Escuela de Psicología |
| | Universidad Católica de Costa Rica |
| | Psicoestadística II (Estadística inferencial), Escuela de Psicología |
| | Universidad Nacional de Costa Rica |
| I Semestre 2014 | Problematización y fundamentación en Investigación, Escuela de Psicología |
| | Universidad de la Salle |
| | Seminario de Investigación, Facultad de psicología |
| | Universidad Católica de Costa Rica |
| | Psicoestadística I, (Estadística descriptiva), Escuela de Psicología |
| | Universidad Católica de Costa Rica |
| II Semestre 2013 | Psicoestadística II (Estadística inferencial), Escuela de Psicología |
| | Metodología Cualitativa I, Escuela de Psicología |
| | Universidad de la Salle |
| | Métodos y diseños de investigación, Facultad de Psicología |
| | Estadística aplicada a la psicología, Facultad de Psicología |
| | Seminario de Investigación, Facultad de psicología |
| I Semestre 2013 | Métodos y diseños de investigación, Facultad de Psicología |