

CURRICULUM VITAE

Domingo Campos Ramírez; Ph.D.

Domingo Campos Ramírez

Profesor Catedrático

Instituto de Investigaciones Psicológicas

Universidad de Costa Rica

E-mail: domingo.campos@ucr.ac.cr

Academic Degrees/ Grados Académicos

Bachiller en Psicología por la Universidad de Costa Rica.

Licenciado en Psicología por la Universidad de Costa Rica.

Master en Biología Molecular y Genética Humana por la Universidad de Costa Rica.

Doctor en Psicología Clínica y del Desarrollo como disciplina principal y Filosofía y Sociología como disciplinas paralelas por la Universidad de Friburgo, Alemania.

Academic positions and memberships/ Puestos académicos actuales y membrecias

Profesor Catedrático Instituto de Investigaciones Psicológicas – Escuela de Psicología - UCR

Consejo Asesor Centro de Investigaciones en Biología Celular y Molecular - UCR

Consejo Asesor del Centro de Investigación en Neurociencias - UCR

American Psychological Association – División Internacional

Cognitive Science Society

Behavioral Genetics Association

Academic Interest Areas/ Áreas de interés académico

Neurociencia cognoscitiva evolucionaria del desarrollo, Neurogenética del desarrollo y clínica infantil, Genética del comportamiento, Metodología de Investigación

Current Research Projects/ Proyectos de investigación en vigencia

Estudios previos sobre el desarrollo de la hemisfericidad cerebral en la resolución de tareas cognoscitivas lógico verbales, matemáticas y visuoespaciales entre los 10 y los 18 años: diferencias entre sexos asociadas a perfiles electroencefalográficos.

Estudios previos sobre la variación en el patrón de activación hemisférica cerebral dependiente de tipo de tarea cognoscitiva a resolver establecido a lo largo del ciclo menstrual en jóvenes universitarias entre los 21 y los 25 años de edad.

Publications/ Publicaciones

- **Libros**

González, A., Jensen, H. y **Campos, D.** (1991). *Psicología, marginados y política*. San José: CEDAL.

Campos, D. (1997). Die Entwicklung der kindlichen Gesellschaftstheorien. Die Entwicklung des kindlichen Verständnisses vom sozialen System. Eine kulturvergleichende Untersuchung. Frankfurt/M.: Peter Lang.

Campos, D. (2001). *El mundo infantil y el mundo de la televisión*. San José: IIP-UCR.

Campos, D. (2001). *El mundo infantil y el mundo de la política*. San José: IIP-UCR.

Campos, D. (2001). *El mundo infantil y el mundo de la economía*. San José: IIP-UCR.

- **Capítulos en libros**

Jensen, H. y **Campos, D.** (1991). *Conciencia cotidiana y actitudes sociopolíticas. La representación social de la democracia*. En: Villasuso, J.M. (Comp.). Costa Rica: el nuevo rostro. San José: CEDAL.

Campos, D. (2004). *Psicología social de los medios de comunicación y neurociencias*. En: Pérez, R. (Comp.). *Psicología social de los Medios de Comunicación*. San José: IIP-UCR.

- **Artículos**

Campos, D. (1988). Algunas consideraciones epistemológicas en torno al objetivo de las ciencias sociales. *Revista Costarricense de Psicología*, 12-13,9-13.

Campos, D. (1989). Escala de tendencias antidemocráticas implícitas de la personalidad. (Escala F). *Actualidades en Psicología*, 5, No. 45, 1-60.

Campos, D. (1989). La hermenéutica en Jürgen Habermas y las ciencias sociales. *Revista de Ciencias Sociales*, 44, 109-119.

Campos, D. (1990). Los retos epistemológicos de la modernidad a la psicología. *Revista de Ciencias Sociales*, 49-50, 109-116.

Campos, D. (1990). Lo lúdico: una aproximación entre la psicología y la estética. *Actualidades en Psicología*, 6, 59, 1-42.

Campos, D., Pérez, R. y Rosabal, M. (1990). Identidad profesional e institucionalización de la psicología en Costa Rica: crítica e interpretación histórica. *Revista de Ciencias Sociales*, 47, 81-91.

Campos, D., Dobles, I., Blanco, G. y Claramount, C. (1990). Democracia, derechos humanos y cultura política en la opinión de los costarricenses. (1989). *Actualidades en Psicología*, 6, 55, 1-103.

Campos, D., Pérez, R. y Rosabal, M. (1991) Las ciencias sociales en la década de los ochenta. El caso de la Psicología. *Revista Costarricense de Psicología*, 18, 15-25.

