

¿Cómo pueden las familias de personas adultas mayores apoyar su proceso de aprendizaje y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)?

Acompañar y ofrecer seguimiento durante todo el proceso.

Muchas personas familiares brindan un "empujón" para que las personas mayores inicien un curso de TIC; sin embargo, también es importante darles un seguimiento oportuno y asegurarse de que cuenten con las condiciones y recursos necesarios para progresar en su proceso de enseñanza-aprendizaje.



Ofrecer apoyo de acuerdo con las necesidades de cada persona. Explicar, enseñar y repetir en lugar de resolver los problemas.

"Al final terminan los nietos o las nietas haciendo el curso y no la propia persona, porque a veces no la dejan. Lo ideal es que la persona mayor lleve el curso, que lo haga... porque, si no, nunca va a aprender."

-Docente de TIC para la población adulta mayor.

Trabajar en sus propios estereotipos y actitudes sobre población mayor y tecnologías.

"Muchas veces influye la familia... tal vez la persona quiere llevar a cabo algún curso en tecnologías... y a veces la misma familia la desmotiva... que "¿para qué se va a meter en eso?", "eso no es para usted", "¿para qué comprar una computadora?"."

-Docente de TIC para la población adulta mayor.

