

Psicoeducación



¿Qué es?

Es una aproximación en la cual se brinda a la persona paciente y sus familiares información específica sobre su enfermedad, tratamiento y pronóstico, fundamentada en evidencia científica actual y relevante para el abordaje de la patología.

¿Qué permite?

Este proceso lleva a que la persona analice y enfrente situaciones cotidianas de un modo más adaptativo a cómo lo venía haciendo.



Elaborado por: Daliana Blanco Acosta y Aída Aguilar Masís

Supervisado por: M.Sc. Luis Enrique Ortega Araya y Dra. Mónica Salazar Villanea.

Módulo de Neuropsicología de la Escuela de Psicología, UCR, 2023.



¿Cuál es su importancia?



Incrementa la calidad de vida: permite ajustar las expectativas, determinar las acciones a tomar, favorece la descarga emocional, incentiva el entrenamiento de habilidades y la autonomía.



Mejora los conocimientos sobre la enfermedad y el proceso que está viviendo: elaboración de una estrategia de afrontamiento personalizada, optimiza tiempos de intervención, evita recaídas, propicia la adherencia al tratamiento y limita daños.



Mejora la actitud y el comportamiento frente a la enfermedad: aporta a un cambio en la visión de la situación, al autocuidado, el éxito terapéutico e informa de recursos disponibles.



Referencias:

Godoy, D., Eberhard, A., Abarca, F., Acuña, B., y Muñoz, R. Psicoeducación en salud mental: una herramienta para pacientes y familiares. Revista Médica Clínica Las Condes, 31(2) 169-173. S0716864020300195.pdf
Tena, F. (2020). Psicoeducación y salud mental. SANUM, 4(3) 36-45. sanum_v4_n3_a5.pdf