Campos, D. (1998). Límites psicogenéticos al desarrollo del discurso utópico. *Reflexiones*. 66, 3-18.

Campos, D. (1998). Religión, evolución social e intersubjetividad. *Reflexiones*. 68,21-37.

Campos, D. Y Trautner, H.M. (2004). El hombre y la mujer ideal según adolescentes en Costa Rica y Alemania. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36, 4, p. 471-482.

Hofer, J., Chasiotis, A., Friedlmeier, W., Busch, H. & **Campos, D.** (2005). The measurement of implicit motives in three cultures. Power and Affiliation in Cameroon, Costa Rica, and Germany. *International Journal of Cross Cultural Psychology*, 36,6, 689-716.

Campos, D. y Raventos, C. (2005). Combo del ICE en el momento culminante de las protestas. Sondeo telefónico 24-25 de marzo del 2000. *Revista de Ciencias Sociales*, 107, I, 35-43.

Raventos, C. y **Campos, D.** (2005). Combo del ICE después de las protestas. Segundo sondeo telefónico entre el 15 y el 25 de mayo del 2000. *Revista de Ciencias Sociales*, 107, 1, 45-53.

Chasiotis, A., Kiessling, F., Hofer, J. & **Campos, D.** (2006). Theory of Mind and inhibitory control in three cultures: Conflict inhibition predicts false belief understanding in Germany, Costa Rica and Cameroon. *International Journal of Behavioral Development*, 30, 3, 249-260.

Campos, D. (2006). La comprensión infantil de ciencia, arte, religión y deporte como instituciones sociales. *Actualidades en Psicología*, 20, 107, 72-89.

Hofer, J., Chasiotis, A. & **Campos, D.** (2006). Congruence between social values and implicit motives: effects on life satisfaction across three cultures. *European Journal of Personality*, 20, 4, 305-324.

Chasiotis, A., Hofer, J. & **Campos, D.** (2006). When does liking children lead to parenthood? Younger siblings, implicit prosocial power motivation, and explicit love for children predict parenthood across cultures. *Journal of Cultural and Evolutionary Psychology*, 4,2, 95-123.

Hofer, J.; Busch, H., Chasiotis, A., Kaertner, J. & **Campos, D.** (2008) Concern for Generativity and Its Relation to Implicit Pro-Social Power Motivation, Generative Goals, and Satisfaction With Life: A Cross-Cultural Investigation. *Journal of Personality* 76:1-30.

Hofer, J., Busch, H., Bond, M. H., **Campos, D.**, Li, M., & Law, R. (2010). Power and sociosexuality in men and women: The effect of responsibility across cultural groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 99 (2): 380-94.

Vasquez-Cerdas, M., **Campos-Ramírez, D.**, Gutiérrez-Doña, B., Fernández-Morales, H., Morales-Montero, F. y Cuenca-Berger, P. (2011). Abordaje integral de pacientes costarricenses afectados con la enfermedad de Huntington y sus familiares. *Acta Médica Costarricense*, 53, 3, 136-146.

Holger, B., Hofer, J., Chasiotis, A. & **Campos, D.** (2013). The achievement flow motive as an element of the autotelic personality: predicting educational attainment in three cultures. *European Journal of Psychological Education*, 28:239–254.

Vives, A., **Campos, D.** y Fernández, H. (2014). Trombolisis del evento cerebrovascular isquémico en Costa Rica: La experiencia del hospital Dr. R.A. Calderón Guardia. *Neuroeje*, 27, 55-61.

Morales, F., Vásquez, M., Cuenca, P., **Campos, D.**, Santamaría, C., del Valle, G., Brian, R., Sittenfeld, M. & Monckton, D. (2015). Parental age effects, but no evidence for an intrauterine effect in the transmission of myotonic dystrophy type. *European Journal of Human Genetics*, 23, 646–653.

- **Monografías**

Campos, D. (1990). Personalidad Autoritaria y Participación Política. Una investigación empírica. Cuadernos de Investigación del CSUCA, 54.

Chasiotis, A., Hofer, J., Nsamenang, B & **Campos, D.** (2003). Die Messung impliziter Motive in Deutschland, Costa Rica und Kamerun. Methodische Voruntersuchungen zu einer kulturinformierten Motivationspsychologie. Universität Osnabrück, Alemania.

- **Ponencias en congresos internacionales**

Hofer, J., Chasiotis, A., Ahringhoff, B., Nsamenang, B & **Campos, D.** (2002). Implizite Motive in Kulturvergleich: Ergebnisse einer Voruntersuchung aus Deutschland, Costa Rica und Kamerun. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft fuer Psychologie (DGPs), September 22.-26, Berlin, Alemania.

