

Taller para familiares de personas adultas mayores

Estamos esperando que todas las personas se conecten a la sesión.

Iniciamos en 5 minutos.
¡Gracias por su puntualidad!



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

IIP Instituto de
Investigaciones
Psicológicas

Consentimiento informado

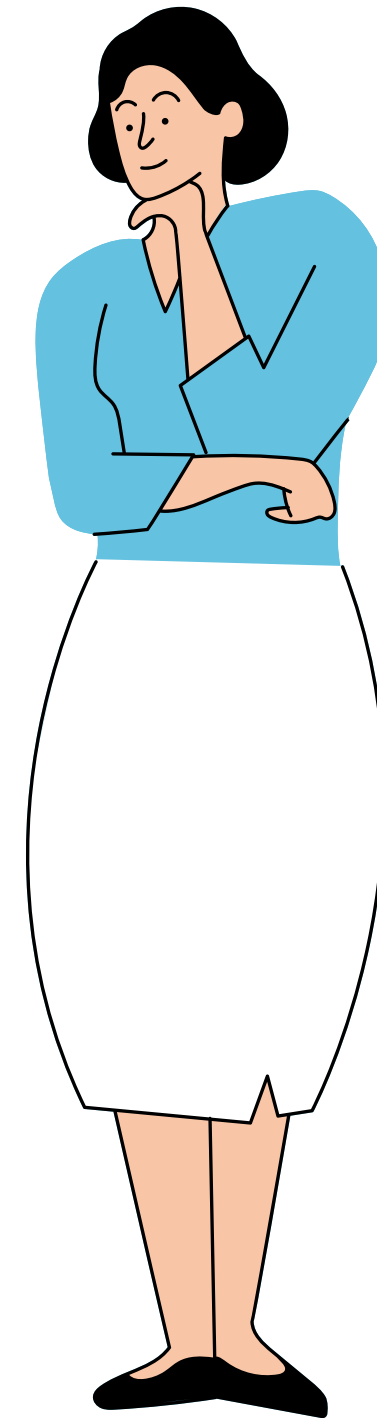




Normas de convivencia para el taller

1 |

No interrumpir si alguien más está hablando.



2 |

Levantar la mano en Zoom con la reacción, escribir en el chat, o levantar la mano (y que se visualice en la cámara) para participar. Esperar su turno.

3 |

Respetar las ideas diferentes, y recordar que es un espacio seguro, donde no se les va a juzgar por sus intervenciones. No existen respuestas buenas ni malas.



4 |

Recordar que la participación es voluntaria, y pueden retirarse en el momento que así lo deseen. Asimismo, solo deben contestar cuando se sientan cómodos/as.



5 |

Mantener constante comunicación. Avisar si están quedando claras las instrucciones, si hay que ir más lento, más rápido, si es necesario una pausa, entre otros.



6 |

Tener presente que el taller se va a grabar para facilitar el análisis de la información, pero que no será publicado en ningún medio, y será almacenado en un lugar seguro.

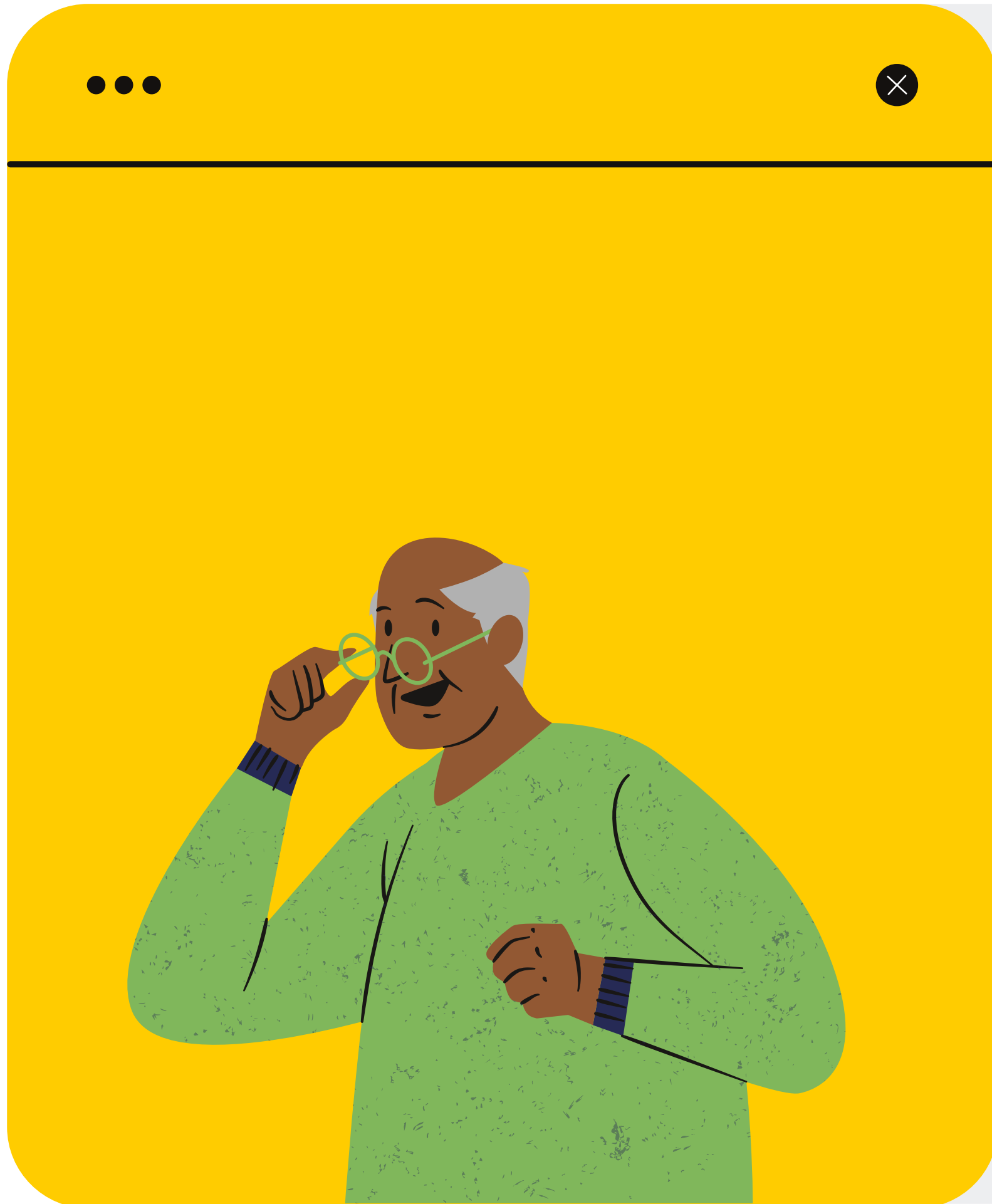
¿Quién está ahí?

Vamos a presentarnos:

Decir su nombre, tecnología favorita* y tecnología que menos les gusta.