Trautner, M.-H. y **Campos, D.** (2003). El hombre y la mujer ideal en los adolescentes en Costa Rica y Alemania. 29. Congreso Interamericano de Psicología, Julio 13-18, Lima, Perú.

Trautner, M.-H. y **Campos, D.** (2004). The ideal woman and ideal man as depicted in drawings by young adolescents in Costa Rica and Germany. XIX Biennial Meeting de la ISSBD (International Society for the Study of Behavioral Development), July 16-17, Ghent, Bélgica.

Friedlmeier, W., Hofer, J., Chasiotis, A., **Campos, D.** & Nsamenang, B. (2004). Comparisons Between Loglinear Models and IRT Models to Test The Validity of Projective Tests. XVII International Congress of The International Association for Cross-Cultural Psychology, August 2-6, 2004, Xi'an, China.

Chasiotis, A., Hofer, J., **Campos, D.** & Nsamenang, B. (2004). Childhood Mortality, Implicit Motives, and Reproductive Development in Germany, Costa Rica and Cameroon. (2004). XVII International Congress of The International Association for Cross-Cultural Psychology, August 2-6, 2004, Xi'an, China.

Busch, H., Chasiotis, A., Hofer, J., **Campos, D.** & Nsamenang, B. (2004). Implicit Motives and Characteristics of Power and Cohesion in the Family in Three Cultures. (2004). XVII International Congress of The International Association for Cross-Cultural Psychology, August 2-6, 2004, Xi'an, China.

Chasiotis, A., Hofer, J. & **Campos, D.** (2004). Implizite Motive und Lebenslaufstrategie im Kulturvergleich. Erste Ergebnisse aus Deutschland, Costa Rica und Kamerun. Vortrag, V. Tagung Menschliches Verhalten und Evolution (MVE), Universität Gießen.

Chasiotis, A., Hofer, J. & **Campos, D.** (2004). Mortalitätserfahrung in der Kindheit, Menarchenalter und implizites Affiliationsmotiv – Eine Pilotstudie zur lebenslaufstrategischen Beziehung des Affiliationsmotivs zum Menarchenalter in Deutschland, Costa Rica und Kamerun. 44. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.

Kießling, F., Chasiotis, A. & **Campos, D.** (2004). Zur Rolle mütterlicher Einstellungen und des mütterlichen Selbstkonzeptes für die Entwicklung der Theory of mind im Kulturvergleich: Erste Ergebnisse aus Deutschland, Costa Rica und Kamerun. Symposium: Selbst, Handlung, Kultur: Entwicklungspsychologische Perspektiven. Organisation: Jessica Dörner & Ines Schindler. 44. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.

7th Regional Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, San Sebastián, Spain (2005): Congruence of implicit motives and values: Findings on satisfaction with life across three cultures (J. Hofer, A. Chasiotis & **D. Campos**).

13th European Conference on Personality, Athens, Greece (2006): When does liking children lead to parenthood? Younger siblings, implicit prosocial power motivation, and explicit love for children predict parenthood across three cultures (A. Chasiotis, J. Hofer & **D. Campos**).

18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, Spetses, Greece (2006): Predicting generativity across cultures (J. Hofer, H. Busch, A. Chasiotis, J. Kärtner & **D. Campos**).

13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany (2007): Motive Congruence and Personal Characteristics: A Cross-Cultural Investigation (J. Hofer, F. Kiessling, M. H. Bond, **D. Campos**, R. Law, M. Li, & A. Ndi).

20th Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Würzburg, Germany (2008): Do power motivated individuals from diverse cultural contexts show similarities in social behavior? (J. Hofer, F. Kießling, M. H. Bond, M. Li, **D. Campos**, & A. Ndi).

- **Tesis doctorales dirigidas**

Meléndez, L. (2000). *La interacción como marco del desarrollo posible. Un modelo para deconstruir el retardo mental*. Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad de Costa Rica.

Solano, M. (2002). *Un modelo teórico crítico para representarse integralmente las determinantes y las consecuencias de los usos de las nuevas tecnologías informáticas y telemáticas (NT) en el marco de la educación informal y otros ámbitos*. Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad de Costa Rica.

Ramírez, V. (2003). *Reconocimiento de la multiculturalidad en los sistemas de transmisión cultural. Una aproximación desde el análisis de las trayectorias biográficas de un grupo de indígenas de Talamanca*. Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad de Costa Rica.

Gaitan, C. (2004). *Recepción de la Teoría Crítica de la Sociedad por la pedagogía crítica*. Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad de Costa Rica.

Rodriguez, K. (2008). *La visita guiada al museo de los niños*. Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad de Costa Rica.