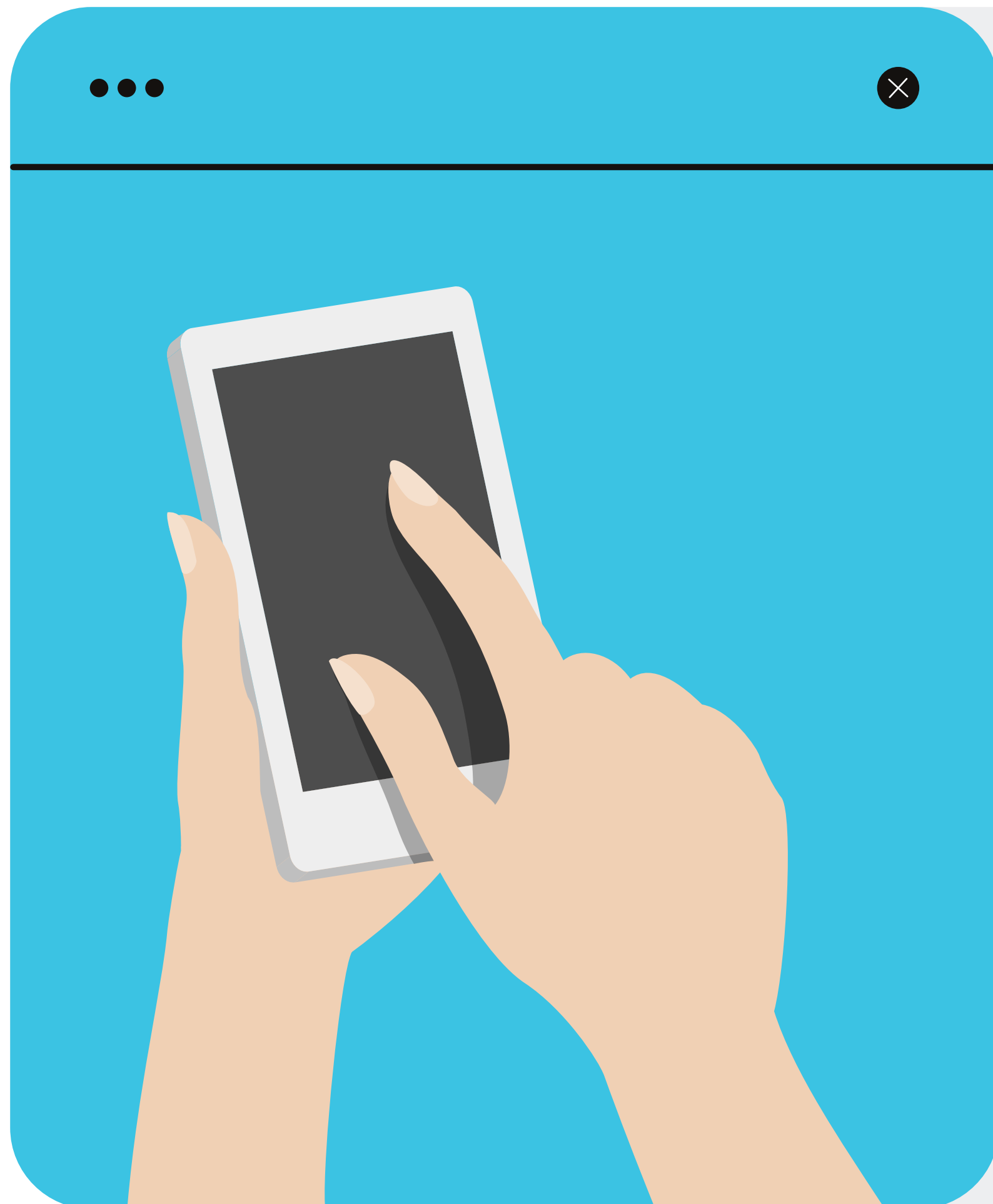
*Pueden ser aparatos electrónicos, alguna red social o cualquier otro elemento que se les ocurra.





**Ejercicio:
Responder a la
situación
presentada**





Imagine que su familiar (persona adulta mayor) necesita realizar un trámite importante en el que debe utilizar la tecnología. Un ejemplo sería pedir un Uber o realizar un pago a través de Sinpe.



Respondemos:



¿Qué pasos se
imagina que
haría al realizar
ese trámite?



¿Lo realiza todo
de manera
independiente o
va a requerir el
apoyo de alguien
más?



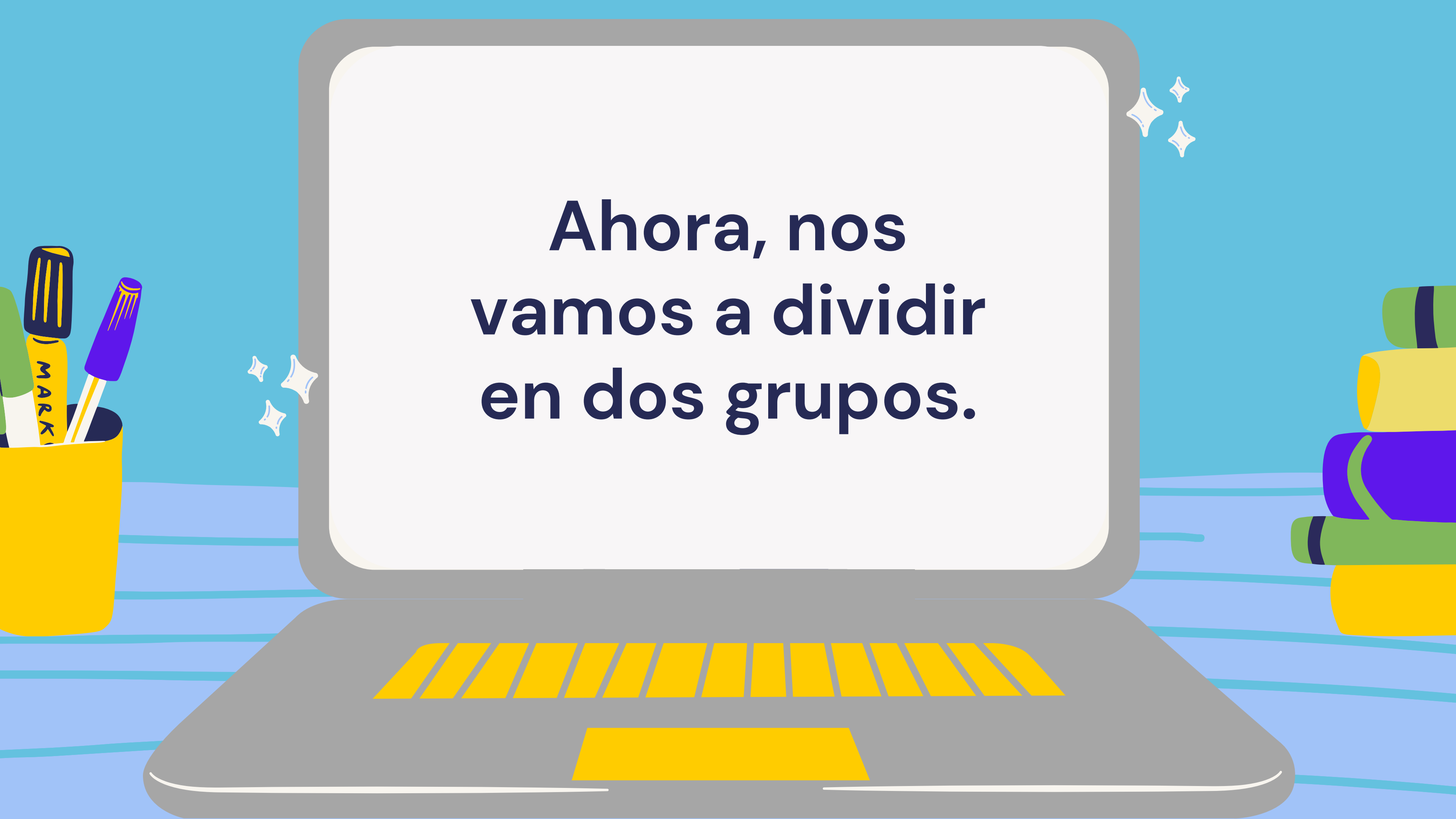
Cuando su familiar adulto/a mayor ha tenido que utilizar tecnologías que nunca antes ha utilizado, ¿cómo suele aprender?



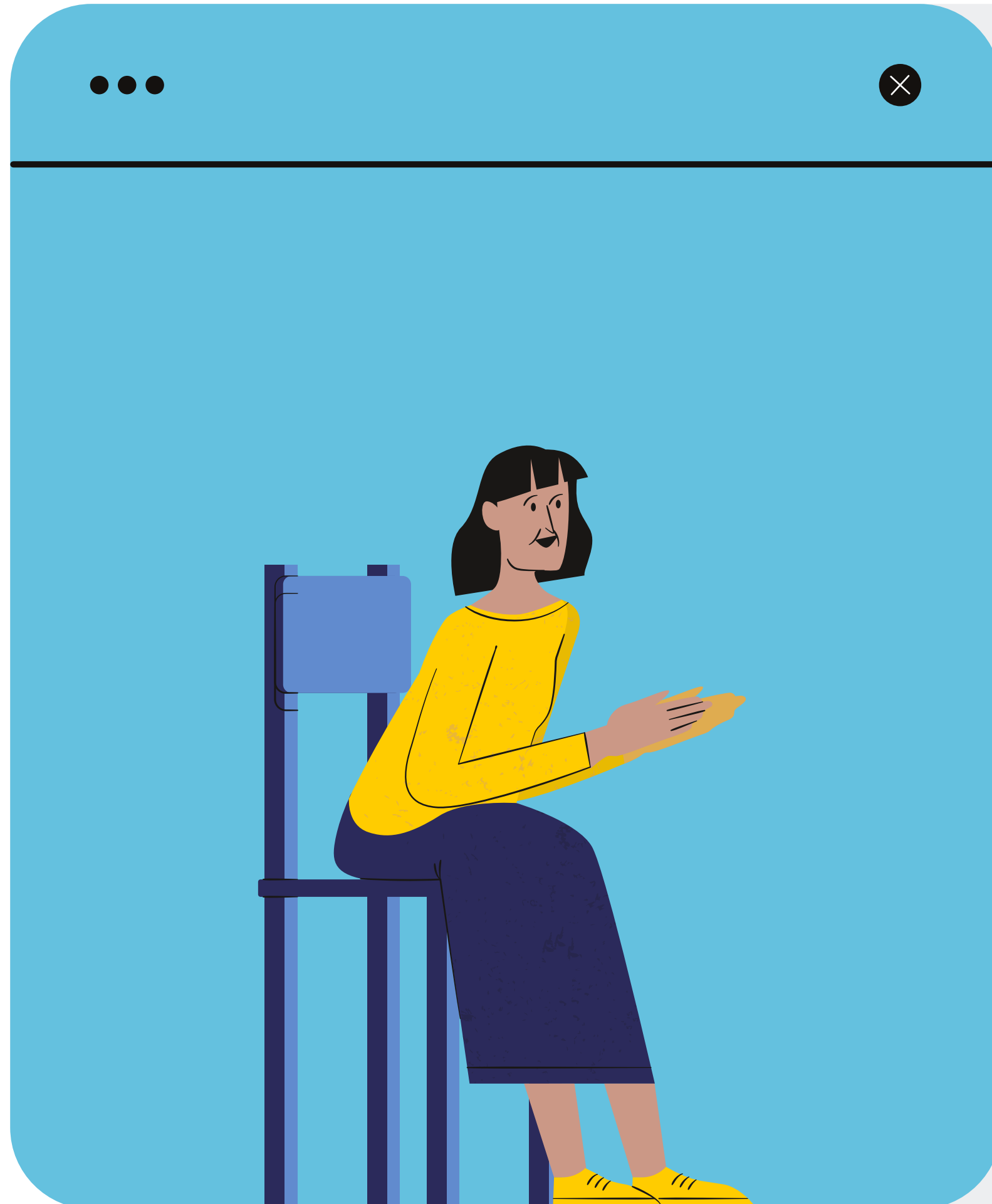
¿Realiza el proceso de manera independiente o alguien le da asistencia?



Cuéntele al grupo alguna anécdota que ha vivido al enseñar a su familiar a usar una nueva tecnología.

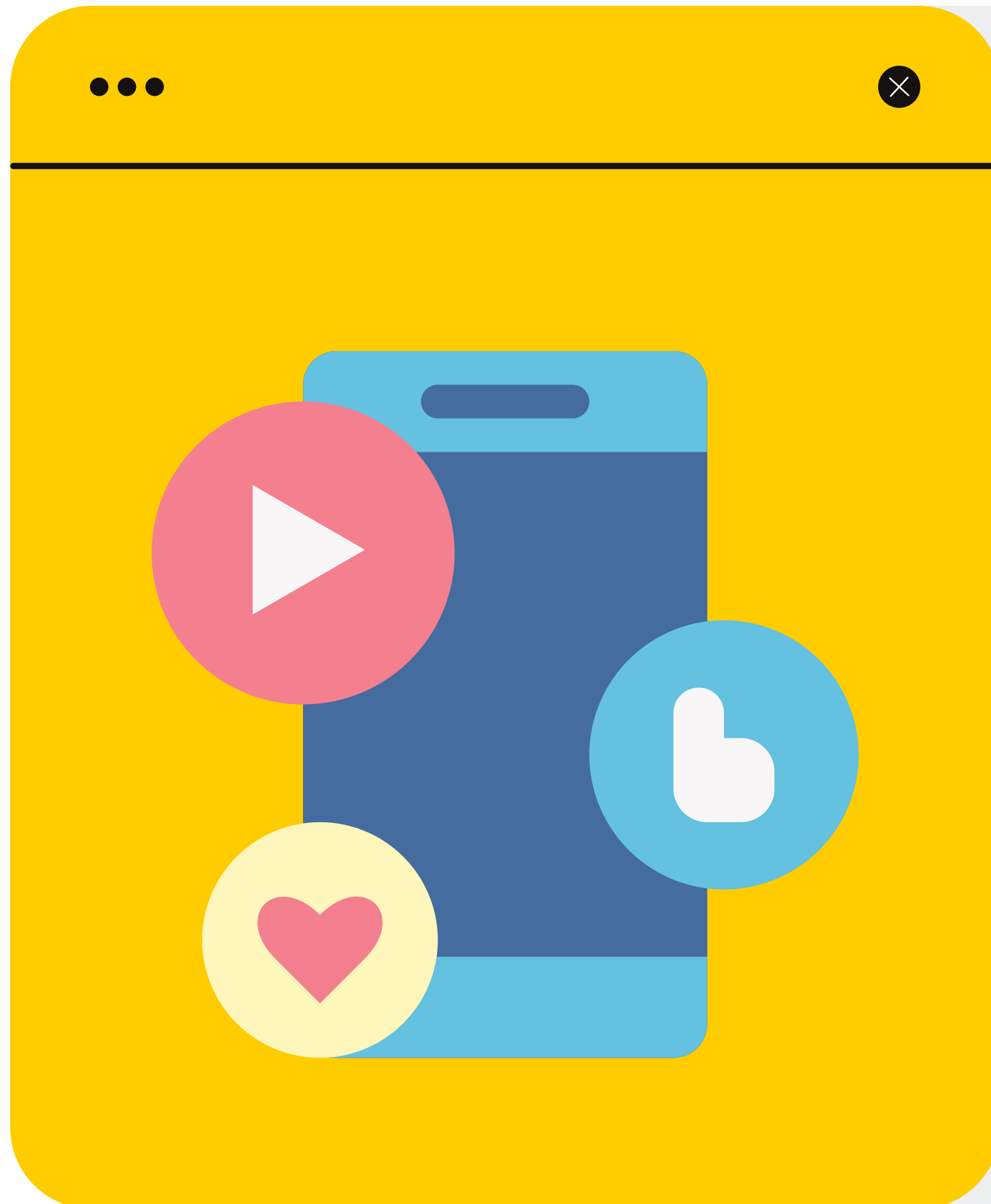


**Ahora, nos
vamos a dividir
en dos grupos.**



Ejercicio: Presentación de una situación hipotética pt.1





Imagínese que usted es una persona adulta mayor que quiere aprender a utilizar una red social (cualquiera que se le ocurra, puede ser Instagram, Facebook, WhatsApp, TikTok, etc.). Para esto, usted recurre a algún/a familiar que le pueda explicar.



Ahora, responde lo siguiente:



¿En qué tono y con cuáles palabras se imagina que le habla la persona que le está explicando?



¿Cómo se imagina que la persona que le está explicando está a nivel emocional: tranquila, feliz, enojada, frustrada, etc?



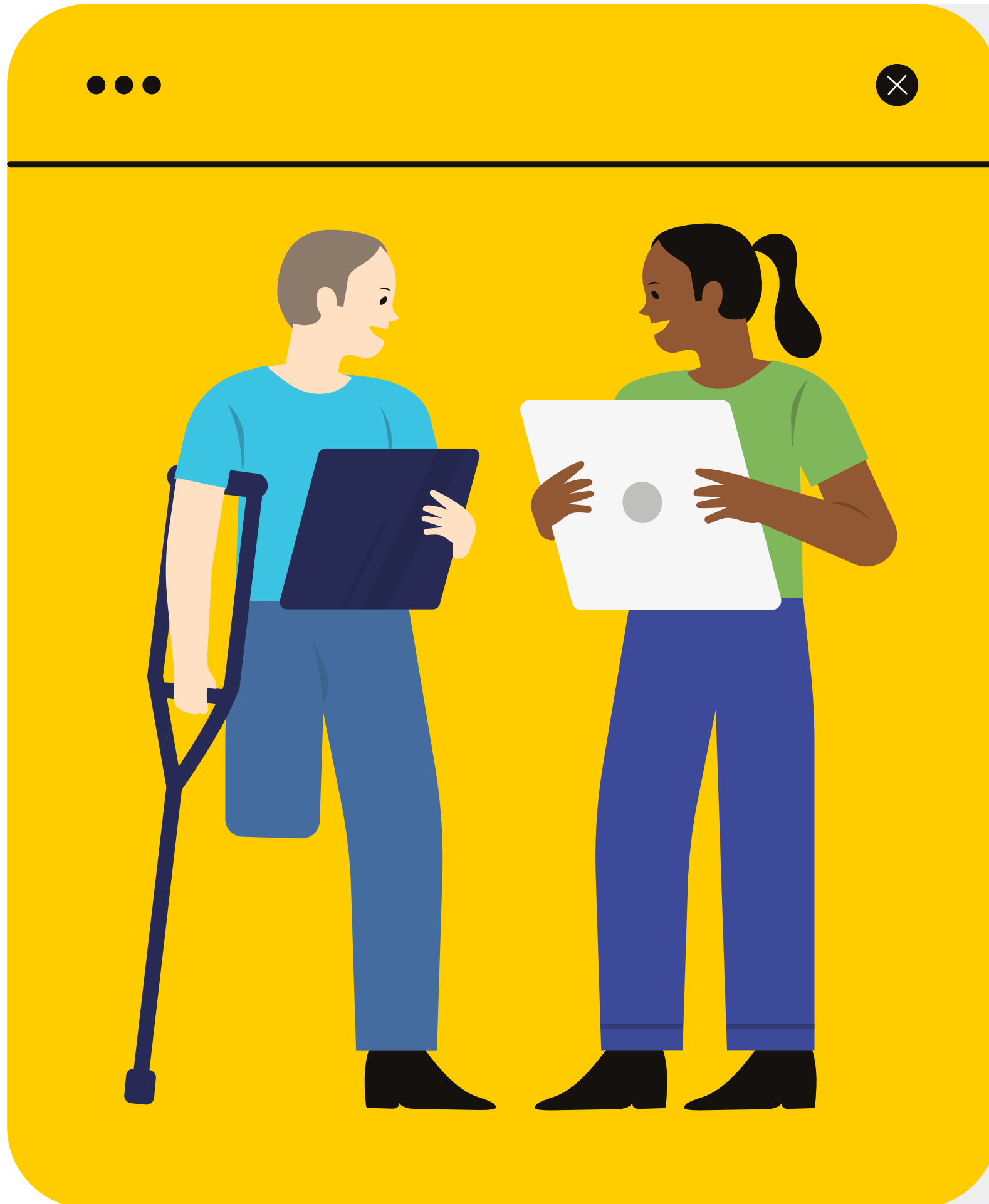
Ahora, responda lo siguiente:



¿Qué cree que piensa y siente la persona que le está explicando cuando usted realiza varias veces la misma pregunta?

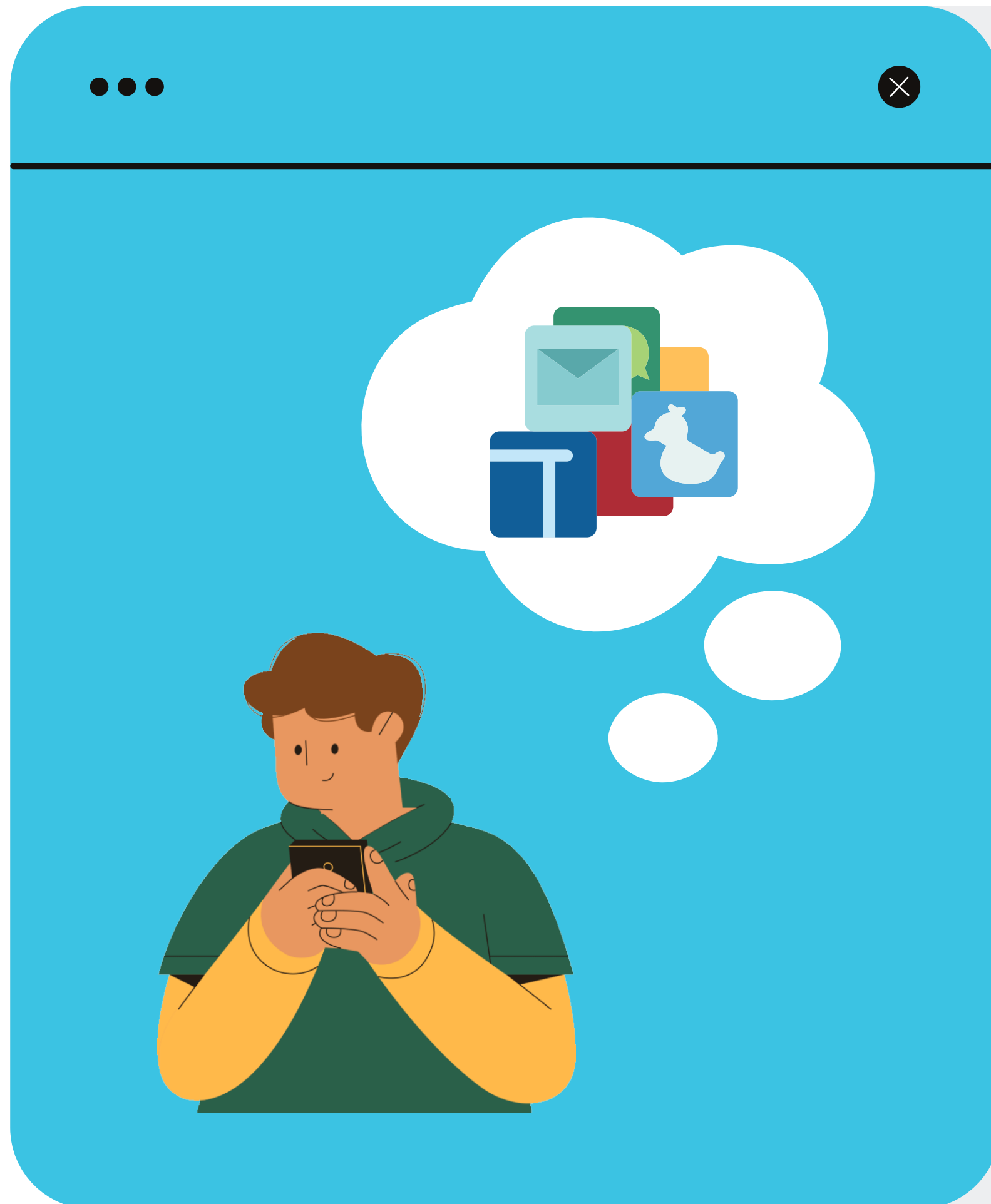


¿Cómo reacciona y qué hace esta persona?



Ejercicio: Presentación de una situación hipotética pt.2





Imagínese que un/a familiar suyo (persona adulta mayor) le dice que quiere que usted le explique cómo utilizar una red social (cualquiera que se le ocurra, puede ser Instagram, Facebook, WhatsApp, TikTok, etc.).



Ahora, responda lo siguiente:



¿En qué tono y con cuáles palabras le explicaría a la persona adulta mayor el uso de la red social?



¿Cómo se imagina que la persona a la que le está explicando está a nivel emocional: tranquila, feliz, enojada, frustrada, etc?



¿Qué piensa y qué siente cuando, al explicarle, la persona le realiza varias veces la misma pregunta?
¿Cómo reacciona y qué hace usted?



¿Qué cree que piensa y siente la persona adulta mayor cuando le realiza a usted la misma pregunta de manera reiterada?

Plenaria



An illustration of a laptop with a grey body and a white screen. The screen displays the text 'Receso ¡Regresamos en 10 minutos!' in a dark blue, bold font. The laptop is set against a background of horizontal blue and light blue stripes. To the left of the laptop is a yellow pencil holder containing several pens and pencils, one of which is labeled 'MARK'. To the right is a stack of colorful books. Small white starburst icons are scattered around the laptop screen.

Receso
¡Regresamos en
10 minutos!

**Mememes de
tecnología**



¿El navegador no responde?

Pero si yo no le he preguntado nada

¿Qué rayos estoy haciendo?

Soy muy viejo para esto





**¿Qué reflexión se
lleva del taller?**

¡Gracias por acompañarnos!



Créditos

Autoría: María Dolores Castro-Rojas y Vanessa Smith-Castro.

Contenidos: Constanza Aguilar Esquivel, Athina Madrigal Durán, Angie Solís Espinoza y Mónica Solórzano Vargas.

Diseño gráfico: Desirée Soto Campos y Daniella Víquez Sancho.